

Södermalms stadsdelsnämnd

2022-08-25

**Skrivelse med anledning av  
Remiss av Förskolerapport  
2021**

Frida Nehrfors Hultén m.fl. (V)

**Skrivelse med anledning av Remiss av Förskolerapport 2021**

I underlaget citeras Skolverket: ”Forskning visar samstämmigt att förskolans möjlighet att vara utjämnande är avhängigt av att den är av hög kvalitet. Den viktigaste faktorn för hög kvalitet är personalens utbildningsnivå och möjlighet till kompetensutveckling.” Vidare står det i rapporten att: ”Utmaningarna med att uppfylla läroplansuppdraget blir större om en stor andel av medarbetarna i förskolan saknar utbildning för pedagogiskt arbete med barn.”

Det är med andra ord väldigt viktigt med en hög utbildningsnivå hos personalen för att uppfylla läroplanen och ge de små barnen en god start på sin utbildning. Enligt underlaget har 9 barngrupper i den kommunala förskolan på Södermalm en personalsammansättning som helt saknar förskollärare. Den största gruppen anställda på Södermalm är anställda utan någon utbildning att arbeta med barn, 45% av personalen tillhör den här kategorin vilket är den högsta andelen i staden. Även andelen utbildade förskollärare ligger under det nationella snittet, vilket beror på för låg politiskt målsättning. Vänsterpartiet anser att alla barn på Södermalm ska undervisas av utbildad personal och att andelen personal utan någon utbildning att arbeta med barn ska vara så låg som möjligt i en verksamhet som helt och hållet är fokuserad på att arbeta med barn. Därför vill vi ha svar på följande frågor:

1. Hur arbetar förvaltningen för att framöver säkra att 100% av barnen går i en grupp där det finns minst en förskollärare?
2. Finns det en ambition att minska andelen personal som helt saknar utbildning att arbeta med barn? I så fall hur ser den målsättningen och strategin ut?

Vi noterar även att mer än hälften av barnen på Södermalm går i privata förskolor där endast 27% är legitimerade förskollärare och 49% av personalen inte har någon utbildning för att arbeta med barn. Vi ser att det finns en brist på information där många föräldrar är omedvetna om personalsituationen i fristående förskolor och det finns god anledning att tro att föräldrar hade gjort andra val för sina barn om det tydligare redovisas information eller ställdes krav om personalens utbildningsnivå. Att barn kommer väl förberedda till skolan är något som på sikt påverkar hela samhället.