

Södermalms stadsdelsnämnd

2020-09-24

Skrivelse

Skrivelse med anledning av information som gavs från boende- och integrationsprojektet på Södermalm för nyanlända

Charlotte Lilja Pittuco m.fl.
(V)

Skrivelse med anledning av information som gavs från boende- och integrationsprojektet på Södermalm för nyanlända som föredrogs nämnden på informationsmötet 17 september

Informationen som gavs kring projektet var grundlig och visar generellt på en genomtänkt struktur för organisation och olika initiativ för att säkerställa en god integration samt höga ambitioner för människors möjlighet till ett självständigt liv.

Vi vill med denna skrivelse understryka vikten av att de nyanlända motiveras till att studera svenska i organiserade former. Under mötet framkom att de nyanlända ges rådet att prioritera att ta ett arbete framför sina språkstudier, om de måste välja.

Andraspråksforskning har kommit fram till att det är viktigt för språkutvecklingen att fortsätta sina studier, även när man kommer i arbete. Studier visar att de som hoppar över att systematiskt lära sig ett nytt språk har betydligt sämre förutsättningar till en god integration för den enskilde och för andra medlemmar i familjen. En explicit undervisning i kombination till möjligheter att använda andraspråket är det optimala.

Kommunen har ett uttalat ansvar att organisera andraspråksundervisning.

Enligt skollagen ska huvudmannen verka för att undervisning inom sfi erbjuds på tider som är anpassade efter elevens behov. Där finns också ett uttalat krav om att utbildningen ska påbörjas inom tre månader om det inte finns särskilda skäl. Kommunen ska aktivt verka för att nyanlända som omfattas av etableringslagen ska erbjudas plats på sfi inom en månad. Elever ska kunna kombinera sina sfi-studier med förvärvsarbete.

I vilken utsträckning har de nyanlända i projektet på Södermalm valt bort att studera svenska i organiserad form framför ett lönearbete?

Källa:

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-sfi>