

Barnkonsekvensanalys

Detaljplan Bromstens IP, Spånga



Barnkonsekvensanalys Bromsten IP, Spånga	
Beställare:	SISAB Marie Dowald
Konsult:	AFRY Maria Aspelin
Framsida:	@Google, AFRY
Version:	1.0
Projekt nr:	
Datum:	2021-06-01
Kontakt	Maria Aspelin

Innehåll

Sammanfattning.....	4
1 Bakgrund.....	5
2 Barnkonsekvensanalys.....	5
3 Genomförande.....	6
3.1 Syfte.....	6
3.2 Geografisk avgränsning.....	6
3.3 Förutsättningar.....	6
3.4 Metod.....	7
3.4.1 Dialog.....	7
3.4.2 Analys.....	7
4 Tidigare utredningar.....	8
5 Detaljplaneförslag.....	10
6 Nuläge.....	14
6.1 Dialoger.....	15
6.1.1 Om nuläget.....	16
6.1.2 Om detaljplaneförslaget.....	18
6.1.3 Om byggskedet.....	19
7 Konsekvensanalys.....	20
7.1 Detaljplan.....	20
7.1.1 Idrottsplatsen och idrottshallen.....	20
7.1.2 Skolbyggnad och skolgård.....	20
7.1.3 Lokaler.....	21
7.1.4 Trafik och omgivning.....	22
7.2 Byggskede.....	23
8 Förslag på åtgärder och fortsatt arbete.....	25
8.1.1 För detaljplaneförslaget.....	25
8.1.2 För byggskedet.....	25
9 Referenser.....	26
10 Bilagor.....	28
10.1 Diskussionsunderlag barn- och ungdomar.....	28
10.2 Diskussionsunderlag barnrepresentanter.....	29

Sammanfattning

Detaljplan för Bromsten IP utreder möjligheten att anlägga en grundskola för 660 elever från årskurs F till årskurs 6 samt en ny idrottshall. Förslaget planerar vara färdigbyggt år 2026 och avser möta det angelägna behovet av en ny grundskola som finns då Bromstensstaden byggs och befolkas.

Då barn i befintlig omgivning, samt barn som kommer vara på plats efter ett eventuellt genomförande, berörs av förslaget behövs en BKA för detaljplan för en möjlig ny grundskola och en ny idrottshall göras.

Detaljplaneförslaget innebär att skolan planeras ligga längs med Duvbovägen med huvudentrén på norra kortsidan av huvudbyggnaden för att få en naturlig koppling mot Duvbovägen och Bromstens torg. Utanför huvudentrén planeras även ett entrétorg. Nya idrottshallen är tänkt att placeras i norra änden av fastigheten, längs Midgränd.

Planerad skolgårdsytas friyta per elev uppmäts till strax 9,5 kvadratmeter vilket är i minsta laget. Dock kommer grannfastigheten anlägga två konstgräsplaner som bland annat skoleleverna kommer ha tillgång till.

För att elever på ett säkert sätt ska kunna gå och cykla mellan Bromstenstaden och skolan kommer Midgränd samt Fristadsvägen att breddas för att få plats med breda trottoarer. Järnvägsövergången väster om detaljplan stängs av i och med att Mälarbanan breddas till fyra spår.

Busshållplatsen och gång och cykelbanan längs med Duvbovägen förbättras samt att det skapas ett nytt trafiksäkert övergångsställe där. Det befintliga övergångsstället görs även mer trafiksäkert.

För att få reda på hur befintliga barn i omgivningen använder Bromstens IP i dagsläget fördes dialoger med medlemmar i Bromstens IK samt med barnrepresentanter för Ellen Keysskolan med sammanhängande fritidshemmet Solhemmet.

Dialogerna visade att detaljplaneförslaget skapade oro. Bromstens IP är redan i dagsläget är en mycket välbesökt målpunkt. Så pass välbesökt att det är på gränsen till att det stundtals uppstår trängsel där. Att tillföra 660 nya elever på platsen skulle kunna förvärra trängseln, skapa otrivsel och leda till ett konkurrerande om idrottsplatsen.

Förslaget att uppföra en ny idrottshall mottogs däremot positivt då idrottshallen har potential att bli ett betydelsefullt komplement till fotbollsplanerna då de inte går att använda på samma sätt under vintern.

Förslaget innebär även att två nya konstgräsplaner tillskapas där det idag ligger en gräsplan. Två nya konstgräsplaner möjliggör för ökat användande av platsen, dels för att fler kan nyttja platsen samtidigt, dels för att gräsplanen då och då har oklippt gräs som innebär att det inte går att spela fotboll på den.

Det som emellertid orsakar mest oro är ett eventuellt byggskede.

Byggskedet innebär 3 – 5 år av avsaknad av fotbollsplaner, grönyta och mötesplats för barnen och ungdomarna i närområdet. Bromstens IK befarar att ett byggskede skulle kunna tillintetgöra klubben då flera år utan fotbollsplaner riskerar att deras medlemmar försvinner till andra klubbar eller till och med väljer att sluta idrotta.

Det som, enligt Bromstens IK, skulle kunna rädda deras fortlevnad (och även Ellen Keysskolan och Bromstensskolans idrottslektioner utomhus) är ett erbjudande om ersättningsytor under byggskede. Dessa ytor måste emellertid vara någotsånär likvärdiga i storlek och närhet som Bromstens IP.

1 Bakgrund

Detaljplan för Bromsten idrottsplats (IP) utreder möjligheten att anlägga en grundskola för 660 elever från årskurs F till årskurs 6 där 30 av elevplatserna är avsedda för grundsärskola samt en idrottshall som är tänkt att ligga strax nordväst om skolbyggnaden. Förslaget är tänkt att vara färdigbyggt och klart att invigas 2026.

Detaljplanearbetet utförs då behov av skollokaler för blivande elever i skolår från årskurs F till årskurs 6 föreligger inom området då Bromstens industriområde ska omvandlas till ett nytt bostadsområde. Det nya bostadsområdet kommer kallas Bromstensstaden. Bromstensstaden planeras innehålla cirka 2500 nya bostäder.



Figur 1. Tänkt disposition av skolan och idrottsfunktioner. Illustration: Tengbom.

2 Barnkonsekvensanalys

Vad är en barnkonsekvensanalys?

En barnkonsekvensanalys (BKA) är en metod som på ett systematiskt vis belyser hur barn och ungdomar påverkas av ett beslut. BKA prövar och beskriver vilka åtgärder och utformningar som är de bästa för berörda barn och ungdomar.

Varför görs en barnkonsekvensanalys?

Sveriges riksdag har beslutat att Förenta nationernas (FN:s) konvention om barnets rättigheter ska genomsyra samhällets alla verksamheter. Samarbete mellan olika aktörer behövs för att kunna skapa en miljö som tillhandahåller barn och unga de bästa möjligheterna för överlevnad och utveckling. Statliga myndigheter och kommuner ska ta hänsyn till dessa grundläggande principer. Barn och ungdomars situation, och de faktorer som påverkar deras livsvillkor, ska kartläggas. Principen om barnets bästa innebär att inför planering och beslut som rör barn ska prövningar av barnets bästa göras. Hur barn och unga påverkas måste alltid utredas, redovisas och beaktas.

1 januari 2020 blev FN:s barnkonvention svensk lag.

Barnperspektiv, Barns perspektiv och Barnrättsperspektiv

För att få en BKA som är så heltäckande och brukbar som möjligt bör BKA innefatta tre olika men kompletterande perspektiv. Dessa är barnperspektivet, barns egna perspektiv samt barnrättsperspektivet.

- Barnperspektivet i BKA handlar om att som sätta sig in i, och skapa förståelse för, barns möjligheter, förutsättningar och behov i en specifik situation. Därefter beskriva och analysera den situationen utifrån barns bästa men med en vuxen synvinkel.
- Barns perspektiv i BKA innebär att barnen själva ges möjligt att uttala sig i frågor som berör dem. I dialog med berörda barn- och unga kan BKA nå den värdefulla kunskap och de erfarenheter som barnen själva har kring sin egen situation.
- Barnrättsperspektivet i BKA innebär att beakta alla artiklar i FN:s konvention för barns rättigheter som är relevanta för ett specifikt förslag eller beslut och säkerställa att dessa uppmärksammas.

3 Genomförande

3.1 Syfte

Syftet med denna BKA är att ta fram underlag kring projekts påverkan på barn och unga i omgivningen samt löpande beakta betydelsefulla hänsyn gentemot dessa under både bygg- och driftskede.

3.2 Geografisk avgränsning

Denna BKA är geografiskt avgränsad till markanspråk för planerad grundskola och idrottshall.

