

Kommunstyrelsen

2023-01-18

SKRIVELSE uppföljning av omhändertagna och placerade barns betyg

Jan Jönsson (L)

Christofer Fjellner m.fl. (M)

Karin Ernlund (C)

Nike Örbrink (KD) e.y.

SKRIVELSE PLACERADE BARN

Placerade och omhändertagna barn och unga i samhällets vård är några av mest utsatta medborgare. När samhället tar över ansvaret för barn och unga måste det alltid sträva efter att vara den bästa föräldern och ge dem de verktyg som behövs för att lyckas i livet.

Kommunstyrelsen och stadsdelsnämnderna har ett särskilt ansvar att säkerställa att dessa barns rättigheter värnas. Att bevaka barns rätt till utbildning, hälsa och trygghet ser vi som en självklarhet för varje förälder. Så måste även gälla när samhället kliver in som vårdnadshavare.

Enligt artikel 28 i barnkonventionen ska barn ha rätt till utbildning. Det här gäller alla barn och placerade barn har samma rätt till utbildning och skolgång som alla andra. Rätten till utbildning omfattar dessutom mer än att enbart rent praktiskt erbjuda ett visst antal undervisningstimmar. Målet måste vara att barnen faktiskt når upp till kunskapsmålen, når gymnasiebehörighet och även går ut gymnasiet med fullständiga betyg.

För barn och unga som samhället omhändertagit är skolgången den viktigaste skyddsfaktorn för framtiden. Socialtjänsten behöver därför kunna följa placerade barns skolresultat för att avgöra kvaliteten det stöd som samhället ger. Efter en framgångsrik beteendebehandling på institution kan det aldrig accepteras att det sker återfall i problem på grund av misslyckad skolgång. Alla barn har rätt att kunna klara skolan.

I den tidigare grönblå majoriteten påbörjades ett arbete med att stärka placerade barns rätt till utbildning, rätten att klara skolan och även rätten till hälsa, sjuk- och tandvård. Detta tillhör de basrättigheter som professor Bo Vinnerljung, expert på omhändertagna barn, menar att kommunerna måste säkerställa att man uppfyller. För att staden ska kunna ta sitt ansvar behöver socialtjänsten kunna följa placerade barns skolresultat, inte enbart av socialsekreterare på individnivå, utan även på aggregerad nivå för gruppen som helhet. Utan denna information vet vi helt enkelt inte hur barn som är placerade presterar i skolan. Inte heller vet vi om insatser för att förbättra dessa barns skolresultat ger effekt.

Vi välkomnar att den rödgröna majoritetens budget utvecklat vår indikator gällande placerade barns skolresultat till att omfatta måluppfyllelsen i grundskolans kärnämnen för alla placerade barn i skolåldern.

Med anledning av ovanstående vill vi därför ställa följande frågor:

1. Hur kommer skolresultaten konkret följas upp och rapporteras till stadsdelsnämnderna respektive kommunfullmäktige för att säkerställa att 75% av de placerade barnen klarar kunskapsmålen i grundskolan?
2. Hur avser den rödgröna majoriteten se till att även placerade och omhändertagna barn klarar skolan, dels under placeringstiden, dels efter placeringstiden är slut?
3. Vad konkret avser den rödgröna majoriteten göra för att barn på skyddade boenden ska få en skolgång som så nära som möjligt motsvarar full undervisningstid?
4. Hur kommer omhändertagna barns rätt till läkar- och tandstatusundersökning konkret att tillgodoses och följas upp?