

## Protokoll 12/2020

fört vid Södermalms stadsdelsnämnds sammanträde  
torsdagen den 17 december 2020 kl. 17:30-18:30, Göta Ark,  
Medborgarplatsen 25 - stängt för allmänheten

**Ledamöter**

Christoffer Järkeborn (M) Ordförande  
Anders Göransson (S) Vice ordförande  
Filip Solsjö (M)  
Harald Eriksson (M)  
Anders Karlsson (M)  
Anne-Lie Elfvén (L)  
Anna-Klara Müntzing (MP)  
Lars Rottem Krangnes (C)  
Britten Lagerkvist Tranströmer (S)  
Magnus Nilsson (S)  
Charlotte Lilja Pittuco (V)  
Christina Wallmark (SD)  
Elis Wibacke (V) ersätter Birgitta Sevefjord (V)

**Ersättare**

Eva Runvald (M)  
Britt Haselwanter (M)  
Roslana Cederhage (M)  
Anton Johansson (L)  
Magnus Palm (MP)  
Ashna Ibrahim (C)  
Frida Bondesson (KD)  
Cassandra Solback (S)  
Frida Nehrfors Hultén (V)  
Ulf Wester (SD)  
Antonia Simon (FI)

**Övriga närvarande**

Cecilia Bross (Läraryrket) Personalföreträdare  
Ulf Fogelström (SSR) Personalföreträdare  
Ann-Christine Jenvén Stadsdelsdirektör  
Maria Engfors Nämndsekreterare  
Anna Remmets Ersättare nämndsekreterare

**Justerare**

Christoffer Järkeborn (M), Elis Wibacke (V)

**Datum för justering**

2020-12-21

**Paragraf**

§27



**Stockholms  
stad**

**Södermalms stadsdelsnämnd**

Protokoll nr 12/2020

2020-12-17

**Sekreterare**

Anna Remmets

**§ 27****Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024**

Svar på remiss från kommunstyrelsen dnr KS 2020/1413  
SÖD 2020/1109

**Beslut**

Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

**Särskilda uttalanden**

Charlotte Lilja Pittuco m.fl. (V) lämnar ett särskilt uttalande från Vänsterpartiet (bilaga).

Christina Wallmark (SD) lämnar ett särskilt uttalande från Sverigedemokraterna (bilaga).

**Sammanfattning av ärendet**

Stadsdelsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått skolbiblioteksplan för yttrande. Syftet med planen är att barn, elever och lärare ska ha god tillgång till välfungerande bibliotek i skolan respektive förskolan. Skolbiblioteksplanen ska vara ett styr- och stöddokument för fortsatt skolbiblioteksutveckling i stadens skolor och förskolor. Den reviderade skolbiblioteksplan 2021-2024 visar på ett tydligare fördelat ansvar för genomförande och uppföljning och förskolans del av planen har utvecklats och fått större utrymme än i tidigare plan.

Förvaltningen är överlag positiv till den reviderade skolbiblioteksplanen. Förvaltningen har funderingar om ansvaret för att skapa förskolornas inre organisatoriska förutsättningar för att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska ska ligga hos förvaltningen. Stadsdelsförvaltningens ansvar kan istället vara att skapa förutsättningar för samverkan mellan rektor, förvaltning och stadsbiblioteket med målet att utveckla och stärka arbetet med de nationella minoritetsspråken och flerspråkighet i förskolan.

**Förslag till beslut**

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens.

### **Beslutsgång**

Ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

### **Handlingar i ärendet**

- SÖD 2020/1109-2 Tjänsteutlåtande Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024
- SÖD 2020/1109-1.3 Bilaga - Skolbiblioteksplan 2021-2024

## Bilaga § 27 - särskilt uttalande (V)

Södermalms stadsdelsnämnd

2020-12-17

### Ärende 27

Skolbiblioteksplan för skolor  
och förskolor i Stockholms  
stad 2021–2024

Dnr. SÖD 2020/1109

Charlotte Lilja Pittuco m.fl.  
(V)

### Särskilt uttalande

Läsande går hand i hand med lärande och stadens uppdaterade plan för skolbibliotek är något som i grunden är mycket positivt. Det finns i förslaget och arbetet som lagts ned bakom förslaget mycket som är bra. Att alla stadens skolor och förskolor får tillgång till den kompetens som finns inom stadens bibliotek är en nyckel för att detta ska bli lyckat. Att alla skolformer lyfts fram i förslaget från förskola till gymnasieskola visar på ambitionsnivå samt att barns rättigheter enligt barnkonventionen tas på allvar. Vi hoppas att planen ska göra så att alla barn verkligen får en kontakt med biblioteken och böckerna genom skolans värld.