Då grannfastigheten är en del av Bromstens IP och, precis som aktuell fastighet, utgörs av en fotbollsplan omgiven av löparbanor är grannfastigheten också av betydelse för berörda barn varpå BKA övergripande behöver behandla även den.

3.3 Förutsättningar

Barnkonventionen innehåller rättigheter som varje barn ska ha. Enligt barnkonventionen är varje människa ett barn tills den dag som denne fyller 18 år. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar. Fyra av dessa, artikel 2, 3, 6 och 12, utgör huvudprinciper och utgör vägledning för hur hela konventionen ska tolkas. BKA tar avstamp utifrån det.

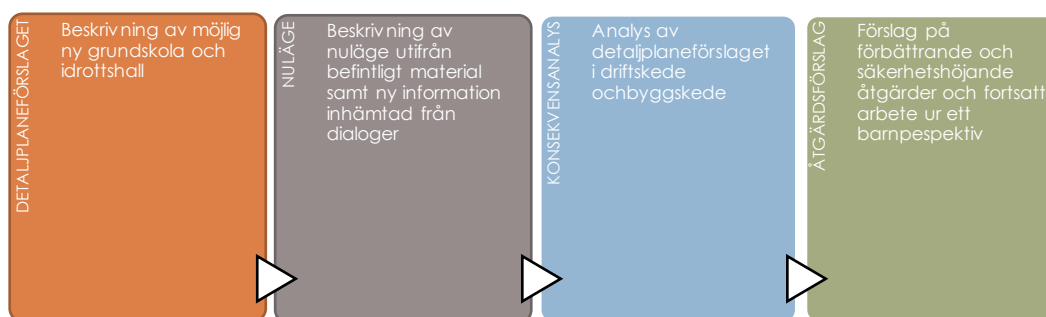
BKA utförs parallellt med en SISAB:s barnchecklista. Barnchecklistan är ett verktyg som ska följa med projektet i nästkommande skeden för att säkerställa att projektet systematiskt och löpande tar hänsyn till berörda barn- och unga.

BKA :s frågeställningar utgår från Stockholms stads "Guide till att integrera barnrättsperspektivet i plan-och exploateringsprocessen".

3.4 Metod

Metoden för denna BKA följer stegen i figur 2. Metoden utgår från Stockholms stads metod för IBKA men med anpassad struktur. Samma fokusteman som i IBKA gäller, det vill säga: Miljö och hälsa, Boende och vardagsliv samt Trygghet och tillgänglighet men temana är inte kapitelindelade utan framgår kapitelöverskridande i beskrivning och analys.

Denna BKA fungerar som ett underlag till stadsbyggnadskontorets sammanfattande analys av planförslagens konsekvenser.



Figur 2. Metodmoment: Beskrivning av detaljplaneförslaget, beskrivning av nuläge, analys och åtgärdsförslag.

3.4.1 Dialog

För att nå inifrånperspektivet (barns och barnrepresentanters perspektiv på sin egen situation) samt säkerställa barnrättsperspektivet (barnkonventionen, artikel 12) ska dialoger hållas med berörda barn- och unga samt vuxna barnrepresentanter för verksamheter med barn.

- Gruppsamtal har förts med barn-och unga som är medlemmar i Bromstens idrottsklubb (IK). De är samtidigt elever på Bromstensskolan och Spånga grundskola.
- Gruppsamtal har förts med vuxna barnrepresentanter på Bromstens IK.
- Svar på intervjufrågor har samlats in från 14 barn- och unga som är medlemmar i Bromstens IK (de är samtidigt elever på framförallt Bromstensskolan).
- Gruppsamtal har förts med vuxna barnrepresentanter från Ellen Keyskolan och fritidshemmet Solhemmet på Duvbovägen.

3.4.2 Analys

Denna BKA analyseras med hjälp nedanstående frågeställningar från Stockholms stads "Guide till att integrera barnrättsperspektivet i plan-och exploateringsprocessen":

- Hur många barn berörs av projektet? Beakta både barn som bor i området idag, eventuella besökande barn, och barn som tillkommer med projektet.
- Påverkar projektet barns levnadsvillkor generellt?

- Finns det någon faktor i området, exempelvis socioekonomiska förutsättningar som särskilt påverkar barns livsvillkor?
- Riskerar projektet att påverka barns rätt till god hälsa och utveckling?
- Riskerar projektet att påverka barns rätt till lika värde, och riskerar barn, eller någon särskild grupp av barn att diskrimineras pga. projektet? *Diskrimineringsgrunderna i lag är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder.*
- Har det gjorts några IBKA/BKA, dialoger/enkäter/fokusgrupper/undersökningar med barn kring vad barn tycker i närområdet/stadsdelen?

4 Tidigare utredningar

2018 genomfördes integrerad barnkonsekvensanalys (IBKA) i två delar av White arkitekter för "Program för Spångadalen" på uppdrag av Stockholms stad. IBKA berör nya planer för hela Spångadalen¹ där Bromstens IP är en av de befintliga viktiga målpunkterna.

Syftet med programarbetet var att studera hur Tensta, Rinkeby och Bromsten kunde kopplas samman på ett fysiskt och socialt hållbart sätt och samtidigt pröva möjligheten till nya bostäder inom programområdet. Förslaget som då presenterades innehöll bland annat också en ny F-9 skola för 900 elever med tillhörande idrottshall, se figur 3. Den delen av förslaget är numera modifierat, både till lokalisering och omfattning.

För IBKA utfördes 6 workshops på olika platser i området. Målgrupperna var framförallt barn/unga, kvinnor/tjejer och föräldrar varav elever från Bromstensskolan utgjorde en del av dessa.

Förslaget om en ny skola mötte överlag positiv respons. Särskilt barnen i Bromsten var positiva och såg förslaget som en ny möjlighet att kunna gå kvar i skolan i området hela vägen upp till nionde klass.

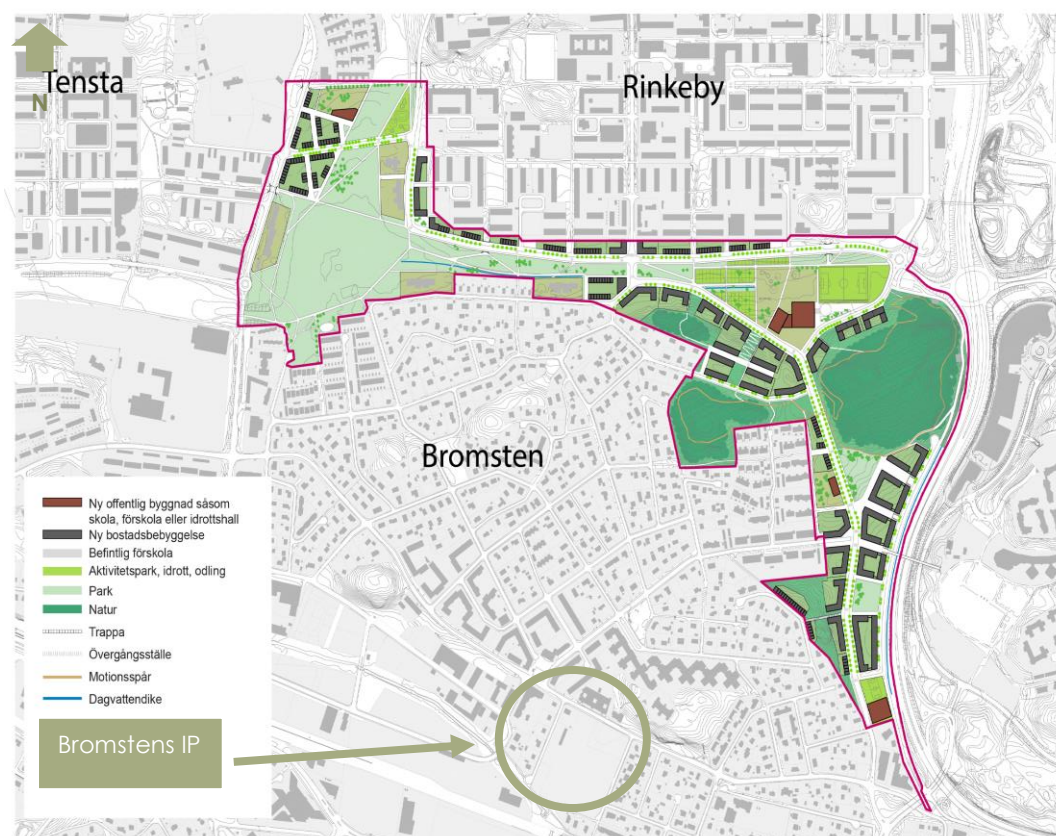
IBKA tar även upp att Bromstens IP är en uppskattad målpunkt. Det är också den enda välbesökta målpunkten i det området. Coop och kiosken vid Bromstensplan besöks av vissa någon gång ibland. Bromstensskolan och Ellen Keyskolan är givetvis målpunkter för de som är elever där, eller de som har en familjemedlem som går där.

