

Handläggare
Sofia Linder
Telefon: 08-50825164

Till
Socialnämnden
2024-05-21

Karin Nordmark
Telefon: 08-508 252 81

Skrivelse angående RSU-grupper

Svar på skrivelse från Liberalerna gällande socialtjänstens samverkan med stadens RSU- och CSU-grupper.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Socialnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen om RSU-grupper.

Sammanfattning

Socialnämnden har fått en skrivelse om socialtjänstens samverkan med RSU- och CSU-grupper för besvarande, skriven av Jan Jönsson (L). I skrivelsen efterfrågas svar på frågorna:

- Hur arbetar socialförvaltningen tillsammans med stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten i stadsdelsnämnderna att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?
- Hur utnyttjar socialtjänsten i stadsdelsnämnden tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnvårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

Förvaltningen instämmer med skrivelsen om att det är viktigt med en god och nära samverkan mellan skolan och socialtjänsten för en fungerande skolgång för barn och unga i behov av samordnat stöd. Socialförvaltningen arbetar omfattande och kontinuerligt tillsammans med stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för en nära samverkan kring barn och ungas skolgång. Det är en högt prioriterad fråga för alla berörda. Samverkan specifikt kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper, både under eventuell utredningsprocess och vid insatser, sker på samma sätt och utifrån samma principer som övrig samverkan.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen om RSU-grupper.

Bakgrund

Socialnämnden har fått en skrivelse om RSU-grupper för besvarande, skriven av Jan Jönsson (L). Skrivelsen ska besvaras i samband med socialnämndens sammanträde den 21 maj.

Ärendet

I skrivelsen beskrivs vikten av en likvärdig utbildning för alla Stockholms elever och att en del elever behöver en anpassad lärmiljö för att kunna få en lyckad skolgång. För detta ändamål finns bland annat så kallade regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU) och centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU).

I skrivelsen framförs att eleverna som går i dessa mindre undervisningsgrupper ofta har behov av insatser även från andra aktörer såsom socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och att det därför har funnits en politisk ambition att dessa aktörer vid behov ska kunna integreras i RSU- och CSU-grupperna. Författaren till skrivelsen anser att det är extra viktigt att socialtjänsten finns med tidigt och nära elever i dessa grupper eftersom de eleverna har tydligt markerade riskfaktorer för våld i hemmet, kriminalitet, psykisk ohälsa och framtida placering i samhällsvård.

Vidare uppges i skrivelsen att det finns brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och socialtjänsten, till exempel när det gäller att inhämta medgivande för att bryta sekretessen till skolan och att samordna pågående insatser mellan skolan och socialtjänsten. Detta leder enligt skrivelsen till att vårdnadshavare kan få motstridiga råd från skolan och socialtjänsten och att socialtjänsten inte utnyttjar möjligheten att inhämta viktig information till sina barnavårdsutredningar.

Med anledning av ovanstående efterfrågar motionären svar på frågorna:

- Hur arbetar socialförvaltningen tillsammans med stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten i stadsdelsnämnderna att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?
- Hur utnyttjar socialtjänsten i stadsdelsnämnden tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för strategi och utveckling. Förvaltningsgruppen har behandlat ärendet den 15 maj 2024. Rådet

för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 16 maj 2024.

Jämställdhetsanalys

Både pojkar och flickor tar del av socialtjänstens insatser och placeras vid behov utanför det egna hemmet. Dessa placeringar sker utifrån olika typer av social problematik där pojkar generellt sett står för mer av normbrytande beteende och registrerad kriminalitet medan flickor vanligtvis placeras av andra orsaker och utifrån andra behovsbilder. Det är dock inte ovanligt att även flickor begår brott, hamnar i missbruk och/eller uppvisar ett utåtagerande och våldsamt beteende, eller att pojkar har en omfattande psykisk ohälsa.

