

Handläggare
Catrine Ahlman
Telefon: 08-50825155

Till
Socialnämnden
2023-03-19

Remiss av Motion om att införa Studieroteam

Svar på remiss från kommunstyrelsen, Dnr KS 2023/1231

Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden godkänner detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning

En motion om att införa studieroteam har inkommit till socialnämnden från Jan Jönsson (L).

Motionen handlar om en modell och samverkan mellan olika samhällsaktörer för att stärka studiero och trygghet i skolan. I motionen lyfts att socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare så att fler skolsociala team även består av föräldrarådgivare och fältassistent för att möta fler av barnets behov av stöd. Även önskemålet att utvidga de skolsociala teamens uppdrag till att arbeta med beteendestörningar i skolmiljön för att stärka elevernas möjlighet till skolframgång och skolans lärande uppdrag lyfts i motionen.

Motionen föreslår att en ny modell med studieroteam snarast testas som pilotverksamhet i ett par skolor som identifierat låg studiero som ett betydande problem. Arbetssättet med modellen innebär att studieroteamet hanterar oordning i klassrummet och sena ankomster. Syftet med studieroteamet är att lärarna inte ska behöva avbryta undervisningen för de övriga eleverna samt fånga upp elevens behov och återkoppla till föräldrarna.

Skolsociala team finns idag i alla stadsdelsområden och det är ungefär 100 av stadens grundskolor som samarbetar med socialtjänsten kring denna insats, vars målgrupp är elever i årskurs 4-9 med upprepad eller längre frånvaro. I några stadsdelsområden finns både skolsocionomer, föräldrarådgivare och fältassistenter kopplade till alla högstadieskolor i syfte att tillsammans erbjuda ett brett preventivt stöd till elever och familjer utifrån ett helhetsperspektiv. Att hantera beteendestörningar i skolmiljön är dock i första hand skolans uppdrag och ansvar, där socialtjänstens resurser kan kopplas in när skolan signalerar behov av det.

Problemen med trygghet och studiero ser olika ut i olika skolor. Det är upp till varje skola att själv bedöma och besluta om vilka åtgärder och arbetssätt som bäst motsvarar behoven av att främja både tryggheten och studieron i den enskilda skolan. Enligt utbildningsförvaltningen har de flesta kommunala skolor redan ett aktivt arbete med olika former av så kallade trygghetsteam. Formerna och arbetssätten ser olika ut i olika skolor. Motionens förslag om studieroteam som utifrån den amerikanska modellen består av medarbetare från skolan är en fråga för utbildningsnämnden att ta ställning till.

Förvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bakgrund

En motion om att införa studieroteam inkom till socialnämnden från Jan Jönsson (L). Övrig remissinstans i Stockholms stad är Stadsledningskontoret och utbildningsnämnden.

Ärendet

Jan Jönssons (L) motion handlar om hur olika samhällsaktörer kan samverka för att stärka studiero och trygghet i skolan. I motionen lyfts att socialtjänstens medansvar för barns skolframgångar måste utvecklas ytterligare så att fler skolsociala team även består av en föräldrarådgivare och fältassistent för att möta alla barnets behov. Även önskemålet att utvidga de skolsociala teamens uppdrag till att arbeta med beteendestörningar i skolmiljön för att stärka elevernas möjlighet till skolframgång och skolans lärande uppdrag lyfts i motionen.

Motionen föreslår inrättandet av en ny modell av studieroteam, med förebild från USA. I amerikanska skolor är det en biträdande rektor som har särskilt ansvar för studieroteamet och disciplinära frågor. Teamet består ofta av kurator samt fritidsledare och när inga störningar finns att hantera jobbar dessa allmänt förebyggande i korridorer och elevutrymmen. Blir det oordning i klassrummet är det studieroteamet istället för den undervisande läraren som hanterar vidare åtgärder utanför klassrummet. Studieroteamet möter även upp de elever som kommer sent till lektion för att undvika att de sena eleverna stör undervisningen och för att prata med eleven om anledningen till den sena ankomsten samt följa upp situationen med föräldrarna. Syftet med studieroteamet är att lärarna inte ska behöva avbryta undervisningen för de övriga eleverna samt fånga upp elevens behov och återkoppla till föräldrarna.

Jan Jönsson föreslår:

1. att studieroteam som arbetsmodell snarast testas som pilotverksamhet i ett par skolor som identifierat låg studiero som ett betydande problem, med professionell utvärdering.
2. att möjligheten att sprida arbetssättet till hela staden utreds och möjliggörs om utvärderingen av piloten blir framgångsrik.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts vid avdelningen för strategi och utveckling. Förvaltningsgrupp har behandlat ärendet den 19 mars 2024 och funktionshinderrådet har haft möjlighet att behandla ärendet den 14 mars 2024.