Barnen som deltog i IBKA hade har många idéer på hur Spångadalen skulle kunna utvecklas till en attraktiv plats. De ville framförallt att området skulle bli en mångfunktionell plats för alla, med både folkliv och lugn, intensiva mötesplatser och avskildhet.

Vuxennärvaro beskrevs av barnen som en viktig komponent för trygga miljöer, något alla ville ha, inte bara de yngre. Andra förslag för att öka trygghetsupplevelsen var bra belysning och målpunkter nära bebyggelse.

IBKA visar på tydliga skillnader i önskemål utifrån kön och ålder. Medan killarna generellt fokuserade på fotboll och andra sporter uttryckte tjejerna ett bredare behov. Deras önskemål handlade om fysisk aktivitet så som dans, lek och klättring men också om lugnare aktiviteter så som att mysa, vila, sjunga, rita, pyssla och prata med varandra. Sittplatser beskrevs som viktigt, gärna kojor, små kryp-in eller andra möjligheter att sitta med tak över huvudet. Bland de yngre barnen fokuserades det på lek medan de äldre barnen betonade en kombination av vila och aktivitet liksom viss service, till exempel kiosk och café.

¹ Med Spångadalen avses det grönområde som ligger mellan Rinkeby, Tensta och Bromsten i Stockholms stad.



Figur 3. Möjligt förslag för Spångadalen. De bruna klassarna är förslag på lokalisering av ny skola, förskola eller idrottshall. Bromstens IP är inringad. Illustration: White arkitekter.

5 Detaljplaneförslag

Detaljplanen utreder möjligheten att anlägga en grundskola på cirka 2500 kvadratmeter för 660 elever från årskurs F till årskurs 6 där 30 av elevplatserna är avsedda för grundsärskola. Möjligheten för en idrottshall på 1500 kvadratmeter på samma fastighet utreds också. Se figur 4.

Den nya skolbyggnaden är tänkt att placeras längs med Duvbovägen. Byggnaden ska placeras så nära Duvbovägen som möjligt för att utvinna så stor friyta per elev på skolgården som det går. Inga entréer mot Duvbovägen planeras i nuläget. Eventuellt skulle en entré för grundsärskolan kunna anläggas där men det är inte färdigutrett. Skolans huvudentré planeras på skolbyggnadens norra kortsida där friyta, som planeras att utformas som ett välkomnande entréstorg, finns. Det planeras även för tre entréer från skolgården. Se figur 4. Tanken är att skolan inte ska ha någon baksida utan ska upplevas tillgänglig från alla håll.

Befintliga siktlinjer över fastigheten mot- och från nya och befintliga byggnader bibehålls eller förstärks medvetet för att skapa en trygg och överblickbar plats. Bullerskyddåtgärder görs vid Mäljarbanan vilket medför att skolgården får en acceptabel ljudmiljö.

Skolbyggnaden har hemvister inplanerade i tre våningar. En möjlighet finns att placera några särskilda klassrum, t ex för bildlektioner, på fjärde våningen där det i övrigt endast planeras för teknikutrymmen.

Lämplig konstruktion och lämpliga materialval väljs för fönster och väggar så att god ljudmiljö kommer kunna tillgodoses trots att skolan ligger mellan Mäljarbanan och Duvbovägen som genererar visst buller.

Hemvisterna utformas utifrån generalitet och flexibilitet för att passa alla oavsett förutsättningar. De utformas också så att möjlighet ges för åldersintegrerade klasser. Lokalerna görs överblickbara för att tillgodose trygghet för både elever och personal samtidigt som det skapas ytor för avskildhet och lugn och ro.

En matsal med plats för 235 sittande elever samtidigt planeras. Tanken är att skolan ska ha tre lunchsittningar dagligen.

I anslutning till skolans huvudentré på norra kortsidan av huvudbyggnaden anläggs en handikapparkering i ficka mot Duvbovägen. Om grundsärskolan ges egen igång från Duvbovägen kommer rörelsehindrade-parkering även anläggas i anslutning till den. Se figur 4. På södra kortsidan av huvudbyggnaden, mot Fristadsvägen, planeras angöring och lastzon för skolans leveranser. Se figur 4.

Skolgårdytan beräknas bli cirka 6300 kvadratmeter. Då räknas inte entréytor och cykelparkeringsytor in. Det innebär 9,5 kvadratmeter friyta per elev att röra sig på. Skolgården utformas utifrån en zonindelning. Gestaltningen inom zonen utgår från zonens funktion.

Det blir en trygg zon längs skolbyggnadens sydvästra fasad. Denna yta är särskilt lämplig för de yngsta eleverna. Här kan till exempel samling göras innan klassen går in, eller går iväg på utflykt. Trygga zonen passar även som plats för uteklassrum.

Det blir en aktiv zon på den sammanhängande öppna skolgårdsytan. Här möjliggörs för både fartfylld och lugn lek, både fritt och i anordningar som är anlagda på skolgården. Ytan planeras bli varierad med rum i rummet.

Skolgårdsytan vid skolans huvudentré och längs med idrottshallen är den öppna/fria/entrézonen. Här möjliggörs för fri lek och häng. Ytan passar också för

utomhuspedagogik, till exempel temporära byggprojekt. Lek och pedagogisk verksamhet förläggs till zoner där Naturvårdsverkets riktvärden² för ljudnivåer på skolgård klaras. Planförslaget omges av en gränsszon. I gränsszonen ligger in- och utgångar, angöring och logistik. Gränsszonen ingår inte i friytan.

Träd och vegetation kommer tillföras skolgården för att få en grönare skolgård som förbättrar skolgårdsmiljön samt skapar biologisk mångfald. Tillförandet av vegetation görs i så stor omfattning som är möjlig utan att det inverkar negativt på elevernas friyta.

Den nya idrottshallen placeras med långsidan utmed Midgränd. Fyra entréer till byggnaden planeras, en från var sida på idrottshallen. Alla dessa har trappor eller ramper upp till entréerna då dessa inte ligger på marknivå.

Möjligheten för ett gångstråk mellan Midgränd och Fristadsvägen, placerat mellan planerad skolgårdsyta och idrottsplatsen på grannfastigheten, undersöks. Ett gångstråk där skulle kunna koppla samman Midgränd och Fristadsvägen samt tillgodose en gen väg emellan två närliggande områden. Se figur 4.

Mellan idrottshallens byggnad och Midgränd anläggs två handikapparkeringar samt en parkeringsplats för idrottsfallspersonal.

Det planeras för 200 cykelparkeringar på fastigheten. De flesta föreslås anläggas intill entrétorget vid skolans huvudingång men det planeras också för cykelparkering på idrottshallens västra sida samt längs Duvbovägen öster om skolbyggnad. Se figur 4.

