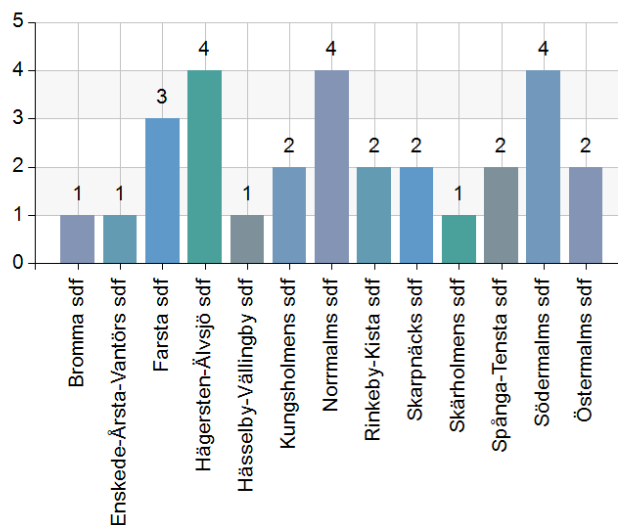


Sammanställning alla kollogårdar 2021

Du som svarar på enkäten, vilken stadsdelsförvaltning tillhör du?

Namn	Antal	%
Bromma sdf	1	3,4
Enskede-Årsta-Vantörs sdf	1	3,4
Farsta sdf	3	10,3
Hägersten-Älvsjö sdf	4	13,8
Hässelby-Vällingby sdf	1	3,4
Kungsholmens sdf	2	6,9
Norrmalms sdf	4	13,8
Rinkeby-Kista sdf	2	6,9
Skarpnåcks sdf	2	6,9
Skärholmens sdf	1	3,4
Spånga-Tensta sdf	2	6,9
Södermalms sdf	4	13,8
Östermalms sdf	2	6,9
Total	29	100

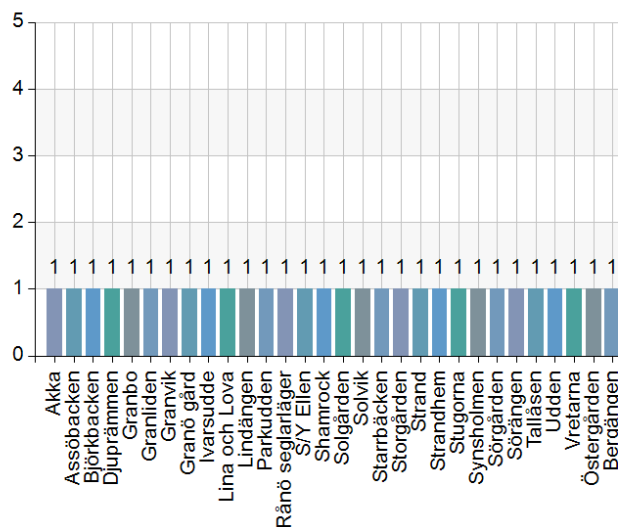


Svarsfrekvens

96,7% (29/30)

Vilken kollogård gäller inspektionen?

Namn	Antal	%
Akka	1	3,3
Assöbacken	1	3,3
Björkbacken	1	3,3
Djuprämnen	1	3,3
Granbo	1	3,3
Granliden	1	3,3
Granvik	1	3,3
Granö gård	1	3,3
Ivarsudde	1	3,3
Lina och Lova	1	3,3
Lindängen	1	3,3
Parkudden	1	3,3



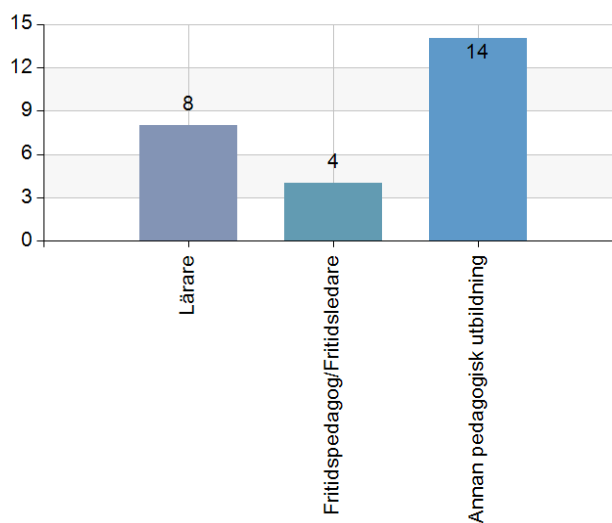
Rånö seglarläger	1	3,3
S/Y Ellen	1	3,3
Shamrock	1	3,3
Solgården	1	3,3
Solvik	1	3,3
Starrbäcken	1	3,3
Storgården	1	3,3
Strand	1	3,3
Strandhem	1	3,3
Stugorna	1	3,3
Synsholmen	1	3,3
Sörgården	1	3,3
Sörängen	1	3,3
Tallåsen	1	3,3
Udden	1	3,3
Vretarna	1	3,3
Östergården	1	3,3
Bergängen	1	3,3
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)

Vilken barnpedagogisk utbildning har du?

Namn	Antal	%
Lärare	8	33,3
Fritidspedagog/Fritidsledare	4	16,7
Annan pedagogisk utbildning	14	58,3
Total	26	108,3

Svarsfrekvens
80% (24/30)



Vid annan pedagogisk utbildning. Vilken:

