

Yrkanden från Sveriges Lärare Stockholm, budgetår 2024–2025

Sveriges Lärares lokalförening i Stockholm representerar 2200 medlemmar i kommunala förskolor i elva stadsdelar. Vi vet hur oerhört viktig förskolan är för barnen och deras framtid. I Finansborgarrådets förslag till budget 2024 verkar denna uppfattning delas då den genomgående understryker vikten av en likvärdig förskola. Samtidigt uteblir de satsningar som skulle möjliggöra detta.

Skollagen, läroplanen och barnkonventionen är de styrdokument som reglerar förskolans uppdrag. Sveriges Lärare kräver att förskollärare har de förutsättningar som behövs för att uppfylla detta uppdrag. Förskollärare har som ansvar att kvalitetssäkra utbildning och undervisning och då måste nödvändiga resurser tillsättas.

Samhället behöver förskollärare och det måste vara ett hållbart yrke. Många förskollärare har idag en hög arbetsbelastning med stora barngrupper, brist på tid för att planera sin undervisning och för få förskollärare per förskola. Det är en arbetsmiljö som höjer risken för att bli sjuk och sjukskrivningarna är alldeles för många.

Grundläggande för en hållbar arbetssituation för förskollärare är att kärnuppdraget renodlas och värnas. Tiden för planering och utveckling av undervisning får inte utebli på grund av att medarbetare är sjuka eller att kringuppgifter tar förskollärarens tid i anspråk. På förskolorna måste grundbemanningen vara tillräcklig för att säkerställa att planeringstiden blir av men också för att garantera barnens säkerhet under hela dagen.

För att förskolläraryrket ska bli attraktivt och hållbart krävs att yrkesskickligheten premieras och att karriärmöjligheter utvecklas. Den kompetensutveckling som arrangeras ska ha relevans för undervisningen och ge fördjupade kunskaper.

Vi, som är professionen, vet vad som krävs för att Finansborgarrådets vision om likvärdiga förskolor ska bli verklighet. Det är dags att börja ta våra yrkanden på allvar.

Sveriges Lärare lokalförening Stockholm yrkar

1. att förskollärares kärnuppdrag ska renodlas. –
Delvis tillstyrkt
2. att arbetsgivaren säkerställer en grundbemanning som ger en säker och kvalitativ utbildning för barn och en hållbar arbetsmiljö för medarbetare.
Delvis tillstyrkt
Höjt från 34-36% i VP.
Se över hela dagen (inte bara 9-15)
3. att stadsdelen ska verkställa Finansborgarrådets indikator om minskade barngrupper med max 15 barn per grupp och heltidsarbetande förskollärare.
Delvis tillstyrkt. Vi når målet på helhet.
4. att alla förskollärare kontinuerligt får kompetensutveckling.
Tillstyrkt

5. att stadsdelen ska säkerställa att resurser och stöd ges till alla barn utifrån individuella behov.
Delvis tillstyrkt,
6. att stadsdelen arbetar förebyggande och uppföljande för att minska sjukskrivningstal.
Tillstyrks.
Samarbete med HR-avdelning, satsningar på Medarbetarskap, Ledarskap.
7. att arbetsgivaren inför karriärtjänster för förskollärare.
Avslag
8. att det ska råda nolltolerans mot hot, våld och kränkningar i stadsdelens förskolor.
Förskollärare ska känna ett otvetydigt stöd från arbetsgivaren och konsekvenser ska följa tydliga riktlinjer.
Tillstyrks, följer årshjul för APT och SAM.
9. att skickliga förskollärare med låg lön lönekorrigeras utanför löneöversynen.
Avslås
10. att stadsdelen tar fram en uppdragsbeskrivning för förskollärare verksamma i Öppna förskolan.
Gäller inte på Södermalm
11. att stadsdelsnämnden tar Sveriges Lärares politik för förskolan i beaktning (bilaga 1).

Bilaga 1: Sveriges Lärares politik för förskolan - En förskola av hög kvalitet Sveriges Lärare kräver att

- förskollärares tid för planering, för- och efterarbete och utveckling av undervisningen regleras nationellt.
- förskollärares kärnuppdrag värnas. Alla barn garanteras undervisning av legitimerade förskollärare.
- staten ser till att fler förskollärare utbildas.
- staten lagstiftar om minimibemanning, förskollärartäthet samt ett maxtak för barngrupperns storlek.
- staten tar ett huvudansvar för förskolans finansiering, resursfördelning och likvärdighet.
- huvudmän genomför uppdragsdialoger som säkrar verksamhets- och tjänsteplanering samt ett systematiskt arbetsmiljöarbete.
- förskollärares professionella bedömningar av vad som behövs för barns undervisning ges avgörande betydelse för hur stödarbetet sker i förskolan.
- fler specialpedagoger måste utbildas.
- specialpedagogisk kompetens garanteras på förskolorna genom statligt riktade kompetensutvecklingsinsatser för förskollärare samt fler anställda specialpedagoger.
- staten och huvudmännen tillsätter resurser för en fungerande samverkan mellan relevanta aktörer såsom barn- och ungdomspsykiatri, socialtjänsten och barnavårdscentralen.
- antalet timmar för förskollärares kompetensutveckling regleras.
- samverkan mellan förskola och akademin stärks och fler lektorat inrättas.

- resurser till praktisk forskning om förskolan stärks och formerna för forskningsspridning utvecklas.
- huvudmän skapar organisatoriska förutsättningar så att varje förskollärare får möjligheter till kollegialt lärande i sin yrkesvardag.
- huvudmän ger förskollärare möjligheter att delta i statens professionsprogram.
- staten skapar en masterpåbyggnad med förskoleinriktning.
- förskolläraryrket ger en examen på avancerad nivå.

Sveriges Lärare lokalförening Stockholm
Skolformsförening Förskola
genom
Cecilia Bross