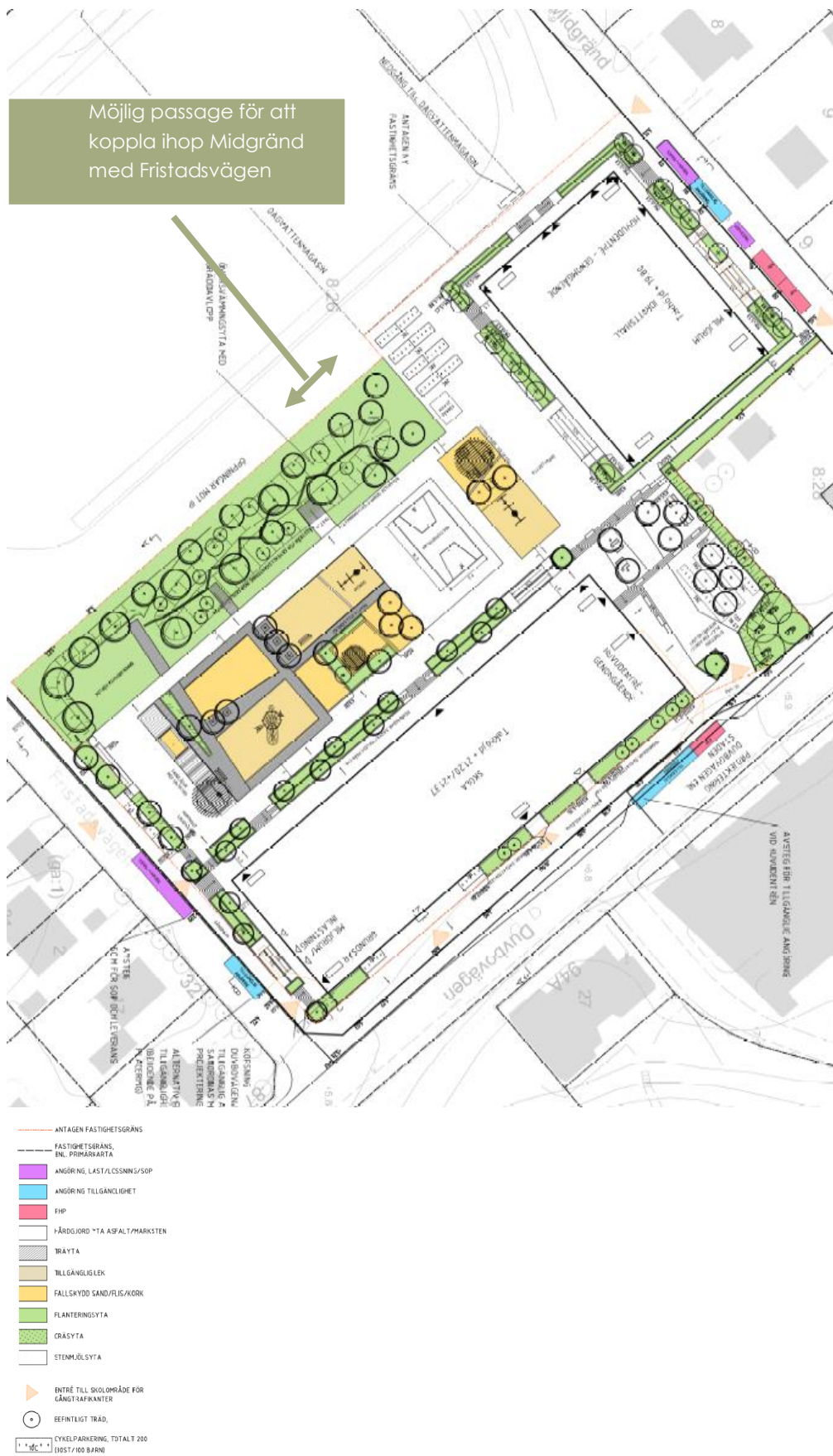
Nya skolan förväntas få elever från hela Bromsten och dessa måste tillgodoses en säker skolväg, se figur 5.

För att kunna gå och cykla säkert mellan Bromstenstaden och skolan breddas Midgränd och Fristadsvägen för att få plats med 3 meter breda trottoarer.

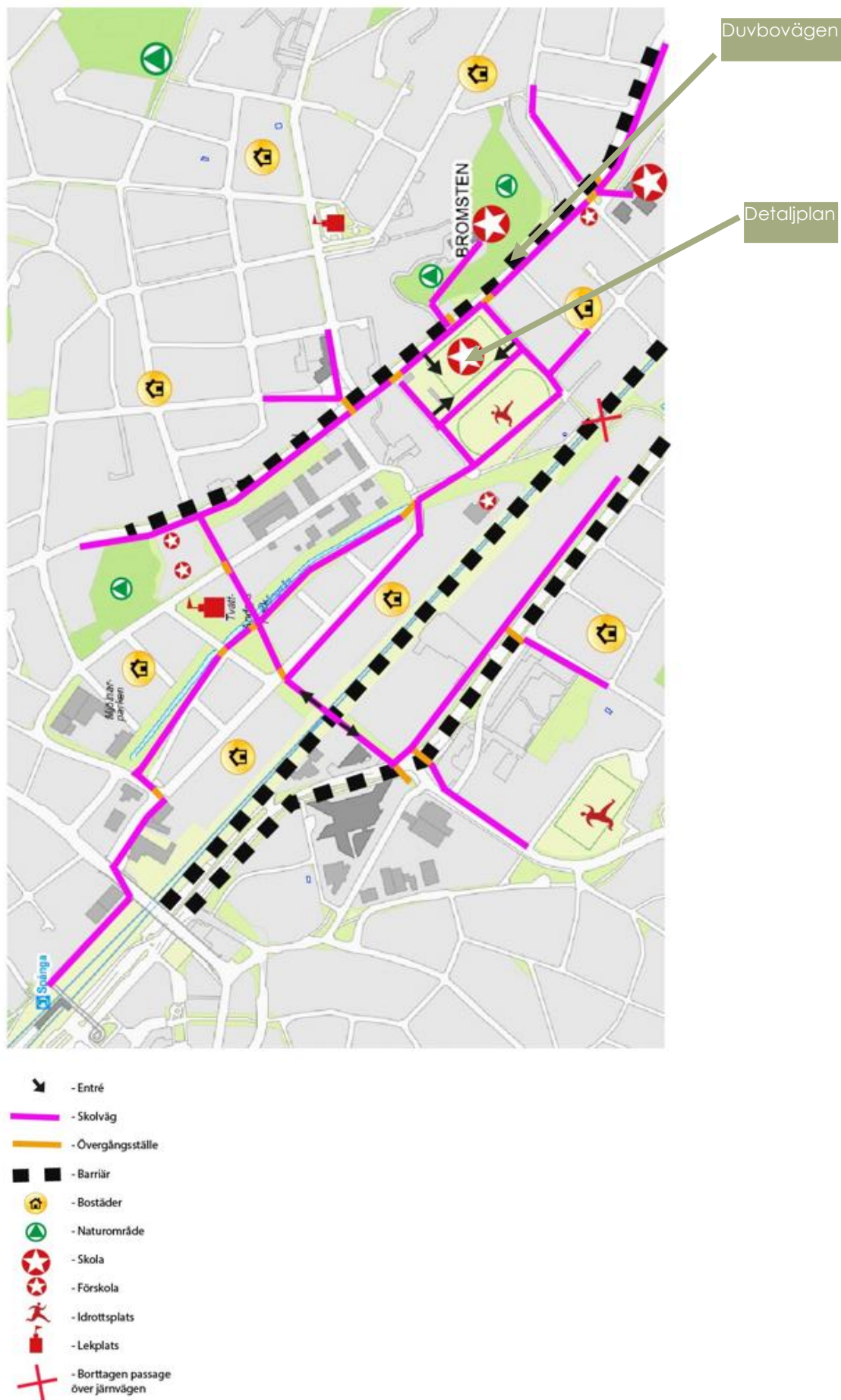
Järnvägsövergången väster om planförslaget stängs av i samband med Mälarbanans breddning till fyra spår, se figur 5.

Busshållplatsen och gång och cykelbanan längs Duvbovägen förbättras samt att det skapas ett nytt trafiksäkert övergångsställe där. Det befintliga övergångsstället görs även mer trafiksäkert.

² Naturvårdsverkets riktlinjer. På ny skolas skolgård som exponeras för buller från väg- eller spårtrafik bör den ekvivalenta bullernivån 50 dBA, räknat som årsmedeldygn, underskridas på delar av gården som är avsedda för lek, vila och pedagogisk verksamhet.



Figur 4. Detaljplaneförslaget. Illustration: Tengbom.



Figur 5. Stråkanalys, skolvägar. Illustration: Stockholm stad.

6 Nuläge

På Bromstens idrottsplats finns idag två stora bollplaner, en med naturgräs och en med konstgräs. Det finns två mindre läktare och en byggnad för omklädningsrum.

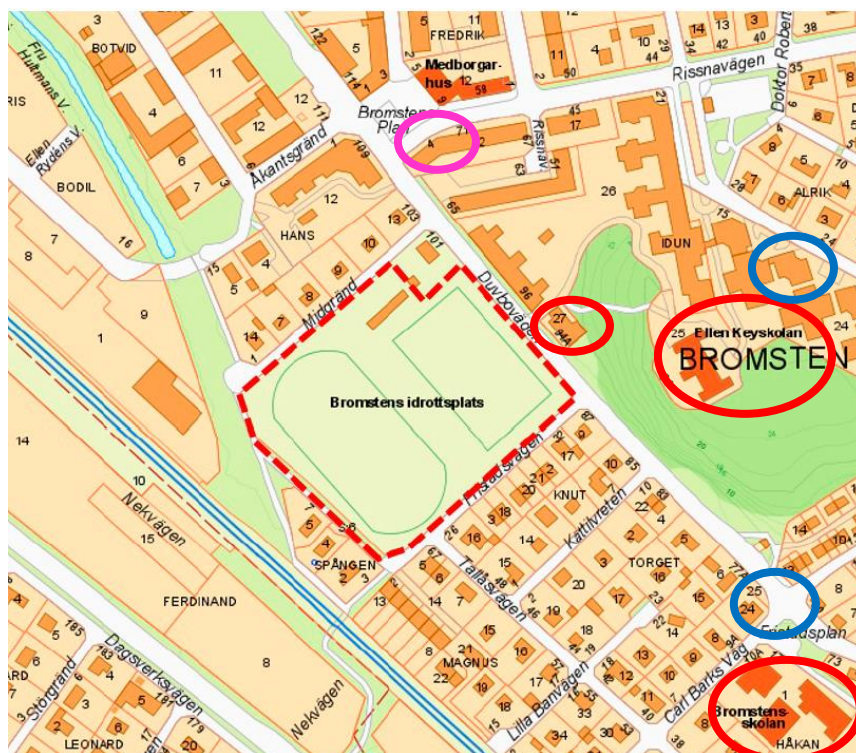
Planförslaget omges av Midgränd och Bromstens IK:s klubbhus i norr, Fristadsvägen i söder, Duvbovägen i öster och Bromstens IP:s gräsplan i väster, se figur 6.



