

Handläggare
Lovisa Kim
Telefon: 08-50825288

Till
Socialnämnden
2024-09-24

Remiss av Motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Svar på remiss från kommunstyrelsen, KS 2024/609

Förvaltningens förslag till beslut

1. Socialnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning

En motion från Jan Jönsson (L) har inkommit med förslag att staden ska ta fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

Förvaltningen vill framhålla det värderingsarbete som redan gjorts och pågår i staden. Det är önskvärt att de vuxna som barn och unga möter på sina olika arenor har en tillräcklig samsyn och gemensamma verktyg för att förebygga våld. MVP som utvecklats för skola, fritid och föräldrar möjliggör ett sammanhållet våldspreventivt arbete och förvaltningen föreslår att ett fortsatt värderingsarbete bygger vidare på detta.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på remissen.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat motionen ”Om ett utvecklat värderingsarbete i skolan” till socialnämnden för yttrande.

Övriga remissinstanser är stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd, Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd, Kungsholmens stadsdelsnämnd, Akademikerförbundet SSR, förskolenämnden, organisationen MÄN, RFSL, Sveriges lärare Stockholm och Sveriges skolläda Stockholm.

Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast 2024-10-08.

Ärendet

Motionen lyfter fram att det är män som står för en stor del av det våld som utövas i samhället och att det baseras på värderingar och normer som förknippar manlighet och manlig status med våld. I motionen beskrivs att den destruktiva synen på manlighet är en av flera pusselbitar för att förstå gängkulturen. Vidare pekar motionen på att destruktiva normer kring manlighet och antidemokratisk desinformation sprids på sociala medier.

I motionen beskrivs att flertalet förskollärare, lärare och annan skolpersonal aldrig fått någon utbildning i hur destruktiva värderingar hos elever ska bemötas, trots att läroplanerna för samtliga skolformer föreskriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Mot bakgrund av detta föreslås i motionen att staden ska ta fram ett koncept för värderingsarbete i förskolan och skolan som bemöter destruktiva mansnormer i samhället i stort och på sociala medier.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för strategi och utveckling. Förvaltningsgruppen har behandlat ärendet den 18 september. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 19 september.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Våld kan förebyggas genom att utmana föreställningar om manlighet som rättfärdigar våld och utbildningsförvaltningen har kontinuerligt kompetenshöjande insatser inom området för personal i stadens skolor. Enligt utbildningsnämndens handlingsplan ”Våga fråga, lyssna och agera” ansvarar varje rektor och skola för att implementera strukturerade universella våldsförebyggande program med fokus på män, pojkar och maskulinitetsfrågor och varje rektor har mandat att besluta om att organisera sin skola utifrån det verksamheten är i behov av.

Staden har sedan 2015 arbetat med det universella våldsförebyggande programmet Mentorer i våldsprevention (MVP) för gymnasiet, högstadiet och mellanstadiet samt för anpassad grund- och gymnasieskola. Antalet skolor som arbetar med MVP växer och för närvarande har 46 skolor valt att arbeta med programmet. Under hösten kommer utbildningsförvaltningen och flera skolor delta i Länsstyrelsens spridningskonferens av det våldspreventiva materialet ”Tåget”, som är en anpassning av MVP för yngre elever från förskoleklass till årskurs 6. Varianter av MVP har utvecklats för stödja värderingsarbete i fritids- och fältverksamhet samt för att kunna involvera föräldrar genom föräldraträffar. Arbetet med MVP engagerar flera olika yrkesroller som samverkar inom skolor, stadsdelsförvaltningar, fritidsgårdar och parklekar.

MVP baserar sig på forskning om våld, makt och kön utifrån ett intersektionellt perspektiv samt på beprövad erfarenhet om vilka riskfaktorer som går att motverka och vilka skyddsfaktorer som går att stärka genom pedagogiska insatser. De tre centrala förändringskomponenterna i MVP är:

- Öka medvetenheten och kunskapen om våld,
- Förändra normer som leder till våld, med särskilt fokus på normer kring maskulinitet,
- Främja konstruktiva åskådaringripanden, genom att ge verktyg och övning att säga ifrån för den som blir vittne till kränkningar och våld.

Det är önskvärt att de vuxna som barn och unga möter på sina olika arenor har en tillräcklig samsyn och gemensamma verktyg för att förebygga våld. MVP som utvecklats för skola, fritid och föräldrar möjliggör ett sammanhållet våldspreventivt arbete och förvaltningen föreslår att ett fortsatt värderingsarbete bygger vidare på detta.

Socialförvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på motionen.

Veronica Wolgast Carstorp
Socialdirektör
Socialförvaltningen

Lina Blombergsson
Avdelningschef
Socialförvaltningen

Bilaga

1. Motion om ett utvecklat värderingsarbete i skolan

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Veronica Wolgast Carstorp, Socialdirektör	2024-09-11
Lina Blombergsson, Avdelningschef	2024-09-11