

Skrivelse

Södermalms stadsdelsnämnd

2024-02-22

Anne-Lie Elfvén (L)

Johan Lisspers (L)

Lars Rottem Krangnes mfl. (C)

Erik Ehrs

RSU-grupper

Att uppnå en likvärdig utbildning för alla Stockholms elever är ett kärnuppdrag för att ge varje elev den framtid de har rätt till. För en del elever så räcker det inte med särskilt stöd i klassrummet utan de behöver en anpassad lärmiljö. Den struktur för särskilt stöd som genomfördes under den föregående mandatperioden innebar en stor förändring i Stockholms stads skolstruktur och ger elever bättre förutsättning till en lyckad skolgång. Under den förra mandatperioden såg Liberalerna till att utöka CSU-grupperna, införde resursgrupper i varje stadsdel och uppdrog åt varje skola att starta särskilda undervisningsgrupper om behov finns.

De så kallade RSU-grupperna samt CSU-grupperna för eleverna med allra mest omfattande behov är helt avgörande för att varje elev ska få det stöd den behöver. Ofta har dessa elever behov av insatser även från andra aktörer, som socialtjänsten och barn- och ungdomspsykiatri och en politisk ambition har varit att de vid behov ska kunna integreras i grupperna. Det är också viktigt eftersom i synnerhet eleverna i RSU-grupperna har tydligt markerade riskfaktorer för våld i hemmet, kriminalitet, psykisk ohälsa och framtida placering i samhällsvård. Därför bör socialtjänsten finnas med tidigt och nära när elever går i RSU- eller CSU-grupp.

Vi ser dock att det finns brister i samverkan mellan flera av stadens RSU-grupper och med socialtjänsten. Av oklar anledning inhämtas inte alltid medgivande för att bryta sekretessen till skolan. Skolorna får inte information från socialtjänsten om barnen har pågående insatser och insatserna samordnas inte med det som görs i RSU-grupperna. Ibland innebär det att föräldrarna får råd som går helt på tvärs med varandra. Genom den vuxentäthet som finns i RSU-grupperna har socialtjänsten goda möjligheter att inhämta viktig information till sina barnavårdsutredningar, som dock inte alltid utnyttjas. Eftersom många elever i dessa grupper har riskbeteenden som kan föranleda framtida institutionsplacering har socialtjänsten allt att vinna på att få insatser på plats och följa dem intensivt.

Vi vill mot denna bakgrund ställa följande frågor:

- Hur arbetar stadsdelsförvaltningen tillsammans med socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att få socialtjänsten på Södermalm att etablera nära samverkan kring elever i stadens RSU- och CSU-grupper?

- Hur utnyttjar socialtjänsten på Södermalm tiden som elever är placerade i RSU- och CSU-grupp för att skaffa information till barnavårdsutredningar och ta fram gedigna insatslösningar för att förebygga framtida samhällsvård utanför det egna hemmet?