Figur 6. Bromstens idrottsplats.

Omgivningen består av blandad bostadsbebyggelse där en stor del är byggnaderna är enfamiljsvillor.

Det finns en ungdomsgård, två förskolor och två grundskolor (Ellen Keyskolan och Bromstensskolan) i nära anslutning till Bromstens IP. Se figur 7.



Figur 7. Grundskolor markerade med rött (Ellen Keyskolans fritis ligger vid Duvbovägen), Förskolor markerade med blått. Ungdomsgård markerad med rosa.

De fysiska barriärer som påverkar Bromstens IP utgörs i dagsläget främst av Duvbovägen, med 6500 fordon per dygn³, öster om planförslaget och järnvägsspåret Mäljarbanan väster om planförslaget. Förutom att begränsa rörelsefriheten medför dessa en tidvis bullrig och trafikstörande miljö.

Bromstens IP:s närområde är väl försörjt av kollektivtrafik. Spånga station, som är en knutpunkt för både pendel och bussar, ligger ca 1,5 km från Bromstens IP. Busshållplats Bromstensplan ligger cirka 150 meter från Bromstens IP. Bromstensplan trafikeras dagligen av busslinje 118 och busslinje 512. Båda kör halvtimmestrafik i lågtrafik och 15-minuterstrafik i högtrafik, förutom på morgon mellan klockan 07:00-08:00 på vardagar då buss 118 har trafik så tätt som med 6 - 7 minuters intervaller.

Det finns en del mindre grönområden, lekplatser samt två lekparker, Spindelparken och Bromstensparken, i närheten av Bromstens IP. Cirka 650 meter nordväst om Bromstens IP ligger ett större sammanhängande grönområde, Rissne skog.

Bromstens IP är den främsta målpunkten i området men även Bromstens torg med ungdomsgård, Coop och kiosk besöks.

6.1 Dialoger

För denna BKA har dialog förts med Bromstens IK:s barn- och ungdomsmedlemmar. Många av medlemmarna är elever på Bromstensskolan, en grundskola från årskurs F till årskurs 6 med 492 elever, men elever från andra skolor är också representerade i materialet. Även tränare och lagledare samt vårdnadshavare har delat med sig av tankar kring möjliga planer på en ny grundskola och idrottshall på Bromstens IP.

Dialog har även förts med barnrepresentanter på Ellen Keyskolan samt sammanhängande fritidshemmet Solhemmet på Duvbovägen 94A, mitt emot Bromstens IP.

På grund av COVID 19-pandemin har inte någon dialog kunnat äga rum på plats i klassrum/fritidslokaler, utan dialogen har hållits digitalt, förutom ett fysiskt besök utomhus hos Bromstens IK.

På nästa sida finns en kort presentation av de medverkande verksamheterna. Därefter sammanfattas barnen och verksamheternas information avseende hur de i nuläget använder området samt deras synpunkter kring en möjlig ny skola och en möjlig ny idrottshall.

Bromstens IK

Bromstens IK är en idrottsförening som har bedrivit sin verksamhet på platsen för Bromstens IP i 110 år. I dagsläget är det en fotbollsklubb men tidigare var även andra idrotter, så som till exempel friidrott, en del av verksamheten.

Klubben har idag cirka 500 medlemmar varav merparten är barn- och unga. Klubben arbetar aktivt för integration och har även fått pris för det. Cirka 70 % av medlemmarna har i dagsläget invandrarbakgrund.

För 3 år sedan gjordes en omfattande upprustning av Bromstens IP och klubben fick tillgång till en ny konstgräsplan, nya löparbanor, ny belysning samt en länga med omklädningsrum. Huslängan har också ett litet café. Klubbhuset ligger dikt an planförslaget. Se figur 6.

³ Bromstens IP – Gatustruktur, Tyréns, 2021



Figur 8. Bromstens IK:s klubbhus. Foto: AFRY

Ellen Keyskolan

Ellen Keyskolan på Duvbovägen 94 är en Waldorfskola med 380 elever från årskurs F till årskurs 9.

Skolans pedagogik bygger på en helhetssyn, där det teoretiska, konstnärliga och praktiska tillämpas ihop i all undervisning. Hela människan är fokuset. Lärandet ska stimulera både hjärna, hjärta och hand.



Figur 9 (över). Ellen Keyskolan. Foto taget ståendes på Bromstens IP. Foto: AFRY

Figur 10 (under). Fritidshemmet Solhemmet på Duvbovägen 94A, mitt emot Bromstens IP. Foto: AFRY

6.1.1 Om nuläget

6.1.1.1 Bromstens IP

Bromstens IP är en mycket omtyckt målpunkt. Både medlemmar och icke medlemmar i Bromstens idrottsklubb kommer dagligen till idrottsplatsen. De flesta gör det för att träna

och spela fotboll men en stor del av besökarna går dit för att nyttja Bromstens IP som en park eller som en mötesyta. Upplevelsen av platsen är att den är stor, öppen och bra.

Varje kväll, fram till cirka 20 - 21-tiden, är Bromstens IP är fylld av Bromstens IK:s fotbollsspelare samt andra som är där av olika anledningar, till exempel för att titta på de som spelar eller som medföljande syskon och vårdnadshavare. Det upplevs tryggt att vara på Bromstens IP då idrottsplatsen ligger centralt i Bromsten samt att den är väl upplyst. Belysningen är på till klockan 22:00. Vuxennärvaron är också en bidragande faktor till att Bromstens IP upplevs som trygg.

Idrottsplatsen används dock även mycket under dagtid, på lunchraster samt efter skola. Under dagen går barn- och ungdomar dit för att leka fritt, hänga eller spontansporta. Både Bromstensskolan och Ellen Keyskolan har även sina utomhusidrottslektioner på Bromstens IP. Ellen Keyskolan har dessutom nästan alltid sina idrottslektioner utomhus då de inte har en tillräckligt stor gymnastiksal i sina lokaler. Även Bromstensskolan väljer ofta att vara utomhus på idrotten. Friluftsdagar och utelektioner i andra ämnen, så som till exempel NO, hålls också på Bromstens IP.

För Ellen Keyskolans elever är Bromstens IP en naturlig plats att vara på för socialisering efter skolan då många av eleverna där kommer långväga ifrån. Att gå hem till varandra för att umgås efter skolan är för många av dem ett för komplicerat alternativ.

6.1.1.2 Trafik och omgivning

Bromstens IP:s läge är viktigt för de som bor, eller befinner sig i, området. Det är lätt att ta sig dit, vilket är viktigt. Många besökare går direkt från skolan till idrottsplatsen men det finns även de som kommer från andra platser eller från hemmet i närheten till Bromstens IP. Från Bromstensskolan tar eleverna Tallåsvägen mellan husen för att komma till Bromstens IP. Den vägen upplevs trygg och är inte trafikstörd.

Duvbovägen direkt väster om planförslaget upplevs däremot som vältrafikerad. Elever från Ellen Keyskolan och Fritidshemmet Solhemmet måste korsa Duvbovägen för att komma till Bromstens IP. Se figur 11. Det tycker en del är bekymmersamt. Alla från det hållet går därför via övergångstället vid fritidshemmet och ingen genar över Duvbovägen någon annanstans.

Det är särskilt på morgnarna som det är mycket trafik på Duvbovägen. Då är det så pass mycket trafik att det kan bli köbildning.

Hastighetsbegränsningen på 30 km/tim upplevs inte som att den åtföljs.

Mälarbanan, öster om planförslaget, upplevs som en störande bullerkälla på Bromstens IP. Det går inte, eller är svårt, att höra vad som sägs på idrottsplatsen när ett pendeltåg kör förbi.

Merparten av de barn som tränar på Bromsten IP på eftermiddagar eller kvällar går eller cyklar dit. Ungefär hälften av dessa kommer dit på egen hand medan andra har sällskap av en vuxen.

Mitt på dagen, eller direkt efter skolan, är det dock avsevärt vanligast att barnen går till idrottsplatsen och då själva eller i sällskap av kamrater.