Det som inte beskrivs i underlaget är vad som sker med de skolor och förskolor som väljer av tidsbrist eller ointresse att inte erbjuda sina barn böcker eller etablerar kontakt med bibliotekens värld, då planen förutsätter att det ska finnas exempelvis skolbibliotek med fackutbildad personal inom grund och gymnasieskolan? I planen så finns endast uppdrag för utbildningsförvaltningen att verka för att andelen bibliotek ska öka – om ett enda skolbibliotek har tillskapats under de kommande fyra åren, har man då nått upp till målet?

Av 2 kap. 36 § skollagen följer det att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. Bestämmelsen gäller såväl offentliga som fristående skolor, men trots detta finns det skolor, främst fristående, som fortfarande inte har skolbibliotek som en integrerad del av skolan utan hänvisar till närmaste folkbibliotek.

Vi anser att skolbiblioteket ska vara en integrerad del av skolan och att alla skolor ska ha skolbibliotek med utbildad personal, något som också lyfts fram i planen. Skolbiblioteken ska ge eleverna tillgång till ett rikt utbud av medier, till såväl skön- som facklitteratur. Ett bibliotek där välutbildad bibliotekspersonal samarbetar med den pedagogiska personalen kan locka fram och tillfredsställa barnens och ungdomarnas läslust, nyfikenhet och forskarintresse samt även hjälpa dem att orientera sig bland nya medier och i flödet av information på nätet. Forskningen visar att detta arbetssätt höjer elevernas studieresultat.

De bemannade skolbiblioteken har blivit färre visar statistik från Kungliga biblioteket. Bara 37 procent av de svenska eleverna har idag tillgång till bemannat skolbibliotek. Tillgången till skolbibliotek är lagstadgad men inte att de behöver vara bemannade. Samtidigt läser barn mindre idag. Läsningen och upptäckandet av litteraturen är avgörande för varje barns läsförståelse, skrivande och kritiska tänkande. Skolbibliotekarier har en nyckelroll att fylla när

## **Bilaga § 27 - särskilt uttalande (V)**

det kommer till att öppna dörrar till litteratur och media. Vi menar att det är viktigt att barn och unga får möta kunnig personal på sina skolbibliotek.

Sen är det viktigt att lyfta frågan om kommunala och fristående skolor och förskolor när denna plan ska etableras då det för staden är lättare att påverka de kommunala skolorna. Vad säger att de fristående skolorna kommer att göra plats för skolbibliotek i sina lokaler samt anställa fackutbildad personal då det går ut över vinsten?

## Bilaga § 27 - särskilt uttalande (SD)



Södermalms stadsdelsnämnd  
2020-12-17  
Dnr SÖD 2020/1109  
Ärende 27

Christina Wallmark (SD)  
Ulf Wester (SD)

### **Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024**

**SU**

Litteratur är en stor del i barn och ungas lärande och språkutveckling. Stockholms bibliotek ska därför vara en lugn och trygg plats med goda möjligheter till kunskapsinhämtning som ska vara tillgänglig för alla Stockholmare.

Vi anser att målsättningarna i skolbiblioteksplanen överlag är bra och vi ställer oss i stort positiva till förslaget. Vi ser dock hur kunskaperna i svenska språket blir allt sämre och ställer oss därför frågande till att staden ska "tillgodose och främja flerspråkiga elevers behov av läsning på modersmålet", när målet i första hand borde vara att alla barn och unga lär sig god svenska.

## **Signerat av**

Detta dokument har signerats digitalt av följande personer

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
CHRISTOFFER,JÄRKEBORN	2020-12-21
Elis,Wibacke	2020-12-21
ANNA,REMMETS ASKMAN	2020-12-21