Utöver individuella variationer kan det således, på gruppnivå, finnas skillnader mellan könen som behöver beaktas vid utformandet av både pedagogiskt och socialt stöd. Flickor tenderar till exempel att prestera bättre i skolan än pojkar, som för att inte hamna efter och få svårare att etablera sig på arbetsmarknaden kan vara i behov av extra stöd. Flickor å sin sida står för en stor del av den registrerade psykiska ohälsan, vilket kan kräva ett samordnat och tvärprofessionellt stöd i syfte att de ska klara skolan och ha förutsättningar att uppnå sin fulla potential.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer med skrivelsen om att det är viktigt med en god och nära samverkan mellan skola och socialtjänst för en fungerande skolgång för barn och unga i behov av samordnat stöd. Nedan finns förvaltningens svar på frågorna i skrivelsen.

Hur arbetar socialförvaltningen tillsammans med stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten i stadsdelsnämnderna att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?

Socialförvaltningen arbetar omfattande och kontinuerligt tillsammans med stadsdelsförvaltningarna och utbildningsförvaltningen för en nära samverkan kring barn och ungas skolgång. Det är en högt prioriterad fråga för alla berörda och sker till exempel genom skolsociala team, skolsociala team plus, skolsamordnare för placerade barn och unga och lokal BUS-samverkan kring barn i behov av samordnat stöd från både kommunen och regionen, där samordnad individuell plan (SIP) används som ett verktyg för att samordna de olika huvudmännens insatser kring eleven. Vidare pågår en revidering av stödmaterialet för samverkan mellan skolan och socialtjänsten som beräknas vara färdig innan sommaren 2024.

Samverkan specifikt kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper sker på samma sätt och utifrån samma principer som övrig samverkan eftersom en placering i en RSU- eller CSU-grupp inte i

sig innebär att eleven behöver stöd från socialtjänsten. Om/när skolan bedömer att en elev har behov av kompletterande stöd från socialtjänsten och/eller regionen används därför samma etablerade kontaktvägar och samverkansformer som för övriga elever i stadens skolor.

Hur utnyttjar socialtjänsten i stadsdelsnämnden tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?

Även i denna fråga samverkar socialtjänsten med skolorna på samma sätt som i alla barnavårdsutredningar. Om en orosanmälan gällande en elev i en RSU- eller CSU-grupp inkommer till socialtjänsten görs en förhandsbedömning. Av stadens stödmaterial för samverkan mellan skolan och socialtjänsten framgår att ett anmälningssmöte ska genomföras, om det inte talar emot barnets bästa. Vid ett anmälningssmöte träffas barnet och hens familj, anmälaren och socialtjänsten. Om det som kommit till socialtjänstens kännedom genom anmälan eller vid ett anmälningssmöte kan föranleda någon åtgärd ska utredning inledas. Utbildning är ett av de behovsområden som utreds med stöd av BBIC¹ i en barnavårdsutredning när det är relevant utifrån aktuella frågeställningar. När behovsområdet utreds tas kontakt med aktuell skola. Vid en egen ansökan om stöd inleds alltid utredning.

En utredning till skydd eller stöd för ett barn eller ungdom bör inriktas på barnets/ungdomens situation och behov samt hur dessa behov tillgodoses, oavsett elevens skolform. Samverkan med andra aktörer som har kontakt med barnet/ungdomen bör syfta till att få en god helhetsbild av barnets situation och samordning av eventuella insatser ska ske när det bedöms vara relevant.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på motionen.

Veronica Wolgast Carstorp
Socialdirektör
Socialförvaltningen

Lina Blombergsson
Avdelningschef
Socialförvaltningen

Bilaga

1. Skrivelse angående RSU-grupper

¹ Barns behov i centrum, BBIC, är ett verksamhetssystem som socialtjänsten i Sverige använder sig av i utredning av barns sociala situation samt vid uppföljning av barnets situation när det finns insatser från socialtjänsten.

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Veronica Wolgast Carstorp, Socialdirektör	2024-05-07
Maria Karlsson, Bitr. avdelningschef	2024-05-07