Mellan Midgränd och Fristadsvägen tar barnen sig genaste vägen, det vill säga de går på ytan mellan planerna. Se figur 4.



Figur 11. Hur Bromstensskolans elever, Ellen Keyskolan samt Fritidshemmet Solhemmets elever går till Bromstens IP markerat.

Alla som kommer med bil, vanligtvis under sen eftermiddag eller på kvällen, parkerar på parkeringen bredvid Klubbhuset, se figur 6.

6.1.1.3 Fotbollsplanen på grannfastigheten

Båda fotbollsplanerna på Bromstens IP används av barn- och unga i omgivningen men gräsplanen på grannfastigheten är inte lika välanvänd som konstgräsplanen. Gräset på grannplanen var oklippt under tid för dialog med Bromstens IK. Det påtalades att det stundtals är det och då försvårar det för viss aktivitet så som fotboll.

6.1.2 Om detaljplaneförslaget

6.1.2.1 En möjlig ny grundskola

Planerna avseende en möjlig ny grundskola på Bromstens IP har skapat oro hos användarna av idrottsplatsen. Det är i dagsläget ibland svårt att få plats för träning och det är ofta trångt på Bromstens IP. Om det uppförs en ny skola, med över 600 elever, på Bromstens IP tror alla medverkande barnrepresentanter samt flertalet av de medverkande barnen att konkurrensen om fotbollsplanerna och löparbanorna kommer förvärras ytterligare.

Ellen Keyskolan och Solhemmet uttrycker farhågor kring begränsad tillgänglighet till Bromstens IP. Dels utifrån aspekten att en ny skola visuellt utgör en barriär mellan fritidshemmet och idrottsplatsen och dels för att nya skolan, på grund av dess närhet, kanske kommer uppleva sig ha "förtur" till platsen. Ellen Keyskolan och Solhemmet tror att den inställningen kan spås på gentemot dem då de inte är en kommunal verksamhet som den nya skolan förmodas vara.

Skepticism uttrycks också utöver vald placering av den nya grundskolan. En ny grundskola på Bromsten IP innebär en skola till inom en radie på några hundra meter i och med hur nära befintliga Bromstensskolan och Ellen Keysskolan ligger.

6.1.2.2 En möjlig ny idrottshall

En möjlig ny idrottshall upplevs som positivt alla som medverkade vid dialog. För Bromstens IK skulle en ny idrottshall innebära fördelar till exempel vintertid när det inte går att träna fotboll utomhus. Om Bromsten IK även skulle få värdskap⁴ över idrottshallen skulle det upplevas extra positivt.

Planen att rusta upp Bromstens IP:s västra halva och anlägga två konstgräsplaner där naturgräsplanen ligger idag upplevs som positivt. Det skulle kunna innebära att planen kan användas oftare samt att flera skulle kunna bruka den delen samtidigt.

6.1.3 Om byggskedet

Ett eventuellt byggskede på tre år skapar stor oro hos Bromstens IK och Ellen Keysskolan.

Att inte ha tillgång till fotbollsplanerna och övrig idrottsyta på flera år befaras förödande för Bromstens IK vilket skulle medföra att klubben inte kan fortsätta sin verksamhet som tidigare. De av medlemmarna som kan befaras att söka sig till andra klubbar och de övriga kommer sluta med fotboll.

Ellen Keysskolans idrottslektioner kan bli lidande i flera år då möjligheten att ta sig till någon annan idrottsplats för lektion är för tidskrävande och komplicerad. På vintern beger sig Ellen Keysskolan, samt även Bromstensskolan, till Spånga idrottsplats för att åka skridsko och den aktiviteten kräver stora delar av skoldagen och en gedigen planering och framförhållning, något som inte fungerar för den ordinarie skolidrotten.

Även det sociala samspelet för barn och unga i omgivningen kan påverkas av byggskedet då byggnationen fräntar dem yta för umgänge i flera år.

⁴ Att ha värdskap på en plats innebär att ha ansvar för att, alla eller vissa, funktioner, som t ex service, bemötande, inkludering och kvalitet fungerar där, www.vardskapet.se

7 Konsekvensanalys

7.1 Detaljplan

7.1.1 Idrottsplatsen och idrottshallen

Att anlägga en stor grundskola i området, där nya bostadsområdet Bromstensstaden byggs och befolkas, kommer bli en nödvändighet. Bromstens IP är sedan tidigare bedömd som den bästa lokaliseringen⁵ för en ny grundskola men platsen är inte utan utmaningar. Det finns redan två grundskolor, Bromstenskolan och Ellen Keyskolan, inom en radie av några hundra meter varpå området får anses som grundskoletätt. Utöver grundskolorna finns det också förskolor i närheten som nyttjar idrottsplatsen för lek och rörelse. Med många barn och unga i området är behovet av idrottsytor, grönområden och platser att leka på och träffs vid, stort. Där fyller Bromstens IP en viktig funktion och har därför blivit en mycket välbesökt, ibland på gränsen till överfull, målpunkt. Med 660 nya elever på platsen finns risk för trängsel, och ett konkurrerande om idrottsplatsen, som skulle kunna leda till konflikter och missnöje. Det är därför väsentligt att ny och mer vistelseyta tillkommer för att kunna tillgodose välmående och trivsel för alla berörda barn och unga.

Att det planeras för två nya konstgräsplaner⁶ på grannfastigheten är positivt då det innebär att antalet fotbollsplaner på Bromstens IP förblir detsamma och behovet av idrottsplatsyta att vara på tillgodoses till en del.

Att planförslaget utöver det planerar för en ny idrottshall är angeläget då även hallen kommer ha ytor där det kan idrottas och spelas fotboll. I och med nya idrottshallen blir det mer yta att sporta på vid Bromstens IP än i dagsläget vilket bedöms som positivt, särskilt då idrottshallen fungerar oavsett årstid till skillnad från fotbollsplaner utomhus som inte används på samma sätt vintertid.

Grönnya för spontanidrott, lek, häng, rörelse eller socialisering blir däremot oförändrad från dagsläget vilket bedöms som negativt då det kommer vara betydligt fler som vill nyttja den ytan.

Dock tillkommer en skolgårdsyta att vara på. Den ytan bidrar med nya kvaliteter och kan användas på kvällar och helger av alla barn- och unga som ses vid Bromstens IP oavsett om de är elever där eller inte. Det skulle kunna bidra till minskad trängsel på fotbollsplanerna då de som gör något annat än att spela fotboll kan välja att vistas på skolgårdsytan istället.

Att Idrottshallen även planerar för ett litet café är positivt då det möter behovet av att socialisera, utan krav på utövande av sport och oavsett årstid. Bromstens IP fyller redan i dagsläget funktionen av mötesplats dit många går för att umgås, fika och socialisera. Denna funktion bibehålls därmed.

Bromstens IK:s befintliga klubbhus finns kvar och blir därmed granne med idrottshallen. Det kan bli positivt då synergieffekter mellan idrottshallen och klubben är möjliga.

7.1.2 Skolbyggnad och skolgård

Placeringen av den nya grundskolan längs med Duvbovägen medför att skolbyggnaden blir en barriär mot vägen. Det är positivt att skolgården och idrottsplatsen skyddas både visuellt och ljudmässigt från tidvis vältrafikerade Duvbovägen. Buller orsakar inte livshotande skador men på sikt drabbar det särskilt känsliga personer så som barn hårdare.

⁵ Stockholms stad, 2020, Startpromemoria för planläggning av Bromsten 8:26 m fl. i stadsdelen Bromsten (skola F-6 och idrottsändamål)

⁶ Ingår inte i denna detaljplan

En stor skolbyggnad i väster innebär dock minskad visuell öppenhet mot Bromstens IP.

Att inga entréer är vända direkt mot Duvbovägen är positivt då eventuella samlingar av elever intill trafikerad väg inte rekommenderas då det innebär en risk att elever kan råka hamna ut i vägbana. Att entrétorget invid Duvbovägen öppnar upp och skapar en koppling mot Duvbovägen och Bromstens centrum emellertid är positivt.

För bostäderna samt Fritidshemmet Solhemmet mitt emot Bromstens IP innebär skolbyggnaden avbruten visuell kontakt med Bromstens IP vilken kan upplevas som en social barriär. Det är viktigt att tillgänglighet till idrottsplatsen, för alla, befintliga som framtida, användare, blir lika förutsättningslös som den är idag. Bostäderna och Fritidshemmet Solhemmet får dock bra överblick över skolbyggnadens östra sida mot Duvbovägen vilket kan öka tryggheten för de befinner sig där.

Skolans huvudentré planeras till norra kortsidan av huvudbyggnaden. Huvudentrén omges av ett entréorg vilket ger en öppenhet och en naturlig koppling till Duvbovägen och vidare mot Bromstens torg där målpunkter finns.