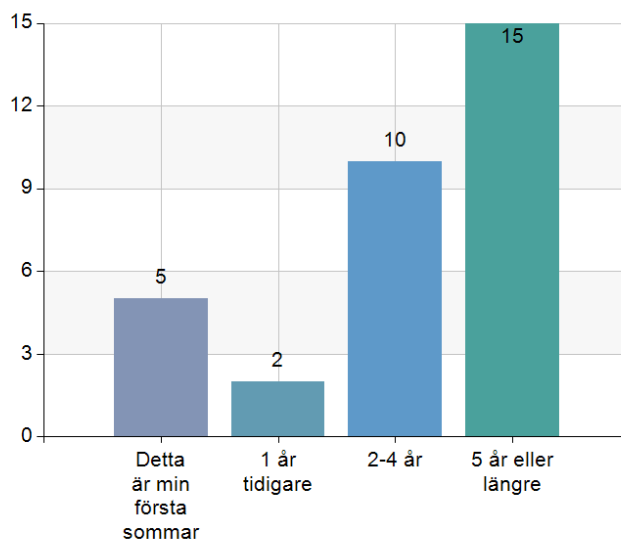
Börjar pedagogisk utbildning i höst

Treårig friluftslärarytb
AKKA - Två föreståndare. En med tvåårig barnpedagogisk utb o lång kolloerfarenhet o en har flera års kolloerfarenhet.
Pågående utbildning till Lärare
Ledare är lärare på 50% och 50 % psykolog samt har gått scoutledarutbildning.
Utbildad danslärare för barn
Ingen, men långvarig erfarenhet av att jobba med barn
Erfarenhet från segling med ungdomar i mer än 15 år
Föreståndaren har tidigare varit kollobarn och sedan växt in i rollen som föreståndare. Arbetar som arkitekt under resterande del av året.
Föreståndaren har ingen pedagogisk utbildning, men har 13 års erfarenhet av kollo.
Erfarenhet från segling med ungdomar i mer än 15 år
Föreståndarrollen delas på två. Den ena föreståndaren är utbildad teatermaskör och den andra håller på att utbilda sig till fritidsledare.
Enligt STBD har föreståndaren har en avslutad pedagogisk utbildning eller annan relevant utbildning.
Ingen
går lärarprogrammet
lärarytbildning, 1 år kvar
Skepparytbildning, Kolloledare sedan 20 år tillbaka.
Treårig friluftslärarytbildning
Föreståndare A är socionomstudent och föreståndare B är utbildad beteendevetare och har flerårig erfarenhet inom skola som fritidspedagog
Läser till lärare
Personalvetare vilket innehöll pedagogik kurser
I grunden ingen pedagogisk utbildning. Pluggar till socionom. Har jobbat som simlärare och även dramapedagog
Undervisar i teater, skådespelar och har gått på Kalleflygare
Cirkuspädagog

Hur länge har du arbetat som föreståndare på kollo?

Namn	Antal	%
Detta är min första sommar	5	17,2
1 år tidigare	2	6,9
2-4 år	10	34,5
5 år eller längre	15	51,7
Total	32	110,3

Svarsfrekvens
96,7% (29/30)



Kommentar:

AKKA - Den ena jobbar första sommaren på kollo. Den andra har jobbat 2-4 år som föreståndare.

Kolloledare i 11 år innan Kristoffer Stadfeldt blev verksamhetschef. Varit verksamhetschef sedan 2014

Arbetat som föreståndare fyra år.

Föreståndaren har 13 års erfarenhet av kollo, och biträdande föreståndaren är ett gammalt kollobarn.

Kolloledare i 11 år innan Kristoffer Strandfeldt blev verksamhetschef. Varit verksamhetschef sedan 2014

Föreståndaren som är utbildad teatermaskör har arbetat som föreståndare i fem år. Kollegan som utbildar sig till fritidsledare arbetar sitt första år som föreståndare.

2:a året

3:dje året

5 år som kolloansvarg

Gabriel och Emma svarar på enkäten tillsammans.

sedan 1998

Har jobbat som ledare fyra år innan

Hur många arbetar på kollot denna period, förutom du som föreståndare?

Ledare	6
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	3
Ledare	10
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	8
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	9

Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	3
Ledare	14
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	1
Ledare	13
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	12
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	12
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	19
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	11
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	10
Husmor/Kock	1
Ledare	6
Praktikanter/feriearbetare	3
Ledare	9
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	11
Husmor/Kock	0
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	4
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	9
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	10
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	11

Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	12
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	3
Ledare	11
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	4
Praktikanter/feriearbetare	4
Ledare	14
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	1
Ledare	9
Husmor/Kock	1
Ledare	13
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	2
Ledare	8
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	4
Ledare	11
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	3
Ledare	10
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	11
Husmor/Kock	1
Praktikanter/feriearbetare	0
Ledare	11
Husmor/Kock	1
Ledare	9
Husmor/Kock	2
Praktikanter/feriearbetare	0

Hur många ledare är mellan åldern?

20-25 år	3
>25 år	3
20-25 år	11
>25 år	2
20-25 år	8
>25 år	3
20-25 år	3
>25 år	6
20-25 år	5
>25 år	9
20-25 år	5
>25 år	8
20-25 år	4
>25 år	9
20-25 år	5
>25 år	15
20-25 år	9
>25 år	4
20-25 år	10
>25 år	2
20-25 år	3
>25 år	3
20-25 år	4
>25 år	5
20-25 år	8
>25 år	5
20-25 år	3
>25 år	3
>25 år	9
20-25 år	2
>25 år	8
20-25 år	8
>25 år	3
20-25 år	6
>25 år	6
20-25 år	5
>25 år	7
20-25 år	8

>25 år	10
20-25 år	5
>25 år	9
20-25 år	5
>25 år	5
20-25 år	9
>25 år	4
20-25 år	4
>25 år	4
20-25 år	2
>25 år	10
20-25 år	6
>25 år	5
20-25 år	4
>25 år	7
20-25 år	4
>25 år	8
20-25 år	2
>25 år	9

Hur många av personalen har en allmän pedagogisk kompetens?

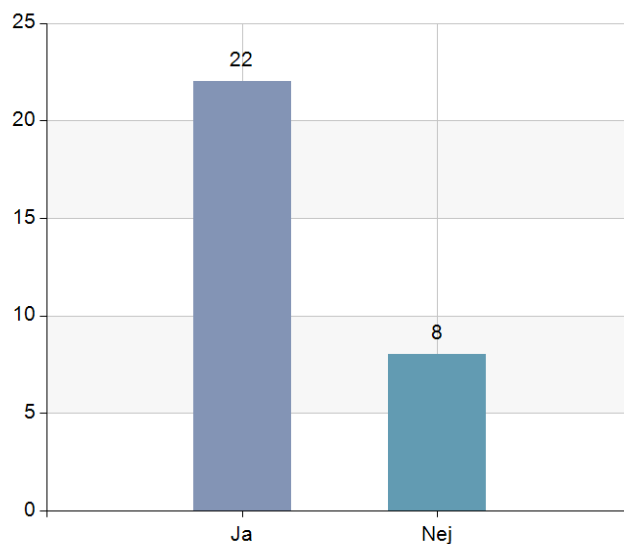
Allmän pedagogisk kompetens	6
Allmän pedagogisk kompetens	3
Allmän pedagogisk kompetens	9
Allmän pedagogisk kompetens	14
Allmän pedagogisk kompetens	13
Allmän pedagogisk kompetens	4
Allmän pedagogisk kompetens	6
Allmän pedagogisk kompetens	11
Allmän pedagogisk kompetens	1

Allmän pedagogisk kompetens	4
Allmän pedagogisk kompetens	5
Allmän pedagogisk kompetens	10
Allmän pedagogisk kompetens	4
Allmän pedagogisk kompetens	2
Allmän pedagogisk kompetens	3
Allmän pedagogisk kompetens	11
Allmän pedagogisk kompetens	18
Allmän pedagogisk kompetens	14
Allmän pedagogisk kompetens	7
Allmän pedagogisk kompetens	9
Allmän pedagogisk kompetens	11
Allmän pedagogisk kompetens	1
Allmän pedagogisk kompetens	3
Allmän pedagogisk kompetens	11
Allmän pedagogisk kompetens	12
Allmän pedagogisk kompetens	11

Har all personal genomgått utbildning i hjärt- och lungräddning samt livräddning?

Namn	Antal	%
Ja	22	73,3
Nej	8	26,7
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Kommentar:

Många har gjort det någon gång men inte inför denna sommar

Kurs tillfällen erbjuds av Stiftelsen

Gjordes under utbildningsdagen

Inte nyanställda då de inte fått utbildning.

