

Handläggare
Nicoletta Zoannos
Telefon: 0850812779

Till
Södermalms stadsdelsnämnd
17 december 2020

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Svar på remiss från kommunstyrelsen dnr KS 2020/1413

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått skolbiblioteksplan för yttrande. Syftet med planen är att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Den reviderade skolbiblioteksplan 2021-2024 visar på ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning och förskolans del av planen har utvecklats och fått större utrymme än i tidigare plan.

Förvaltningen är överlag positiv till den reviderade skolbiblioteksplanen. Förvaltningen har funderingar om ansvaret för att skapa förskolornas inre organisatoriska förutsättningar för att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska ska ligga hos förvaltningen. Stadsdelsförvaltningens ansvar kan istället vara att skapa förutsättningar för samverkan mellan rektor, förvaltning och stadsbiblioteket med målet att utveckla och stärka arbetet med de nationella minoritetsspråken och flerspråkighet i förskolan.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har på uppdrag från kommunfullmäktige under 2020 utvärderat den nuvarande skolbiblioteksplanen (2017-2020) och tagit fram en ny plan. Syftet med planen är att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Stadsdelsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått skolbiblioteksplanen för yttrande.

Ärendet har förutom till Södermalms stadsdelsnämnd remitterats

till alla stadsdelsnämnderna och stadsledningskontoret.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts i stadsdelsdirektörens stab och kansli i samråd med förskoleavdelningen. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen och i pensionärsrådet den 7 december och i rådet för funktionshinderfrågor den 8 december 2020.

Ärendet

Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Den reviderade skolbiblioteksplan 2021-2024 visar på ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning och hur viktigt det är att bibliotek och lärare samt annan pedagogisk personal samverkar med varandra. Förskolans del av planen har utvecklats och fått större utrymme och Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats. I den reviderade planen har de nationella minoritetsspråken fått en mer tydlig plats liksom barn och unga i behov av stöd. Skolbiblioteksplanen är tänkt att komplettera stadens biblioteksplan som är under framtagande.

I den del av skolbiblioteksplanen 2021-2024 som riktar sig mot förskolan framgår att:

Stadsdelsförvaltningen ansvarar för att

- samverka med Stockholms stadsbibliotek och årligen följa upp, utvärdera och fortsätta utveckla samarbetet kring barnens möten med litteratur och berättande
- skapa förutsättningar för förskolorna att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska

Rektor ansvarar för att

- skapa förutsättningar för förskolorna att arbeta aktivt och inkluderande med barnens alla språk och erfarenheter via berättande och litteratur i olika former
- alla förskolor har särskilt ansvariga pedagoger som samarbetar med stadsbiblioteket och tillsammans med kollegorna driver arbete kring läsning, litteratur och berättande
- säkerställa att förskolornas pedagoger arbetar språkutvecklande och att de barn som är i behov av särskilt stöd eller anpassningar får det
- skapa förutsättningar för kreativa och inspirerande läsmiljöer i förskolorna där högläsning, berättande,

- reflektion och samtal tar plats
- verka för att barnen ges möjlighet att utveckla adekvat digital kompetens och får en första grund i att källkritiskt söka, välja och värdera information
- barnen introduceras till folkbiblioteket
- verka för att vårdnadshavare uppmuntras att läsa tillsammans med sina barn

Stockholms stadsbibliotek ansvarar för att

- erbjuda förskolorna ett brett utbud av litteratur, i olika genrer och på många olika språk
- erbjuda barnen i förskolan läsfrämjande aktiviteter
- fungera som stöd i förskolornas läs- och språkstimulerande arbete, exempelvis genom att erbjuda pedagoger inspiration
- samverka övergripande med stadsdelsförvaltningarna, följa upp och utvärdera samarbetet

Synpunkter och förslag

Förvaltningen ser positivt på att förskolans del av den reviderade skolbiblioteksplanen utvecklats och fått större utrymme samt att Stockholms stadsbiblioteks ansvar i arbetet med förskolan har förtydligats. Förvaltningen ser det också som positivt att planen pekar ut skolbibliotekens uppdrag i att bredda elevers förståelse för digitaliseringens påverkan och vikten av vetenskapliga förhållningssätt.

Till skillnad från den tidigare planen tydliggör den reviderade planen förskolerektorernas pedagogiska ledarskap vilket förvaltningen välkomnar. Förvaltningens kommunala förskolor har redan ett upparbetat samarbete med stadsbiblioteken om utbud av litteratur och läsfrämjande aktiviteter.

Förvaltningen har funderingar om ansvaret för att skapa förskolornas inre organisatoriska förutsättningar för att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska ska ligga hos förvaltningen. Det är rektor som ansvarar för förskolans inre organisation och på så sätt skapar förutsättningarna i respektive verksamhet för att stödja och stärka alla språk. Stadsdelsförvaltningens ansvar kan istället vara att skapa förutsättningar för samverkan mellan rektor, förvaltning och stadsbiblioteket med målet att utveckla och stärka arbetet med de nationella minoritetsspråken och flerspråkighet i förskolan.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på

remissen.

Ann-Christine Jenvén
Stadsdelsdirektör

Lena Kullberg-Boman
Avdelningschef

Bilagor

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-
2024

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Ann-Christine Jenvén, Stadsdelsdirektör	2020-12-03
Lena Kullberg-Boman, Avdelningschef	2020-12-02