

Sveriges Lärares förslag till Verksamhetsplan 2025 för Södermalms stadsdelsnämnd

1.

Kärnuppdraget för lärare i förskolan är att leda undervisningen utifrån läroplanens mål. För att kunna utföra detta lagreglerade uppdrag behöver förskolan organiseras på ett sätt som säkerställer tid för undervisning och undervisningsanknutet arbete. Det krävs en hållbar arbetssituation med balans mellan krav och resurser. Arbetsuppgifter som inte behöver utföras av en lärare bör läggas på andra i organisationen – det kan vara till exempel administratörer eller vaktmästare.

Sveriges Lärare föreslår

att arbetsuppgifter som inte ingår i lärares och barnskötares uppdrag ska utföras av andra yrkeskategorier.

2.

I finansborgarrådets förslag till budget kan vi läsa att "Stadsdelsnämnderna ska verka för att minska barngruppernas storlek och öka personaltätheten, och därmed främja barns lärande och utveckling och förbättra arbetsmiljön för medarbetarna". Denna viljeriktning överensstämmer med Sveriges Lärares. Vi vet att barngruppernas storlek och förskolans bemanning är två frågor som beror av varandra och som i högsta grad påverkar förskolans kvalitet.

Nu när barnantalet sjunker i hela Stockholms stad ser vi bekymrat på den utveckling som innebär att förskolor läggs ner och att andra fylls till bristningsgränsen. Den kvalitet som staden eftersträvar nås inte genom detta.

Sveriges Lärare föreslår

att stadsdelen arbetar utifrån intentionen i stadens budget gällande barngruppsstorlekar.

3.

Det är lärare i förskolan som kvalitetssäkrar utbildningen. Genom att alla barn får lärarledd undervisning ökar likvärdigheten och barnens möjligheter att utveckla sin fulla potential. En förskola med hög andel lärare ger också större utrymme för det kollegiala lärandet. Sveriges Lärare har två tredjedelar lärare som målbild.

Sveriges Lärare föreslår

att stadsdelen inför ett tvålärarsystem med två legitimerade lärare i varje barngrupp.

4.

Allt fler lärare i förskolan larmar om att det blivit svårare att få extra stöd till de barn som behöver det. Enligt skollag och läroplan ska alla barn ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. En hög grundbemanning och lärartäthet ökar förutsättningarna för detta. Tidiga insatser i förskolan är av största vikt för att förebygga utanförskap och förbättra barnens livschanser.

Sveriges Lärare föreslår

att specialpedagoger anställs till varje rektorsområde för att arbeta verksamhetsnära och handledande.

5.

I HÖK 24 står formulerat:

”Den organisatoriska processen, ofta benämnd tjänsteplanering eller tjänstefördelning, genomförs i normalfallet inför varje nytt verksamhetsår eller ny termin och omfattas av den primära förhandlingskyldigheten i MBL. Processen syftar till en ändamålsenlig arbetsorganisation med balans mellan uppdrag och förutsättningar.” (HÖK 24, bilaga 3)

Genom att tillsammans kartlägga verksamheternas behov och förutsättningar och i samverkan fastställa principer för hur detta ska gå till ges ökade möjligheter till att nå verksamheternas mål.

Sveriges Lärare föreslår

att stadsdelen följer rådande avtal och tar aktiv del i det partsgemensamma arbetet att systematisera tjänsteplanering.

6.

För att undervisning i förskolan ska hålla hög kvalitet krävs tid för det undervisningsanknutna arbetet. Det undervisningsanknutna arbetet innefattar för- och efterarbete, planering och utveckling av undervisningen. I HÖK 24 finns krav på att detta dimensioneras i förhållande till undervisningen:

”Ett led i detta är parternas dialog om principerna för hur de huvudsakliga arbetsuppgifterna fördelas på arbetstagare, där mängden undervisning och undervisningsanknutet arbete (planering, uppföljning och utveckling av undervisningen) dimensioneras i förhållande till varandra liksom gentemot övriga arbetsuppgifter.” (HÖK 24, bilaga 3)

Sveriges Lärare föreslår

att stadsdelen partsgemensamt kartlägger hur det undervisningsanknutna arbetet ska dimensioneras i förhållande till undervisningen och ser till att detta implementeras i verksamheterna.

7.

I stadsdelsnämndens förslag till verksamhetsplan anges siffran 14,9 gällande antal barn per förskollärare. Det är ett rimligt antal kopplat till den undervisning och det undervisningsanknutna arbete som ska utföras varje vecka av barngruppens lärare. Dock finns det många barngrupper som är betydligt större än detta vilket inte leder till likvärdighet mellan förskolorna. En lärare som arbetar heltid har ofta samma tid för planering och undervisning vare sig denna har fjorton eller tjugotvå barn i gruppen.

Sveriges Lärare föreslår

att stadsdelen utarbetar handlingsplaner för att stötta de lärare i förskolan vars barngrupper överstiger det eftersträvade snittet.

Sveriges Lärare Lokalförening Stockholm

Skolformsförening Förskola

Genom

Cecilia Bross