En ledare har inte gjort det

Alla utom en resurs som tillkom sent och inte deltagit. Personen i fråga får ej vara badvakt enligt policy.

Utbildningen ges under förberedelse och utbildningshelgen.

Utbildningen hålls på förberedelsehelgen. En extra utbildning kring livräddning i vattnet har tillförts, med innehåller kring vad som kan göras tills räddningstjänsten anländer.

Utbildningen ges under förberedelse och utbildningshelgen.

en har inte genomgått den pga kom in med kort varsel

fråga 5 går ej att skriva i, alla har någon form av pedagogisk utbildning

pga covid-19 har ny personal inkommit som ej fått intro

2 föreståndare har gått HLR kursen i maj och förmedlat kunskapen vidare till de övriga. Det var begränsat antal deltagare i kursen pga Covid-19. Personalen har även sett HLR utbildningen online.

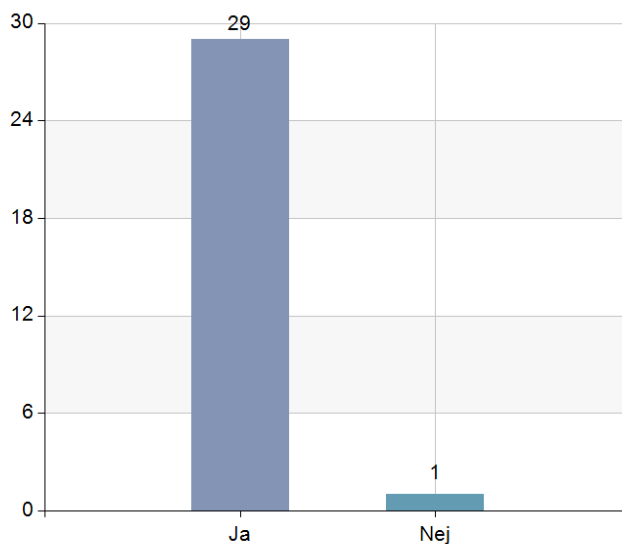
Alla har inte gått genom stiftelsen. Det har varit svårt att genomföra med anledning av pandemin. En del har gått den året innan och några har gått genom andra jobb.

alla erbjuds utbildning via stiftelsen, obligatorisk

Har all personal lämnat utdrag ur belastningsregistret?

Namn	Antal	%
Ja	29	96,7
Nej	1	3,3
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Kommentar:

Utdragen förvaras på stiftelsens kontor.

En ledare blev anställd sent inför säsong. Ledaren har dubbla medborgarskap vilket försenar processen med utdraget. Gårdens lösning är att ledaren inte är ensam med barnen.

Utdragen förvaras på stiftelsens kontor.

Hur introduceras nyanställd personal?

Kommentar:	All personal introduceras under en helg under hösten och en helg under våren.
Kommentar:	Personalen har en utbildningshelg på två dagar på våren inför kollosommaren men även en förarbetsdag inför varje period.
Kommentar:	Vi har en utbildningshelg på två dagar på våren inför kollosommaren men även en förarbetsdag inför varje period.
Kommentar:	Med informationsmöte under våren, utbildningshelg på gården under försommaren och sedan en förarbetsdag innan varje period börjar. De får handledning av erfarna ledare under arbetets gång.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande går igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande går igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.

Kommentar:	Delar schema med rutinerad personal.
Kommentar:	Delar schema med rutinerad personal.
Kommentar:	De har en utbildningshelg där vi introducerar rutiner för dem nya, har även en förarbetsdag inför varje period där vi går igenom saker igen inför ny personals första period.
Kommentar:	Utbildningshelg på gården innan kollo och en förarbetsdag då alla rutiner går igenom samt hur vi arbetar med föräldrakontakt och barnkontakt
Kommentar:	De har en utbildningshelg, förarbetsdagar och sen finns det en handbok med alla rutiner nerskrivna
Kommentar:	Introduktion med ansvarig ledare (Jakob). Där policydokument , rutiner går igenom och var och en får signera.
Kommentar:	Nyanställda ledare deltar i utbildningshelg innan säsong, tillsammans med gamla ledare. Helgen innehåller flera utbildningspass, med olika innehåll som exempelvis: krisövning/genomgång, HLR, brandövning, arbeta normkritiskt, förhållningssätt: do's and dont's, gårdsvandring med genomgång av regler, vad förväntas av en kolloledare (ny respektive gammal). Alla nyanställda har en fadder.
Kommentar:	Nyanställd personal deltar i förberedelsehelgen, samt får en extra genomgång den första dagen. Nyanställda får också, som en förberedelse, alla viktiga dokument skickade till sig före kollostart.
Kommentar:	Introduktion med ansvarig ledare. Där policydokument , rutiner går igenom och var och en får signera.
Kommentar:	Nyanställda deltar på utbildningshelg innan säsong tillsammans med gamla ledare. De får också en genomgång av gårdens strukturer och regler. Gården tillämpar ett faddersystem för nyanställda där den nyanställde arbetar/går tillsammans med en kollega som har vana. Syftet är att lära genom andra.
Kommentar:	Nyanställda ledare deltar i utbildningshelg innan säsong, tillsammans med gamla ledare. Helgen innehåller flera utbildningspass, med olika innehåll, exempelvis: krisövning/genomgång, HLR, brandövning, arbeta normkritiskt, förhållningssätt: do's and dont's, gårdsvandring med genomgång av regler, vad förväntas av en kolloledare (ny respektive gammal). Alla nyanställda har en fadder.
Kommentar:	Under den gemensamma intro helgen
Kommentar:	på introduktionshelgen
Kommentar:	intro helgen
Kommentar:	Så gott som alla har själva gått i kollot och övergår sedan till att bli instruktörselever. Alla genomgår en internutbildning under ett tillfälle i veckan. Ett utbildningspaket med olika utbildningar kopplade till säkerhet och båtliv.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande går igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.