Jämställdhetsanalys

I det fortsatta arbetet för att främja skolan som en skyddsfaktor för alla barn och ungdomar är det viktigt att kartlägga olika gruppers behov för att identifiera åtgärder och arbetssätt som bäst motsvarar de olika behoven. Gruppen flickor, pojkar, barn och ungdomar med annan könsidentitet eller sexuell läggning upplever olika former av otrygghet i skolmiljön som kan komma att påverka deras skolresultat och minska kraften av skolgången som en skyddande faktor.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Frågan om trygghet och studiero är en viktig fråga både utifrån skolan som skyddsfaktor, och för att elever kan påverkas negativt på olika sätt av olika faktorer i skolmiljön såsom otrygghet och störningar. En statlig utredning pågår med uppdrag att ta fram förslag på åtgärder för att varaktigt stärka tryggheten och studieron i skolan (Dir. 2023:154). Uppdraget ska redovisas senast den 20 december 2024. Förvaltningen ser fram emot att ta del av utredningens förslag och tillsammans med utbildningsförvaltningen undersöka om och i så fall hur dessa förslag kan knytas till pågående samverkan mellan skola och socialtjänst i staden.

Förvaltningen ser positivt på ett utökat samarbete mellan socialtjänst och skola för att säkerställa skolan som skyddsfaktor samt stärka alla barns möjligheter att gå ut skolan med godkända betyg.

Vidare ser förvaltningen positivt på själva arbetssättet som syftar till att fånga upp elevers behov vid sena ankomster eller stök i klassrummet och följa upp situationen med föräldrarna. Det är också positivt att skolan inom ramen för detta arbete fångar upp elever som kan vara i behov av samtidigt och samordnat stöd från socialtjänsten.

Skolsociala team finns idag i alla stadsdelsområden och det är ungefär 100 av stadens grundskolor som samarbetar med socialtjänsten kring denna insats, vars målgrupp är elever i årskurs 4-9 med upprepad eller längre frånvaro. I några stadsdelsområden finns både skolsocionomer, föräldrarådgivare och fältassistenter kopplade till alla högstadieskolor i syfte att tillsammans erbjuda ett brett preventivt stöd till elev och familjer utifrån ett helhetsperspektiv. Att hantera beteendestörningar i skolmiljön är dock i första hand skolans uppdrag och ansvar, där socialtjänstens resurser kan kopplas in när skolan signalerar behov av det.

Det nationella statsbidraget för skolsociala team välkomnas varmt och kan förhoppningsvis leda till en viss utökning av antalet skolsociala team i staden. I nuläget vet vi dock inte hur stor andel av statsbidraget som kommer att beviljas Stockholms stad, det finns ingen utlovad summa från Skolverket och Socialstyrelsen.

Som påpekas i motionen riktar sig de skolsociala teamens stöd till elever med problematisk skolfrånvaro, vilka inte behöver vara de elever som stör undervisningen.

Utbildningsförvaltningen har valt att skilja på åtgärder för att öka tryggheten i skolan och för att öka studieron i skolan, eftersom de två områdena kan kräva olika arbetssätt. Problemen med trygghet samt studiero ser olika ut i olika skolor. Det är upp till varje skola att själva bedöma och besluta om vilka åtgärder och arbetssätt som bäst motsvarar behoven av att främja både tryggheten och studieron i den enskilda skolan. Enligt utbildningsförvaltningen har de flesta kommunala skolor redan ett aktivt arbete med olika former av så kallade trygghetsteam som arbetar förebyggande och främjande med trygghets- och studierofrågor ihop med fritidspedagoger i skolan som stöttar upp i undervisningen i och utanför klassrummen. Formerna och arbetssätten för detta arbete ser olika ut i olika skolor.

Motionens förslag om studieroteam, som utifrån den amerikanska modellen består av skolans personalkategorier såsom kurator, fritidsledare och biträdande rektor, är en fråga för utbildningsnämnden att ta ställning till.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Veronica Wolgast Carstorp
Socialdirektör
Socialförvaltningen

Lina Blombergsson
Avdelningschef
Socialförvaltningen

Bilaga

1. Motion om att inför Studieroteam

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Veronica Wolgast Carstorp, Socialdirektör	2024-03-06
Lina Blombergsson, Avdelningschef	2024-03-06