Intill entrétorget är den största cykelparkeringen för skolan planerad. En stor del av eleverna förväntas komma norr ifrån på Duvbovägen eller från nordväst på Midgränd. En cykelparkering som möter det flödet gent är positivt. Det är också viktigt att cykelparkeringsplatsen blir tillräckligt dimensionerad annars finns risken att elever parkerar ungefär där i alla fall varpå cykelparkeringen riskerar svämma över och börjar blockera, i det här fallet, ytan vid huvudentrén.

Planerad skolgårdsyta uppmäter 9,5 kvadratmeter per elev vilket är betydligt mindre än Boverkets rekommendationer på 30 kvadratmeter per elev. Barns möjligheter att leka och röra sig är tätt sammankopplat till hälsa och välmående. Även koncentration och skolarbete påverkas negativt om rasterna inte innebär fullvärdig rekreation.

Den begränsade skolgårdsytan, i kombination med avsaknad av befintlig vegetation samt att ytan måste behållas plan gör att möjligheterna för variation och spännande lösningar blir en utmaning. Det förhållandevis stora antalet elever kan också innebära svårigheter vad gäller att hitta ytor för till exempel lugna lekar eller avskildhet.

Grannfastighetens yta kan inte räknas till elevernas tillgängliga friyta men tillgången på ytan kan ändå upplevas som en förlängning av skolgården.

Då grannfastigheten består av två fotbollsplaner samt viss övrig idrottsyta bör skolgården möjliggöra för annan sorts aktivitet som inte har samma fokus på idrott för att tillgodose olika barns behov. Det innebär möjligheter att möta önskemål utöver fotbollsintresse inte bara för skolans elever utan även för andra barn när de besöker skolgården och nyttjar den mer likt en park.

7.1.3 Lokaler

Skolans hemvister utformas utifrån generalitet och flexibilitet för att passa för de allra flesta elever oavsett förutsättningar vilket är positivt för jämställdhet och lika villkor.

Då skolgårdsytan kan få svårt att tillgodose ytor för avskildhet och lugn blir det extra viktigt att sådana ytor kan tillhandahållas inomhus. Dessa kan inte ersätta avskildhet utomhus men skulle kunna fungera som ett acceptabelt substitut när elever uttalar ett extra behov om att få vara ifred. Det är dock viktigt att det uppmärksammas att de avskilda ytorna inomhus fortfarande har överblick och insyn så att dessa platser inte blir otrygga.

Skolköket planerar för 235 elever som äter lunch samtidigt under tre sittningar. Den stora mängden elever riskerar en matsalsmiljö som blir rörig och med hög ljudvolym. Med skyddsåtgärder för buller kan ljudmiljön bli acceptabel. Det är också tänkbart att dela upp lunchen i flera sittningar men då riskeras att eleverna får för kort tid att äta på samt att vissa kommer behöva äta lunch vid mindre lämplig tid.

7.1.4 Trafik och omgivning

Att Midgränd och Fristadsvägen breddas för att få plats med breda trottoarer så elever som rör sig mellan Bromstensstaden och skolan får en säker skolväg är positivt.

Då Duvbovägens separata gång- och cykelbana i dagsläget är av låg standard är det positivt att upprustning av den utförs förbi skolan. Det är även positivt att busshållplatsen blir förbättrad.

Då trafikmängden förväntas öka på Duvbovägen, både med tid och på grund av nya Bromstensstaden, är trafiksäkerhetshöjande åtgärder på befintligt övergångsställe samt tillkomsten av ett nytt övergångsställe positivt. Även trygghetsupplevelsen kan förbättras med två trafiksäkra övergångsställen på Duvbovägen då flertalet påpekar att de utan undantag använder det befintliga övergångsstället där när de korsar vägen trots att vissa av dem i dagsläget känner otrygghet när de gör det.

Skolans leveranser korsar även gång- och cykelbanan längs med Duvbovägen varpå förbättringar där är väsentliga. Det är också betydelsefullt för säkerheten att järnvägs korsningen i väster stängs av.

Att Duvbovägen har en hastighetsbegränsning på 30 km/tim men att det hör till vanligheterna att den hastigheten inte hålls medför att ytterligare hastighetsänkande åtgärder kan behöva utredas.

Att det uppförs plats för skolleveranser vid skolans södra kortsida på Fristadsvägen, nästan i korsningen Duvbovägen, kan innebära att trafiken in på Fristadsvägen ökar. Se figur 11. Det anläggs inga parkeringsplatser för personal och besökare på platsen vilket är positivt och ger en tydlig signal om vikten av att helst undvika bilen till skolan. Risken finns dock att vissa vårdnadshavare ändå kommer skjutsa sina barn till skolan, särskilt i de yngre årskurserna. I det fallet är det sannolikt att de kommer köra in på Fristadsvägen för att lämna eller hämta då de där sedan kan fortsätta vidare via Tallåsvägen. Midgränd är inte lika attraktiv som hämta- och lämnplats för skolelever då Midgränd kräver att bilen vänds och körs tillbaka. Risk att vårdnadshavare frestas att stanna och lämna av vid handikapparkering på Duvbovägen föreligger också.

Midgränd riskerar emellertid få ökad trafik om det ska hämtas och lämnas vid idrottshallen. Särskilt under den mörka årstiden, eller om barnet har tung packning med sig, kan både vårdnadshavare och barn uppleva att det är otryggt och obekvämt om det inte finns visuell kontakt och om sträckan till väntande bil är lång.

Skolans leveranser korsar gång- och cykelbana längs med Duvbovägen vilket kan innebära risker. Se figur 12.

Förslaget att skapa en passage mellan Midgränd och Fristadsvägen (mellan planerad skolgård och grannfastigheten, se figur 4) skulle vara positivt för den som gent vill förflytta sig mellan norra och södra sidan av planförslaget. Skulle dessa förflyttningar dock ske under dagtid, vilket inte kan uteslutas om en passage anläggs, skulle det kunna störa skolverksamheten, både under rast och vid eventuell utelektion. Markanspråk för en sådan passage skulle också kunna innebära reducerad friyta på skolgård vilket vore negativt.



Figur 12. Detaljplanområde med omgivning.

7.2 Byggskede

Hur byggskedet eventuellt blir är inte planerat i dagsläget men om skolan och idrottshallen byggs medför det troligen ett byggskede på cirka 3 - 5 år.

För barn och unga i omgivningen innebär byggskedet en avsaknad av en viktig mötesplats, fotbollsplaner och grönyta i närområdet i flera år vilket är negativt. Bromstens IK:s verksamhet riskerar då flera års avsaknad av fotbollsplaner vilket medför risken att medlemmarna flyr klubben varpå klubben kanske inte kommer överleva. Risk finns också att barn och unga helt slutar med sin fritidsaktivitet om det blir för opraktiskt och långt att ta sig till aktiviteten. En del barn kan även ha en anknytning till just Bromstens IK, exempelvis genom klubbens integrationsarbete, som inte kan ersättas av en annan klubb. Att inte röra på sig, eller röra sig mindre, innebär negativa konsekvenser för barns hälsa.

Ellen Keysskolan och Bromstensskolan drabbas också då de på 3 - 5 år inte kan ha idrottslektioner på Bromstens IP. Det kan få verkningar för skolornas verksamhet och ge negativa konsekvenser för eleverna.

Utöver frånvaron av fotbollsplaner och yta för lek och socialisering drabbas Bromstens IK, Ellen Keysskolan, Bromstensskolan, samt förskolorna i närheten av ökad tung trafik på Duvbovägen. Byggtrafiken medför buller och störningar samt luftutsläpp. Även

byggnationen av planförslaget kan generera buller, störningar och damm som kommer påverka omgivningen.

Att ett byggskede innebär övergående störningar är givet. Det är emellertid viktigt att förstå att ur ett barnperspektiv kan övergående störningar och begränsat rörelseutrymme få stor betydelse och upplevas som väldigt länge, och därmed färga en betydande del av en period av barndomen.

