

Reviderad februari 2021

Fylls i av stadsledningskontoret:  
Diarienummer:  
Ansökningsnummer:**Ansökan om pengar från  
Kompetensutvecklingsinsatsningen**

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

**Datum**

20211122

**Ange din förvaltning**

Spånga-Tensta

**Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.**

Namn	E-post	Telefon
Jessica Von Malmberg	jessika.von.malmberg@edu.stockholm.se	50803375
Avdelning/enhet: Förskola		

**Insatt controller på förvaltningen**

Namn	E-post	Telefon
Meron Habtom	meron.habtom@extern.stockholm.se	
Avdelning/enhet: Ekonomi och kvalitet		

**Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen**

Kompetensutveckling i svenska språket

Stadsledningskontoret  
Personalstrategiska avdelningen10535 Stockholm  
karolina.skoglund@stockholm.se  
stockholm.se**Ange önskad summa för insatsen**

1900 000 kronor

**Uppskattad fördelning av kostnader**

Utbildningens kostnad 400 000 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: 1 500 000 kr	Kr/timme: 223 kr
	Antal timmar: 7000	Befattning: barnskötare
Lokalkostnad: 0 kr		

Övriga kostnader: 0 kr
Övriga kostnader ska täcka: 0

**Beskrivning av behov**

Andelen flerspråkiga barn i stadsdelsområdet är drygt 56 procent. Andelen flerspråkiga pedagoger 68 procent. Förskolans personal har således goda möjligheter att i utbildningen stötta barnen i deras modersmål. För att stärka barnens språkutveckling i svenska krävs goda kunskaper i det svenska språket. Det finns behov av att stärka det svenska språket, särskilt kopplat till yrkesspråket hos en grupp medarbetare inom stadsdelsområdet. Det behovet är i huvudsak störst i de förskoleenheterna som har högst andel flerspråkiga barn och personal.

**Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen**

Stärka det svenska språket med fokus på yrkesspråket hos de medarbetare som har störst behov. Fortsätta ytterligare ett år med de medarbetare som gått ett år samt starta ytterligare en grupp.

**Tidplan för genomförandet av insatsen**

Kompetens inventering juni 2022, undervisning september 2022-maj 2023

**Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen**

Barnskötare och förskollärare inom avdelning förskola

**Antal medarbetare som omfattas av insatsen**

50

**Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt**

På kort sikt stärka enskilda medarbetares kompetens i svenska språket. På lång sikt stärka medarbetare i sitt uppdrag att arbeta språkutvecklande utifrån läroplanens uppdrag i syfte att gynna barnens språkutveckling i svenska språket.

**Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?****Om ja, på vilket sätt:**

Parallellt med denna insats görs en insats för att stärka arbetet med språkutvecklande arbetsplatser. I och med uppdraget att utbilda barn har samtliga medarbetare inom förskolan ett behov av att ej stagnera i svenska språket.

**Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:**

Utifrån budgetuppdraget gällande språk har förskolan i Spånga-Tensta tagit fram en gemensam handlingsplan för språkutvecklande insatser 2020-2022. Handlingsplanen inkluderar kompetensutveckling inom flerspråkighet, svenska språket och litteracitet samt en handledning i språkutvecklande arbetssätt. Samtliga pedagoger är involverade i kompetensutvecklingsinsatserna utifrån behov och profession. Den insats som stadsdelen härmed söker medel för är påbörjad våren 2021 med planerad förlängning av insatsen möjliggör att fler medarbetare på sikt kan ta del av ytterligare kompetensutveckling och stärkas i sitt uppdrag i syfte att höja kvaliteten på utbildningen i förskolan. Under 2022 genomförs en utvärdering av nuvarande handlingsplanen och en ny handlingsplan formuleras.

**Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:**

På individnivå genomförs ett planeringssamtal utifrån kompetenskartläggning samt uppföljning mitt i terminen och vid



terminens avslut. Vid planering och uppföljning deltar; elev (medarbetare), förskolerektor samt lärare SFI.

På gruppnivå genomförs avstämningar mellan rektorer SFI och stadsdelsförvaltningen vid i början, mitten och vid kursens slut.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

**Denna insats har prioritet:**

1

**Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:**