Kommentar:	Förarbetshelg i maj på plats på gården med genomgång, rundvandring, diskussioner m.m. Utskick "att jobba på Björkbacken". Genomgång av rutiner, schema, säkerhet, aktiviteter varje kolloperiod. Stiftelsens utskick att jobba på kollo innan säsongstart går de igenom också.
Kommentar:	Kommentar: Nyanställd personal är med på en 2 dagars utbildningshelg i början av sommaren där vi går igenom hur kollo fungerar, våran gemensamma värdegrund samt olika ledarskapsövningar, rutiner och övningar kring samarbete och gruppdynamik
Kommentar:	Skriftligt, digital träff, frivillig förberedelsehelg i maj, kurs i hjärt- och lungräddning och grundläggande sårvård och 3-4 dagars intro och planering innan varje period. Fadderledare på kollot vid behov, tydliga checklistor.
Kommentar:	Redan vid intervjuprocessen startar introduktionen. Det är utbildningar heldagar och förarbetsdagar på gården. Under utbildningen går vi igenom pedagogik, säkerhet, krisscenarier, lekar och aktiviteter med mera. All personal deltar.
Kommentar:	Gemensam föreståndarhelg. Utbildningshelg i maj med bara den här gården. Vi har en GranbobokVi går igenom pedagogiken.Handlingsplan som vi kallar granbopedagogikVi gör olika rollcase som vi går igenomFörarbetsdag där vi går igenom schemat, rundvandring. Första dagarna är vi observatörer och har teaterrepetitionerVi har en utvärdering efter varje period både själva med gården men också med stiftelsen.
Kommentar:	Alla har fått foldern att arbeta på kollo för att läsa. Det genomförs en förarbetshelg där vi går igenom allt.
Kommentar:	Intervju där vi presenterar oss själva och introducerar dem nya för "gamla" anställda, dem nyanställda får en introduktion under utbildningshelgen. Dem nya har ett eget pass den helgen. Får även handboken AAPK, APS.
Kommentar:	De får Stiftelsens "Att Arbeta på Kollo" handbok samt vår egna "Att arbeta på Östergården" handbok som de ska läsa innan. Sedan har vi en Förarbetshelg med fortbildning där de flesta deltog, de som inte kunde delta fick ytterligare skriftligt material att ta del av. Vi har även en förarbetsdag där personalen introduceras till perioden mer specifikt samt ny personal får ytterligare genomgång. Ny personal går vid sidan av personal som jobbat tidigare på schemat och blir därmed också introducerad under arbetets gång.

Vilken roll/vilket uppdrag har praktikanterna på kollot?

Kommentar:	Praktikanterna är med och hjälper till i verksamheten men har inget eget ansvar utan går med erfarna ledare som är deras fadder. Efter ett år kan praktikanterna övergå till att få positionen halv-ledare (ledare under utbildning) och därefter kan praktikanterna bli kolloledare.
Kommentar:	Gården har inga praktikanter i år.
Kommentar:	Inga praktikanter
Kommentar:	Hjälper till med lekar
Kommentar:	Inget eget ansvar. Har alltid en ledare som ansvarig vid sin sida.
Kommentar:	Inget eget ansvar. Har alltid en ledare som ansvarig vid sin sida.
Kommentar:	Behjälpliga i personalstyrkan. Har inget ansvar för verksamheten.
Kommentar:	Ej aktuellt

Kommentar:	I sommar har de inte haft praktikanter än men vanligtvis brukar vi ge dem mindre uppgifter i början och mot slutet av deras period brukar de få hålla ett pass men tillsammans med en annan ledare
Kommentar:	Har inga denna period
Kommentar:	De får vara ute i barngrupp och umgås med barnen men också lära sig om hur det är att jobba kollo genom att få vissa uppgifter som kolloledarna har.
Kommentar:	Praktikanterna kommer från Marina läroverk. Deltar i allt eftersom målet är att de ska bli kolloledare
Kommentar:	Praktikanterna är en del av Ungdomscrew. De bor inte på kollo. De kommer till gården på morgonen och lämnar gården på kvällen. De deltar i aktiviteter men får inte ta eget barnansvar. Praktikanterna har ofta egen kollobakgrund som före detta kollobarn.
Kommentar:	Praktikanter kallas för miniledare. De deltar i alla uppgifter som finns men har inget barnansvar (exempelvis jour, badvakt med mera).
Kommentar:	Praktikanterna kommer från Marina läroverk. Deltar i allt eftersom målet är att de ska bli kolloledare
Kommentar:	Gården har inga praktikanter den här perioden. Om gården har praktikanter ingår de i stiftelsens ungdomscrew. Ungdomscrew har tydliga arbetsinstruktioner som innefattar att de inte tar eget ansvar. Deras arbetsuppgifter är att vara med barngruppen och ge enskilda barn, som behöver, mer uppmärksamhet.
Kommentar:	Praktikanterna är en del av Ungdomscrew. Ofta har praktikanterna egen kollobakgrund som före detta kollobarn. Praktikanterna bor inte på kollo. De kommer till gården på morgonen och lämnar gården på kvällen. De deltar i aktiviteter men får inte ta eget barnansvar.
Kommentar:	0 praktikanter
Kommentar:	inget ansvar, vara behjälpliga
Kommentar:	x
Kommentar:	Att följa med instruktörerna under alla aktiviteter. Båtarna är inte så stora så alla umgås. Instruktörseleverna ska själva inte ha ansvar vid exempelvis bad
Kommentar:	Inget eget ansvar. Har alltid en ledare som ansvarig vid sin sida.
Kommentar:	De har något som kallas för "Ungdomscrew" och det ersätter praktikanter. De har haft en person under period 2 mellan 16-19 år.
Kommentar:	Kommentar: Att ta del av och lära sig hur det är att jobba på kollo, och testa på olika uppgifter för att kunna få en bred och nyanserad bild av kollojobbet samt stödja kolloverksamheten
Kommentar:	Anställda av föreningen. Som ledare får de inte: köra båt med barn, ej hantera djupare konflikter i barngruppen, har ej barnansvar eller föräldrakontakter, får ej vara ensamma med barn vid vattnet eller i båtar. Sover ej jour. De får gå iväg om de vill eller behöver under arbete.
Kommentar:	De ingår i ungdomscrew och bor inte på gården utan i ett särskilt hus tillsammans med andra praktikanter och handledare. De är med i det mesta men har inget ansvar. Varje ungdomscrew har en fadder i personalgruppen.
Kommentar:	Ej aktuell
Kommentar:	ej aktuell
Kommentar:	De kan ha olika uppdrag. Att gå bredvid en ledare eller en kock eller vaktmästare. De har aldrig yttersta ansvaret för något. I år har det inte funnits några praktikanter under period 2.

Kommentar:	Då vi är en ungdomsgård så ligger praktikanterna för nära i ålder, så vi har inga praktikanter på Östergården.
------------	--

På vilket sätt har personalen förberett sig för kollosommaren?

Kommentar:	Alla inom personalstyrkan har 5-15 års erfarenhet av Rånöseglärläger och kan då verksamheten väldigt väl. Personalen förbereder sig för kollosommar genom en helg under hösten och våren för planering.
Kommentar:	Genom att vara med på utbildningshelgen och ta del av barnens ös guide "att arbeta på kollo".
Kommentar:	Genom att vara med på utbildningshelgen och ta del av barnens ös guide "att arbeta på kollo".
Kommentar:	De har varit på ett informationsmöte samt en utbildningshelg . Sedan har de fått en del material digitalt, så som information om vad det innebär att jobba på kollo, hur man kan bemöta barn med olika behov.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande går igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande går igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.
Kommentar:	Utbildningsdagen är förberedande.
Kommentar:	Görs på utbildningsdagen.
Kommentar:	Ett intromöte på en timme samt en utbildningshelg på två dagar
Kommentar:	Personalen förbereder sig på utbildningshelgen och på förarbetsdagen då det går igenom alla regler och rutiner som ska finnas på kollo
Kommentar:	De har varit på en utbildningshelg, samt fått läsa handbok och uppgiftspapper.
Kommentar:	Möten, utbildningshelg där det ingår rutiner kring säkerhet, brand, sjukvård mm samt praktiska övningar.
Kommentar:	Föreståndarna på Barnens ö deltar i en egen utbildningshelg innan den generella utbildningshelgen som riktar sig till alla ledare. Föreståndaren samlar sedan gårdens ledare till ett personalmöte. 2021 genomfördes detta personalmöte digitalt på Zoom. På mötet förbereder sig ledargruppen bland annat genom att följa upp resultatet från föregående års brukarundersökning samt de egna frågeställningar som uppstått från föregående sommar.

