

**Handläggare**  
Christina Koistinen  
Telefon: 0850812196

**Till**  
Södermalms stadsdelsnämnd  
16 juni 2020

## Remiss av Motion om en sammanhållen skoldag för alla

Svar på remiss från kommunstyrelsen KS 2019/1463

### Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

### Sammanfattning

I motionen föreslås att kommunfullmäktige beslutar att Stockholms stad utreder en utvecklad fritidsverksamhet på grundskolor från förskoleklass till och med årskurs 9. Skolan måste rustas för att i så hög utsträckning som möjligt kompensera för att barn kommer dit med olika resurser. Skoldagen, inklusive fritidshem och fritidsklubb, ska ses som en helhet. I förslaget till modell ska ökad samverkan mellan skola, fritids, kulturskolan och idrottsföreningar ske. Läxläsning och olika former av särskilt stöd av speciallärare, kan vara aktuellt.

Förvaltningens uppfattning är att staden behöver fortsätta att prioritera och utveckla arbetet med sociala förebyggande insatser och tidigt stöd. Flera uppdrag i stadens budget för år 2020 fokuserar på förebyggande arbete med avstamp i sambandet mellan barns uppväxtvillkor och levnadsvillkor senare i livet. Att klara skolan är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn och unga oavsett det sker i sammanhållen form eller på annat sätt.

Förvaltningens bedömning är att de insatser som sker i samverkan mellan olika aktörer är tillräckliga. Såväl staden som stadsdelsförvaltningen kommer att prioritera samverkan med skolan och andra aktörer framledes.

### Bakgrund

Stadsdelsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått en motion om en sammanhållen skoldag för alla. Motionen är skriven av Olle Burell (S).

Motionen har förutom till Södermalms stadsdelsnämnd remitterats till stadsdelsnämnderna i Spånga-Tensta och Skarpnäck, utbildningsnämnden, stadsledningskontoret samt Kommunal Stockholm, Lärarförbundet Stockholm och Lärarnas riksförbund Stockholm.

Remissvaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 25 juni 2020.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av stadsdelsdirektörens stab i samverkan med sociala avdelningen. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen och i pensionärsrådet den 8 juni och i rådet för funktionshindersfrågor den 9 juni 2020.

### **Ärendet**

I motionen beskrivs att grundskolan är avgörande för vilka möjligheter en individ kommer att ha senare i livet. Skolan måste rustas för att i så hög utsträckning som möjligt kompensera för att barn kommer dit med olika resurser. Resursstarka föräldrar har ofta möjlighet att se till att barnen får en aktiv och stimulerande fritid medan föräldrar med sämre ekonomiska villkor i lägre utsträckning delar samma möjligheter.

Skolan behöver därför vidareutvecklas och rustas för att möta elever på individnivå, genom fler anställda, fler stimulerande aktiviteter och där fler elever än i dag vill och får möjlighet att vistas. En underutnyttjad resurs i sammanhanget är fritids, menar skribenten.

I motionen förslås att kommunfullmäktige beslutar att Stockholms stad utreder en utvecklad fritidsverksamhet på grundskolor, som syftar till en sammanhållen skoldag för elever i grundskolan från förskoleklass till årskurs 9. Skoldagen, inklusive fritidshem och fritidsklubb, ska ses som en helhet. I förslaget till modell ska ökad samverkan mellan skola, fritids, kulturskolan och idrottsföreningar ske. Läxläsning och olika former av särskilt stöd av speciallärare, kan vara aktuellt. Arbetet ska koordineras och ledas av rektorn vid respektive skola. Verksamhet ska finnas även under helger och lov. Samverkan mellan skola och socialtjänst kan ske under en större del av dagen. En meningsfull sysselsättning efter skoltid för alla barn ger bättre förutsättningar för att ge stöd och insatser till barn och unga som befinner sig i riskmiljöer för missbruk och kriminalitet.

### **Synpunkter och förslag**

Förvaltningens uppfattning är att staden behöver fortsätta att prioritera och utveckla arbetet med sociala förebyggande insatser

och tidigt stöd. Flera uppdrag i stadens budget för år 2020 fokuserar på förebyggande arbete med avstamp i sambandet mellan barns uppväxtvillkor och levnadsvillkor senare i livet. Att klara skolan är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barn och unga oavsett det sker i sammanhållen form eller på annat sätt. Det är viktigt att stadens verksamheter ges förutsättningar för att kunna skapa långsiktighet i det förebyggande arbetet och att utveckla och implementera kunskapsbaserade arbetsätt och metoder. Det förebyggande arbetet kommer att fortsätta utvecklas för att också anpassas till kommande ändringar i socialtjänstlagen.

Staden har nyligen arbetat fram en strategi för hur risken ska minskas för att barn och unga ska dras in i kriminalitet (Stockholms stads strategi 2019 – 2022 för att minska risken för att barn, unga och unga vuxna ska dras in i kriminalitet). Strategin ska implementeras i Stockholms stads verksamheter. I den lyfts fram att förskola, skola och fritids är bland de viktigaste skyddsfaktorerna i ett barns uppväxt. Dessa är därför de viktigaste och mest prioriterade utgångspunkterna för stadens arbete enligt strategin.

Förvaltningens erfarenhet är att elever har olika förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen och att problematisk skolnärvaro är en återkommande anledning till orosanmälningar och utredningar. Inom förvaltningen finns sedan hösten 2019 ett närvaroteam i samverkan med skolan. I teamet ingår familjebehandlare från förvaltningen och en psykolog och en studie- och yrkesvägledare (SYV) från skolan. Insatsen är biståndsbedömd och en handfull ärenden har kommit igång och ett är på väg att avslutas.

En meningsfull fritid för barn och unga är också en viktig skyddsfaktor och en möjlighet för barn att visa att de kan lyckas. Under den delen av skoldagen när barn inte går i skolan kan barnet vara i fritidshem eller på fritidsklubb. Det gäller även på lov och studiedagar. Fritidshem är för barn 6–9 år, fritidsklubb är för barn 10–13 år. Verksamheten ska stimulera och uppmuntra barns utveckling och lärande och samtidigt ge en meningsfull fritid och rekreation. Fritidshem och fritidsklubb är en del av grundskolan. För äldre barn och unga finns inom Södermalms stadsdelsområde en organiserad fritidsverksamhet. Inom fritidsverksamheterna erbjuds exempelvis läxhjälp i samverkan med civilsamhället.

Förvaltningen arbetar för, och kommer att fortsätta prioritera, ett nära samarbete mellan polis, socialtjänst, hälso- och sjukvård, skola och andra aktörer. Samverkan är nödvändig för att stärka barns och ungas lika möjlighet till goda uppväxtvillkor och komma tillrätta

med problematisk skolfrånvaro, sociala problem, psykisk ohälsa och faktorer som kan leda till kriminalitet med mera. Ett nära och förtroendefullt samarbete är också viktigt mellan vårdnadshavare, förskola, skola och socialtjänst. En utveckling mot ett mer sammanhållet förebyggande arbete går väl i linje med delbetänkandet inom översynen av ny socialtjänstlag.

Förvaltningens bedömning är att de insatser som sker i samverkan mellan olika aktörer är tillräckliga. Såväl staden som stadsdelsförvaltningen kommer att prioritera samverkan med skolan och andra aktörer framledes.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ann-Christine Jenvén  
Stadsdelsdirektör

Maria Klemets Hellberg  
Avdelningschef

**Bilaga**  
Motionen

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Ann-Christine Jenvén, Stadsdelsdirektör	2020-06-01
Maria Klemets Hellberg, Avdelningschef	2020-06-01