8 Förslag på åtgärder och fortsatt arbete

8.1.1 För detaljplaneförslaget

- Samverka med detaljplaneförslaget för grannfastigheten så att skolelever och barn i omgivningen erbjuds som mycket fotbolls- och annan idrottsyta som möjligt för att motverka trängsel.
- Var tydliga med att fotbollsplanerna på grannfastigheten, idrottshallen samt skolgården på kvällar och helger är till för alla i omgivningen för att motverka att en ojämlig situation där vissa känner att de har företräde till dessa ytor och vissa känner sig exkluderade.
- Fortsätt utreda möjligheten att tillskapa mer friyta per elev på skolgården.
- Gestalta skolgården med olika funktioner, särskilt med icke sportanknutna funktioner för att möta ett varierat behov av aktiviteter. Exempel på icke sportanknutna funktioner är sittplatser, kanske under tak, för att sitta och socialisera vid eller kojor och rum i rummet för spontanlek.
- Beakta att lugna platser för avskildhet inomhus inte blir otrygga rum
- Säkerställ att eleverna kan äta i god ljudmiljö samt att de har tillräckligt med tid på sig.
- Anlägg tillräckligt stora cykelparkeringar på skolgården så att det inte cyklister parkerar invid cykelparkeringar eller på annan plats och därmed skapar blockering.
- Utred om hastighetssänkande åtgärder bör genomföras på Duvbovägen
- Se över om Tallåsvägen behöver åtgärdas för att uppfylla krav för säker skolväg
- Säkerställ att inte Fristadsvägen blir en genomfatsväg för vårdnadshavare som lämnar och hämtar med bil.
- Säkerställ att vårdnadshavare inte utnyttjar handikapparkering vid hämtning och lämning vid skola.
- Genomför riktade informations- eller utbildningsinsatser för vårdnadshavare och elever (om/när det blir dags) för mer hållbara resval.
- Se över möjligheten att ge Bromstens IK värdskapet över idrottshallen

8.1.2 För byggskedet

- Undersök möjlighet till ersättningsytor för fotbollsspelande, spontanidrott, lek, häng och socialisering.
- Tillgängliggör byggskedet genom information för att skapa kvaliteter och reducera negativ påverkan.

9 Referenser

Muntliga:

Akustikkonsulten (Akustik)

Bromstens IK (medlemmar, vårdnadshavare, tränare och lagledare)

Ellen Keyskolan (personal)

Stiftelsen Solhemmet Fritidshemmet (personal)

Sweco (Trafikanalys)

Tengbom (Arkitektur och Landskapsarkitektur)

Skriftliga:

Barnombudsmannen Faktablad, 2015, Uppnå kvalitet i beslut som rör barn och unga

Boverket, 2015, Gör plats för barn och unga, en vägledning för planering, utformning och förvaltning och skolans och förskolans utemiljö

Stockholms stad, 2021, Guide till att integrera barnrättsperspektivet i plan-och exploateringsprocessen

Stockholms stad, 2017, Integrerad barnkonsekvensanalys och dialog

Stockholms stad, 2020, Startpromemoria för planläggning av Bromsten 8:26 m fl. i stadsdelen Bromsten (skola F-6 och idrottsändamål)

Stockholms stad, Utbildningsförvaltningen, 2021, Prövning av barns bästa - Barnchecklista vid lokalprojekt, Detaljplan för möjlig ny grundskola och idrottshall på Bromsten IP

Stockholms stad och White arkitekter, 2018, Medborgardialog om Program för Spångadalen

Stockholms stad och White arkitekter, 2018, Spångadalen IBKA - Integrerad barnkonsekvensanalys, steg 1. Delrapport 1.

Tyréns, 2021, Bromstens IP – Gatustruktur

Utbildningsförvaltningen Stockholms stad, 2015, Funktionsprogram för skolgården

Utbildningsförvaltningen Stockholms stad, 2019, Måldokument för skolgårdar

Utbildningsförvaltningen Stockholms stad, 2020, Prövning av barns bästa – barnchecklista vid lokalprojekt

Unicef, 2008, Handbok om barnkonventionen

Vägverket, 2005, Vägledning för barnkonsekvensanalys i vägplaneringen

Webbsidor:

Boverket, <https://www.boverket.se/sv/PBL-kunskapsbanken/regler-om-byggande/krav-pa-byggnadsverk-tomter-mm/krav-pa-tomter/friyta-for-lek-och-utevistelse-for-forskolor-och-skolor/>

Bromstensskolan, <https://grundskola.stockholm/hitta-grundskola/grundskola/bromstensskolan-f-6/>

Bullernätverket, <http://www.bullernatverket.se/om-buller/halsoaspekter/>

Ellen Keyskolan,

https://www.google.com/search?q=Ellen+keyskolan&source=lmns&bih=969&biw=1920&rlz=1C1GCEA_enSE917SE917&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwjy07ywofTwAhWHqIsKHdfYCHIQ_AUoAHoECAEQAA

Google (bild framsida, figur 5 och 11),

<https://earth.google.com/web/@59.37770701,17.91486406,0.84699433a,506.53058053d,35y,0h,45.00000005t,360r>

Google (figur 10),

<https://earth.google.com/web/@59.37703284,17.91635955,5.97196088a,932.09355527d,35y,0h,0t,0r>

Naturvårdsverket, <https://www.naturvardsverket.se/Stod-i-miljoarbetet/Vagledning/Buller/Buller-pa-skolgard/>

SL,

[https://mitt.sl.se/reseplanering/tidtabeller#/TimeTableSearch/GetStationTimeTables/Bromstensplan%20\(Stockholm\)/3740/NULL/NULL/35/NULL](https://mitt.sl.se/reseplanering/tidtabeller#/TimeTableSearch/GetStationTimeTables/Bromstensplan%20(Stockholm)/3740/NULL/NULL/35/NULL)

Stockholms stad, <https://start.stockholm/globalassets/start/om-stockholms-stad/politik-och-demokrati/styrdokument/plan-for-sakra-och-trygga-skolvagar.pdf>

Världskapet Sverige, <https://www.varldskapet.se/what-is-welcoming-2/>

10 Bilagor

10.1 Diskussionsunderlag barn- och ungdomar

- Hur tar du dig (oftast) till- och från Bromstens IP?
(Går, cyklar, bilskjuts, SL-buss, skolbuss/skolskjuts. Här kan flera svar vara möjliga)
 - Om du cyklar eller går, har du g/c-väg hela, eller del av, sträckan?
 - Om du får bilskjuts, var släpp du/hämtas du upp?
 - Om du åker buss, vilken hållplats/var någonstans kliver du av?
- Hur ofta är du på Bromstens IP?
(Varje dag, flera dagar i veckan, ibland, sällan, annat)
- Vilka tider brukar du besöka Bromsten IP?
- Vad gör du på Bromstens IP?
- Använder du båda fotbollsplanerna?
(Den lite mindre närmast klubbhuset och den större närmare järnvägsspåret)
 - Om bara ena planen, vilken?
- Tycker du det fattas något du vill syssla med på Bromstens IP?
- Vad är bäst med Bromstens IP?
- Vad är sämst med Bromstens IP?
- Hur skulle du känna om fotbollsplanen närmast klubbhuset ersattes med en grundskola och en idrottshall?
- Stör omgivande trafik på dig på Bromstens IP?
 - Om ja, beskriv på vilket sätt
 - Om det går, beskriv var det är störande någonstans
- Hur tycker du fordon i närheten av Bromstens IP kör?
(Kör de lagom fort, för fort eller något annat)
- Genar du någonstans på väg till Bromstens IP?
(Korsar vägen trots att det inte finns något övergångsställe)
- Känner du dig trygg på Bromstens IP?
 - Om ja (Beskriv varför)
 - Om nej (Beskriv varför)
- Finns det någon plats i närheten av Bromsten som du gärna besöker?
- Finns otrygg plats i närheten av Bromstens IP?
(Beskriv varför)
- Går det bra att förflytta sig över Bromstens IP?
(från kortsida till kortsida av fotbollsplan)
 - Beskriv vilken väg du tar över Bromstens IP.
- Finns det något som inte har frågats om som du vill berätta?

10.2 Diskussionsunderlag barnrepresentanter

- Upplever du att det är mycket trafik i närheten av er verksamhet?
 - Om ja, påverkar det er verksamhet?
- Hur tycker du fordon i närheten kör?
(Kör de lagom fort, för fort eller något annat)
- Finns det några platser i området som er verksamhet gör dagsutflykter till?
 - Om ja, vilka?
 - Är det enkelt att gå dit med en barngrupp (några hinder)?
- Finns det någon plats i området ni helst undviker?
- Gällande Bromstens IP?
 - Brukar er verksamhet gå dit?
 - Om ja, går ni till båda fotbollsplanerna, eller bara ena?
 - Om ena, vilken?
 - Hur ofta går ni dit?
 - Vad gör ni och barnen när ni är där?
 - Är det något som barnen brukar efterfråga som fattas där?
 - Vad tycker barnen allra mest om med Bromsten IP (båda delarna)?
 - Vad tycker barnen är sämst med Bromsten IP (båda delarna)?
- Hur går er verksamhet till och från Bromstens IP?
 - Finns några trafikala hinder mellan er verksamhet och Bromstens IP?
- Händer det att ni förflyttar er mellan Fristadsvägen och Midgränd?