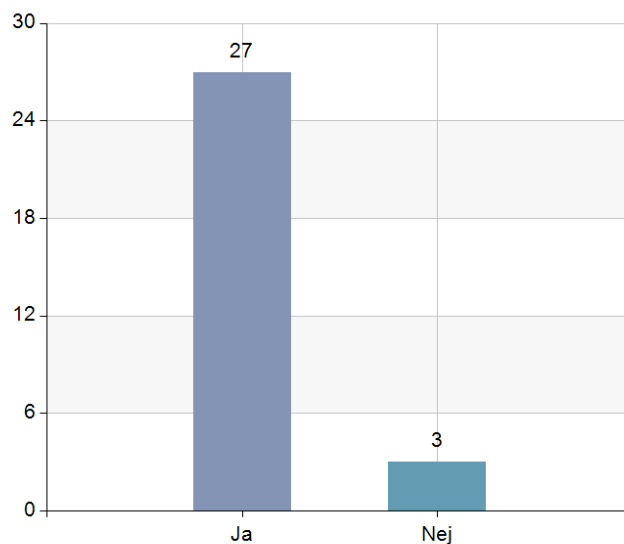
Kommentar:	På våren ordnas en förberedelsehelg. Exempelvis finns det på förberedelsehelgen olika stationer som ledarna ska ta del av, exempelvis HLR (hjärt och lungräddning), bår och sjösäkerhet, bil och släpkärra, brand och säkerhet. Förberedelsehelgen förbereds också utifrån olik frågor/ämnen som kommit upp genom en enkät till förra årets ledare. Därav ordnades stationer i år kring kök och rutiner för Covid19.
Kommentar:	Möten, utbildningshelg där det ingår rutiner kring säkerhet, brand, sjukvård mm samt praktiska övningar.
Kommentar:	De har deltagit i utbildningshelg, läst stiftelsens material "Att arbeta på kollo" och deltagit på uppstartsmöte på Zoom.
Kommentar:	Föreståndarna deltar i egen utbildningshelg innan den generella utbildningshelgen för alla ledare. Föreståndaren samlar gårdens ledare till ett personalmöte. 2021 genomfördes detta personalmöte digitalt (Zoommöte). På mötet förbereder sig ledargruppen bland annat genom att följa upp resultatet från föregående års Brukarundersökningen samt egna frågor som uppstått från föregående sommar.
Kommentar:	Intro helgen
Kommentar:	introhelgen
Kommentar:	intro helgen samt Google drive där personal får info
Kommentar:	Samtliga har genomgått internutbildningen med ett tillfälle per vecka.
Kommentar:	3-4 utbdagar i maj på gården. 4-6 utbdagar i juni på gården. Följande gås igenom: aktivt lyssnande, feedback, värdegrund, att hålla i en samling, kommunikation, konflikthantering, mål med verksamheten, rollen som ledare, rollen som föreståndare, rollen som koordinator, rollen som rumsfadder, ledarens styrkor och svagheter, brandsäkerhet, säkerhet vid bad och vattenaktiviteter, hantering av mediciner, dramatisering av svåra situationer, enad front, hur man sätter gränser, hur man får deltagare att lyckas, att hålla i en aktivitet, jag som barn, orosanmälan samt mycket, mycket mer.
Kommentar:	Förarbetshelgen, se fråga 8. Men även behovsanpassade förberedelser utifrån barnens behov. T.ex, möte innan sommaren med allergispecialist osv.
Kommentar:	Kommentar: Under utbildningshelgen i början av sommaren. Under den helgen gör man de största planeringen. Vad man gör under varje kolloperiod planerar man under själva kolloperiodernas start. Inför varje period har man en förarbetsdag, kontaktar barn och VH och skapar en uppfattning om kommande deltagare.
Kommentar:	se punkt 8
Kommentar:	Både muntligt och skriftligt. Alla har fått tagit del av "Att arbeta på kollo" som är obligatorisk och "Att arbeta på Strandhe,". Se även under introduktionen- Det är utbildningar heldagar och förarbetsdagar på gården. Under utbildningen går vi igenom pedagogik, säkerhet, krisscenarier, lekar och aktiviteter med mera. All personal deltar.
Kommentar:	Genom att ta till sig Granboboken och deltagit i utbildningshelgen och förarbetsdagen.
Kommentar:	Alla har läst att jobba på kolla. Alla har gått en utbildning om att jobba på kollo. Vi har förberett oss på coronarutinerna. Alla har även fått en introduktion hur man hanterar olik typer av barn. En dag innan barnen kommer stämmer vi av med vårdnadshavarna utifrån barnens hälsodeklaration.

Kommentar:	VI FST har haft regelbundna möten under våren. All annan personal har fått månadsvisa infomejl samt utbildningshelg och frivillig fixarhelg. Samt individuella samtal med nyanställda. Vi har även delat ut stiftelsens och vår egna handbok. Se bifogad fil.
Kommentar:	Genom att läsa (se fråga 8). Samt haft möjlighet att ställa frågor och funderingar till oss Föreståndare inför kollo-start.

Har ni personalförstärkning under denna period?

Namn	Antal	%
Ja	27	90
Nej	3	10
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Om ja: Hur många personalförstärkningar finns det under denna period?

Heltid	1
Dubbelresurs	1
Heltid	1
Deltid	1
Heltid	1
Heltid	4
Deltid	4
Dubbelresurs	0
Heltid	5
Deltid	3
Dubbelresurs	0
Heltid	2
Heltid	6
Dubbelresurs	1
Heltid	2
Heltid	3
Heltid	1

Heltid	0
Deltid	0
Dubbelresurs	0
Heltid	2
Deltid	0
Dubbelresurs	0
Heltid	1
Heltid	2
Dubbelresurs	1
Heltid	2
Deltid	0
Dubbelresurs	0
Heltid	3
Deltid	0
Dubbelresurs	0
Heltid	3
Heltid	2
Deltid	0
Dubbelresurs	1
Deltid	2 deltider
Heltid	4
Deltid	4
Dubbelresurs	0
Heltid	1
Deltid	0
Dubbelresurs	0
Heltid	3
Dubbelresurs	2
Heltid	1
Deltid	1
Heltid	0
Deltid	2
Dubbelresurs	0
Dubbelresurs	1
Dubbelresurs	1
Heltid	1
Heltid	2

Hur har ni planerat så att personalförstärkningen förläggs under dagen för att tillgodose barnets bästa?

