

Handläggare
Moa Edin
Telefon: 0850818122

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024

Svar på remiss från kommunstyrelsen 2020/1413

Förslag till beslut

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd beslutar att godkänna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen

Sammanfattning

Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024 har remitterats till Spånga-Tensta stadsdelsnämnd för yttrande. Planen ska ersätta skolbiblioteksplan 2017-2020. Syftet med planen är att verka för ökad likvärdighet gällande tillgång till bibliotek i skola och förskola. Stadsdelsförvaltningen ser positivt på förslaget till skolbiblioteksplan 2021-2024. Särskilt positivt ser förvaltningen på förtydligandet av ansvaret mellan de olika aktörerna samt att planen lägger vikt vid förstärkt samverkan mellan pedagogisk personal och bibliotek. Förvaltningen ställer sig även positiv till att det i förslaget till skolbiblioteksplan framgår tydligare vilken roll förskolan har i att utveckla barns digitala kompetens.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har enligt uppdrag i budget för 2020 utvärderat skolbiblioteksplanen 2017-2020 och tagit fram ett förslag till skolbiblioteksplan för 2021-2024. Skolbiblioteksplanens syfte är att verka för ökad likvärdighet vad gäller tillgång till bibliotek i förskolan, i grund- och gymnasieskolan samt i grund- och gymnasiesärskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning ekonomi och kvalitet i samarbete med avdelningen för förskola.

Ärendet

Förslaget till skolbiblioteksplan 2021-2024 omfattar både förskola och skola. Planen fastställer ansvars- och samverkansområden kopplade till läs- och språkutveckling, flerspråkighet och digital kompetens. Planen tar även upp frågor kring skolbibliotekens

tillgänglighet, utbud, och bemanning. Planen är ett styr- och stöddokument som fungerar som ett verktyg för utvecklingen av skolbiblioteken. Det övergripande målet med skolbiblioteksplanen är att stärka barn och ungas demokratiska rättigheter att kunna delta i samhället och göra sin röst hörd. En nyckelfaktor som lyfts fram i planen är samverkan mellan bibliotekspersonal och pedagoger inom förskola och skola som syftar till att stärka barn och ungas språkliga förmåga och digitala kompetens.

Delarna som avser förskolornas verksamhet, och stadsdelsförvaltningarnas ansvar, har förtydligats i förslaget till skolbiblioteksplan 2021-2024. Förtydligandena avser särskilt förskolornas uppdrag att stärka de nationella minoritetsspråken, barn i behov av särskilt stöd och anpassningar samt vikten av en första grund i ett källkritiskt förhållningssätt i informationssökning. I planen lyfts också vikten av stärkt samverkan mellan bibliotek och pedagogisk personal.

Stadsdelsförvaltningen ansvarar för att:

- Samverka med Stockholms stadsbibliotek och årligen följa upp, utvärdera och fortsätta utveckla samarbetet kring barnens möten med litteratur och berättande.
- Skapa förutsättningar för förskolorna att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska

Rektor ansvarar för att:

- Skapa förutsättningar för förskolorna att arbeta aktivt och inkluderande med barnens alla språk och erfarenheter via berättande och litteratur i olika former
- Alla förskolor har särskilt ansvariga pedagoger som samarbetar med stadsbiblioteket och tillsammans med kollegorna driver arbete kring läsning, litteratur och berättande
- Säkerställa att förskolornas pedagoger arbetar språkutvecklande och att de barn som är i behov av särskilt stöd eller anpassningar får det
- Skapa förutsättningar för kreativa och inspirerande läsmiljöer i förskolorna där högläsning, berättande, reflektion och samtal tar plats
- Verka för att barnen ges möjlighet att utveckla en adekvat digital kompetens och får en första grund i att källkritiskt söka, välja och värdera information
- Barnen introduceras till folkbibliotek

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Förskola

Fagerstagatan 15
Box 4066
16304 Spånga
Växel 08-50803000
Fax
spanga-tensta@stockholm.se
stockholm.se

- Verka för att vårdnadshavare uppmuntras att läsa tillsammans med sina barn

Uppföljning av skolbiblioteksplanen sker i ordinarie planerings- och uppföljningsarbetet

Synpunkter och förslag

Stadsdelsförvaltningen ser positivt på förslaget till skolbiblioteksplan 2021-2024. Planen ger en god riktning i det pågående arbetet med att stärka förskolebarnens språkutveckling. Särskilt positivt ser förvaltningen på tydliggörandet i ansvarsfördelningen mellan stadsdelsförvaltning och bibliotek samt att förskolans ansvar och uppdrag har förtydligats. Förvaltningen ser även positivt på att planen lägger vikt vid förstärkt samverkan mellan pedagogisk personal och bibliotek. Nämndens förskolor har fokus på barnens språkutveckling men verksamheterna behöver samverka med biblioteken då de besitter en särskild kompetens kring litteratur och läsning samt kunskap om utbud av litteratur. De befintliga samverkansformerna mellan nämndens förskolor och bibliotek utgörs av läsombud på förskolorna som samarbetar med bibliotekspersonal samt en specialpedagog som har ett övergripande ansvar för samarbetet.

Nämndens förskolor ska arbeta med att stärka de nationella minoritetsspråken och stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska. En stor andel av barnen i nämndens förskolor växer upp med ett eller flera språk utöver det svenska. Språk och barns språkutveckling är ett av förskolans prioriterade områden och förvaltningen ser ett ökat behov av kompetensutveckling. Biblioteken har en särskild kompetens kring flerspråkighet och de nationella minoritetsspråken och förvaltningen ser att biblioteken är en viktig resurs i det fortsatta utvecklingsarbetet. Förvaltningen ställer sig även positiv till att det i förslaget till skolbiblioteksplan framgår tydligare vilken roll förskolan har i att utveckla barns digitala kompetens.

De delar i skolbiblioteksplanen som rör förskolan speglar till stora delar de uppdrag som framgår i läroplan för förskolan. Planen ligger även i linje med nämndens pågående språksatsning som framgår i handlingsplan för språkutvecklingsinsatser i Spånga-Tensta förskolor 2020-2022. I handlingsplanen anges aktiviteter som ska stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska samt kompetensutvecklingsinsatser för förskolans medarbetare.

Toni Mellblom
Stadsdelsdirektör

Connie Stålhäll-Wallin
Avdelningschef

Bilagor

1. Skolbiblioteksplan 2021-2024
2. Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024. Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande.
3. Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021-2024. Protokollsutdrag utbildningsnämnden.

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Förskola

Fagerstagatan 15
Box 4066
16304 Spånga
Växel 08-50803000
Fax
spanga-tensta@stockholm.se
stockholm.se

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör	2020-12-07
Connie Stålhäll-Wallin, Avdelningschef	2020-12-04