Kommentar:	De har fördelat timmarna så att barnens alla vakna timmar är täckta av en ledare.
Kommentar:	Ja, vi har fördelat timmarna så att barnens alla vakna timmar är täckta av en ledare.
Kommentar:	De försöker täcka upp så att resurserna arbetar när de gör aktiviteter med barngruppensom vi vet att dessa barn kan ha svårt med.
Kommentar:	Det går inte att svara generellt på frågan. Då måste man titta på varje specifikt ärende. Bedömning och planering görs utifrån barnets individuella behov. Detta ligger till grund för planering av personalförstärkning inför och under varje kolloperiod för att möjliggöra att personal finns på plats i situationer där barnet behöver stöd. Arrangören önskar ett förtydligande av staden vad begreppet "dagen" innebär. Vilka tider infaller dagen. Arrangören har också en idé om ett frågeunderlag som varje stadsdel kan använda när de intervjuar vårdnadshavare som ansöker om extra stöd. Arrangören är noga med tydlighet för att alla barn ska kunna hänga med. På tavlor, hängande vid kollogårdarna finns information om aktiviteter, tider m.m. Arrangören säger sig också använda bildstöd på dessa tavlor för att underlätta. Arrangören tycker att det ska finnas möjlighet att flytta barn med personalförstärkning till andra arrangörer om det redan är beviljat många personalförstärkningar på den gård och period som barnet initialt önskat och blivit erbjuden.
Kommentar:	Det går inte att svara generellt på frågan. Då måste man titta på varje specifikt ärende. Bedömning och planering görs utifrån barnets individuella behov. Detta ligger till grund för planering av personalförstärkning inför och under varje kolloperiod för att möjliggöra att personal finns på plats i situationer där barnet behöver stöd. Arrangören önskar ett förtydligande av staden vad begreppet "dagen" innebär. Vilka tider infaller dagen. Arrangören har också en idé om ett frågeunderlag som varje stadsdel kan använda när de intervjuar vårdnadshavare som ansöker om extra stöd. Arrangören är noga med tydlighet för att alla barn ska kunna hänga med. På tavlor, hängande vid kollogårdarna finns information om aktiviteter, tider m.m. Arrangören säger sig också använda bildstöd på dessa tavlor för att underlätta. Arrangören tycker att det ska finnas möjlighet att flytta barn med personalförstärkning till andra arrangörer om det redan är beviljat många personalförstärkningar på den gård och period som barnet initialt önskat och blivit erbjuden.
Kommentar:	1 arbetar på dagen och 1 på kvällen.
Kommentar:	De flesta arbetar på dagen. Vid behov finns en på natten.
Kommentar:	De har spridit ut så det är alltid minst två resurser på varje pass plus en till som jobbar som dubbelresurs.
Kommentar:	Tiderna anpassas till när det är planerade aktiviteter för barnen då kan de anpassas utifrån de barn som har särskilda behov
Kommentar:	Vi har gjort så att det alltid är fyra ledare på pass, plus en resurs.
Kommentar:	Ja det är utifrån barnets behov, delta i de rutiner, aktiverat och de uppgifter som alla gör. Dialog med barnet för att kunna fånga upp och stötta barnet. Dialog med vårdnadshavare innan kolloperioden.

Kommentar:	Ledarna/gruppen får information genom hälsodeklarationen, och planerar olika beroende på barnets behov. Ganska ofta känner de ungdomar sedan innan och kan diskutera med vårdnadshavarna vilket stöd som behövs i år utifrån att barnet växer. Kollo försöker schemalägga så jämt med personal som möjligt över dagen när det finns behov av resurs i gruppen. De är också uppmärksamma på att vissa ungdomar behöver veta att det finns någon att vända sig till och planerar arbetet därefter. Om det finns resursbehov kring exempelvis diabetes förstärker vi extra, under dagen, när det behövs. Föreståndaren ringer också dagen innan och checkar av läget med vårdnadshavare.
Kommentar:	Information om barnet får föreståndaren genom vårdnadshavarna. Exempelvis delger vårdnadshavarna vilket stöd barnet har i skolan (men föreståndaren tillägger att oftast går det bättre för barnet på kollo). Därefter rekryteras resurspersoner efter barnets behov. Resurspersonen/erna är tänkt att förstärka gruppen.
Kommentar:	Ja det är utifrån barnets behov, delta i de rutiner, aktiverat och de uppgifter som alla gör. Dialog med barnet för att kunna fånga upp och stötta barnet. Dialog med vårdnadshavare innan kolloperioden.
Kommentar:	Vi ser till att lägga schema så att gruppen förstärks vid de tidpunkter som kräver förstärkning. Dubbelresursen är med i verksamheten parallellt med barnet. Ledarna håller tät kontakt med vårdnadshavaren som ger information.
Kommentar:	Ledarna/gruppen får information genom hälsodeklarationen, och planerar olika beroende på barnets behov. Ganska ofta känner de barnen sedan innan och kan diskutera med vårdnadshavarna vilket stöd som behövs i år utifrån att barnet växer. Kollo försöker schemalägga så jämt med personal som möjligt över dagen när det finns resursbarn i gruppen. De är också uppmärksamma på att vissa barn behöver veta att det finns någon att vända sig till och planerar arbetet därefter. Om det finns resursbehov kring exempelvis diabetes förstärker vi extra under dagen när det behövs. Föreståndaren ringer också dagen innan och checkar av läget.
Kommentar:	heltiden delas ut som timmar, olika varje dag, beroende på aktiviteter dd
Kommentar:	resurserna har olika pass tex huvudansvar mellan kl, 10,00-19,00 sen hjälps de åt övrig tid
Kommentar:	1 resurs från fm till em. 1 resurs från kl. 15,00-22,00, dubbelresursen planeras in efter behov
Kommentar:	Eftersom att alla sover i samma båt blir det inte så komplicerat. Ibland får barn och personalförstärkning flytta mellan kojor för att undvika svårigheter.
Kommentar:	Det går inte att svara generellt på frågan. Då måste man titta på varje specifikt ärende. Bedömning och planering görs utifrån barnets individuella behov. Detta ligger till grund för planering av personalförstärkning inför och under varje kolloperiod för att möjliggöra att personal finns på plats i situationer där barnet behöver stöd. Arrangören önskar ett förtydligande av staden vad begreppet "dagen" innebär. Vilka tider infaller dagen. Arrangören har också en idé om ett frågeunderlag som varje stadsdel kan använda när de intervjuar vårdnadshavare som ansöker om extra stöd. Arrangören är noga med tydlighet för att alla barn ska kunna hänga med. På tavlor, hängande vid kollogårdarna finns information om aktiviteter, tider m.m. Arrangören säger sig också använda bildstöd på dessa tavlor för att underlätta. Arrangören tycker att det ska finnas möjlighet att flytta barn med personalförstärkning till andra arrangörer om det redan är beviljat många personalförstärkningar på den gård och period som barnet initialt önskat och blivit erbjuden.
Kommentar:	Den extra personalen är med i barngrupp vid mer krävande aktiviteter, t.ex utflykt och bad osv.

Kommentar:	Kommentar: Vi har i kontakt med föräldrar tidigt under våren tillsammans kommit fram till barnets behov så att vi kan schemalägga resurserna så att de behoven tillgodoses
Kommentar:	Täckning hela dagen för barn i behov av resurs.
Kommentar:	Det första steget är att läsa igenom alla barns hälsodeklaration för att se om det är barn som behöver särskilda anpassningar under kollovistelsen. Föreståndaren har en kontakt med vårdnadshavaren innan kollovistelsen för att ta reda på barnets behov av särskild anpassning. Utifrån behovet har vi lagt upp ett schema för personalförstärkningen.
Kommentar:	De som sover jour är dubbelresursen enligt schema. Punkt på mötet varje dag - punkt på juren.
Kommentar:	Från början var det en heltidsresurs men gick sedan över till en dubbelresurs efter samtal med stadsdelen. Vi gör en planering och har en dialog om att resursen förstärker gruppen. Vi lägger schemat där det behövs som mest.
Kommentar:	Utifrån barnens/ts behov.
Kommentar:	Vi planerar alltid för att vara som mest resursstarka under de tillfällen då vi annars är få i personalgruppen. I dialog med vårdnadshavare ser vi också på när på dygnet det är som störst behov av resurs för enskilda barn. För vissa kan de vara runt måltider, på kvällen etc.

Inspektörens sammanfattande omdöme "personal"

Kommentar:	Kollogården har en bra och trevlig personalstyrka. De flesta inom personalen har deltagit på kollogården som ungdom och har därmed god kunskap om kollogårdens verksamhet och har seglarkunskap. Det är en jämn könsfördelning bland personalen. Det är även bra att det finns möjlighet för ungdomar som är för gamla för att delta på kollogården som deltagare att bli praktikanter på gården och utveckla sina ledarkunskaper.
Kommentar:	Personalen var engagerade och trivdes bra med sitt arbete, och var insatta i rutiner
Kommentar:	Arrangören har en högre grundbemanning än vad avtalet säger, vilket vi tycker är bra. Ålder och kompetens hos ledare och föreståndare är hög. Bra blandning av åldrar och kompetens. Antalet personalförstärkningar på Utepedagogiks gårdar är hög. Arrangören kartlägger alla barn som ska komma till kollo. Där det, enligt arrangör finns behov av personalförstärkning kontaktas stadsdelen. I de fall vårdnadshavare inte håller med om att behov finns informeras vårdnadshavare att barnen eventuellt måste åka hem om det inte fungerar. Detta kan i våra öron uppfattas som ett hot. Vi fick ingen information om hur kollogårdarna arbetar för att även dessa barn ska lyckas och inte behöva skickas hem.
Kommentar:	Arrangören har en högre grundbemanning än vad avtalet säger, vilket vi tycker är bra. Ålder och kompetens hos ledare och föreståndare är hög. Bra blandning av åldrar och kompetens. Antalet personalförstärkningar på Utepedagogiks gårdar är hög. Arrangören kartlägger alla barn som ska komma till kollo. Där det, enligt arrangör finns behov av personalförstärkning kontaktas stadsdelen. I de fall vårdnadshavare inte håller med om att behov finns informeras vårdnadshavare att barnen eventuellt måste åka hem om det inte fungerar. Detta kan i våra öron uppfattas som ett hot. Vi fick ingen information om hur kollogårdarna arbetar för att även dessa barn ska lyckas och inte behöva skickas hem.
Kommentar:	De flesta i personalen har arbetat några år på kollo och har med sig erfarenheter.
Kommentar:	De flesta i personalen har arbetat några år på kollo och har med sig erfarenheter.
Kommentar:	Personalen var engagerade och trivdes väldigt bra med sitt arbete

Kommentar:	Mycket bra, engagerade och ger ett gott intryck
Kommentar:	Personal och är engagerade och kompetenta
Kommentar:	Personalen har en bred erfarenhet av kollo och verksamheter för barn inom fritid, segling, natur m.m. Nästan alla kolloledare har själva deltagit i kolloverksamhet som barn. Tydlig verksamhetschef med policy och rutiner för kollovistelsen och krav på utbildning i HLR, brand.
Kommentar:	Föreståndaren är bra förberedd och väl insatt i frågeställningarna kring gemensam utbildning och uppföljning. Alla ledare möter oss med hälsningar och är nyfikna på vem vi är.
Kommentar:	Alla i personalen hälsar och är nyfikna på oss när vi kommer. Föreståndaren kan enkelt berätta och beskriva hur verksamheten förbereds och fungerar. Det finns en spänvid i ålder och utbildning i personalgruppen. Personalen är engagerad och verksamhet pågår.
Kommentar:	Personalen har en bred erfarenhet av kollo och verksamheter för barn inom fritid, segling, natur m.m. Nästan alla kolloledare har själva deltagit i kolloverksamhet som barn. Tydlig verksamhetschef med policy och rutiner för kollovistelsen och krav på utbildning i HLR, brand m.m.
Kommentar:	Det finns vid besökstillfället lite oro i personalgruppen. Stiftelsens koordinatörer ska komma till gården under dagen för att stärka upp personalgruppen.
Kommentar:	Föreståndaren är bra förberedd och väl insatt i frågeställningarna kring gemensam utbildning och uppföljning. Alla hälsar och är nyfikna på vem vi är.
Kommentar:	inspektionen gjordes digitalt, pratade enbart med föreståndaren
Kommentar:	bra
Kommentar:	ej på plats
Kommentar:	Träffade bara kolloansvarig då inspektionen fick genomföras dagen innan avresa.
Kommentar:	Arrangören har en högre grundbemanning än vad avtalet säger, vilket vi tycker är bra. Ålder och kompetens hos ledare och föreståndare är hög. Bra blandning av åldrar och kompetens. Antalet personalförstärkningar på Utepedagogiks gårdar är hög. Arrangören kartlägger alla barn som ska komma till kollo. Där det, enligt arrangör finns behov av personalförstärkning kontaktas stadsdelen. I de fall vårdnadshavare inte håller med om att behov finns informeras vårdnadshavare att barnen eventuellt måste åka hem om det inte fungerar. Detta kan i våra öron uppfattas som ett hot. Vi fick ingen information om hur kollogårdarna arbetar för att även dessa barn ska lyckas och inte behöva skickas hem.
Kommentar:	Inga anmärkningar. Mycket bra personal med utmärkt planering och framförhållning.
Kommentar:	Välplanerat och de har koll på läget, utan anmärkning.
Kommentar:	Personalen verkar trevlig, engagerad och kompetent, de jag träffade. En viktig egenskap tycker jag är lekfullhet och lyhördhet och det upplevde jag att de hade.
Kommentar:	Föreståndaren ger en tydlig bild över introduktion och planeringen för personalen.
Kommentar:	Personalområdet upplevs fungera väl. Även om hjärt- och lungräddning inte genomförts med alla uppfattas det som om alla har någon form av utbildning i det.
Kommentar:	Kolloledarna har fått en introduktion
Kommentar:	Personal efter behov ar tillgodosetts
Kommentar:	Klar medeventenhet kring bemanning och resursfördelning.

Hur säkerställs det att personalen har informerats och tagit del av alkohol- och rökförbud, säkerhetsföreskrifter och rutiner?

Kommentar:	Personalen har en muntlig och skriftlig genomgång av rutinerna på personalmöte inför varje period. Rutinerna finns även sparade i en pärm som är tillgänglig för all personal så att personalen kan kika på dem även under perioden.
Kommentar:	Det nämns på både intervju och på vår utbildningshelg.
Kommentar:	Det nämns på både intervju och på vår utbildningshelg.
Kommentar:	Går igenom det på utbildningshelg och det finns informationen att tillgå digital också.
Kommentar:	Har både praktiskt och teoretisk utbildning gällande samtliga säkerhetsområden. Säkerhetsföreskrifter och rutiner finns.
Kommentar:	Har både praktiskt och teoretisk utbildning gällande samtliga säkerhetsområden. Säkerhetsföreskrifter och rutiner finns.
Kommentar:	Detta görs på utbildningsdagen och för tillkommande personal så ges muntlig info och det delas en mapp ut med all information.
Kommentar:	Görs på utbildningsdagen och en mapp ges ut.
Kommentar:	Allt presenteras på rutingenomgången för ny personal samt är alla information uppsatt i personalrummet.
Kommentar:	Vi går igenom dem muntligt på utbildningshelgen.
Kommentar:	De går igenom det på utbildningshelg samt att det står nerskrivet i vår handbok.
Kommentar:	Vid genomgång av policy dokument och rutiner där varje personal får signera.
Kommentar:	Dessa ämnen tas upp, och arbetas kring, på utbildningshelgens tema: Do's and don't's. Det gemensamma förhållningssättet är att personalen ska vara förebilder och att ledarna inte ska prata om alkohol eller rökning när barnen är i närheten. Förhållningssättet är att föregå med gott exempel, och att hålla samtal med ungdomarna om att inte dricka, snusa eller röka. Gården har rutiner för 0-tolerans för alkohol. Om en ledare vill snusa eller röka finns rutin för att ledaren får förvara sina cigaretter och snusdosor inlåsta i ett skåp (likt rutin för medicin), och att den endast får använda dessa på rast och ledighet, och då en bit bort från gården.
Kommentar:	Policy för rök- och alkoholförbud finns. Nolltolerans råder. Har du druckit alkohol får du inte vara på gården.
Kommentar:	Vid genomgång av policy dokument och rutiner där varje personal får signera.
Kommentar:	Information om ämnet ges på utbildningshelg och på rundvandringen på gården. Policy kring att det inte får finnas alkohol eller tobak på gården finns. Norm kring snus är att "snusa snyggt".
Kommentar:	Dessa ämnen tas upp, och arbetas kring, på utbildningshelgens tema: Do's and don't's. Det gemensamma förhållningssättet är att personalen ska vara förebilder och att ledarna inte ska prata om alkohol eller rökning när barnen är i närheten. Förhållningssättet är att föregå med gott exempel, och att hålla samtal med barnen om att inte dricka, snusa eller röka. Gården har rutiner för 0-tolerans för alkohol. Om en ledare vill snusa eller röka finns rutin för att ledaren får förvara sina cigaretter och snusdosor inlåsta i ett skåp (likt rutin för medicin), och att den endast får använda dessa på rast och ledighet, och då en bit bort från gården.
Kommentar:	alla för den infon som är sagt under intro helgen
Kommentar:	under introhelgen, sen får alla ledare skriva på en egenkontroll gällande kökets regler samt om rökförbud och snusning

Kommentar:	intro helgen
Kommentar:	Totalt rök och alkoholförbud som går igenom på internutbildningen.
Kommentar:	Har både praktiskt och teoretisk utbildning gällande samtliga säkerhetsområden. Säkerhetsföreskrifter och rutiner finns.
Kommentar:	Rutinmässig genomgång på förarbetsdagen vi varje kolloperiod. All information lämnas till alla medarbetare men man påminner varandra också om det skulle behövas.
Kommentar:	Kommentar: Vi går igenom alla förbud, säkerhetsföreskrifter under utbildningshelgen samt går igenom rutiner varje period.
Kommentar:	Kommentar: Dessa går man igenom på förberedelsedagarna, samt på möten och rundvandring.
Kommentar:	Dels står det i stiftelsens underlag "Att arbeta på kollo". Vi tar även upp detta under utbildningsdagen. Jag upplever att alla finner sig i det som gäller. Det är flera som snusar men gör inte det när de är i barngruppen.
Kommentar:	Går efter stiftelsen rutiner. Har en kolloledare tagit alkoholhaltiga drycker får de inte vistas på gården utan vara i kolloledarnas hus. Som kolloledare får du inte heller röka på gården. Det är ok att snusa när man jobbar. Alkohol och rökning är inte förbjudet under ledigheten i kolloledarnas hus.
Kommentar:	Ingen röker inom gården. Det finns en rökplats i slutet av grusvägen. Ingen får snusa där de är tillsammans med barnen. Ingen alkohol förekommer. Jag går igenom rutinerna med de som jobbar.
Kommentar:	Utbildningshelg, intervju och handbok. Under uppstartsmötet och vid utvärdering efter varje period
Kommentar:	Det är alltid något vi tar upp flertalet gånger med personalen. Under förarbetshelg och förarbetsdag. Det finns också skriftligt i de dokumenten som personalen har som krav på sig att läsa inför kollo.

På vilket sätt har barnen informerats om säkerhetsföreskrifter och dagliga rutiner? Har barnen varit delaktiga i framtagande av ordningsreglerna?

Kommentar:	De två första dagarna på varje kolloperiod är avsatt för en genomgång av alla säkerhetsföreskrifter och dagliga rutiner. Det finns bl.a. en anti-mobbingsplan och handlingsplan för brandskyddsarbete. Handlingarna är tillgängliga för alla i huset. Dessa dagar används också för gruppövningar och namnövningar så att ungdomarna börjar lära känna varandra.
Kommentar:	De har en rundvandring på gården under första dagen då de går igenom alla gårdens regler och rutiner. Barnen får vara med och skapa trivselregler som de själva sen får skriva under, så som hur man är mot varandra och hur personalen vill ha det på kollo. Sedan går de igenom reglerna genomgående under perioden då det ofta behövs påminnelse. Inför bad går personalen alltid igenom reglerna igen då det är viktigt att de har koll på dessa.
Kommentar:	Vi har en rundvandring på gården under första dagen då vi går igenom alla gårdens regler och rutiner. Barnen får vara med och skapa trivselregler som de själva sen får skriva under, så som hur man är mot varandra och hur vi vill ha det på kollo. Sedan går vi igenom reglerna genomgående under perioden då det ofta behövs påminnelse. Inför bad går vi alltid igenom reglerna igen då det är viktigt att de har koll på dessa.

Kommentar:	Barnen blir informerade om vad som gäller första dagen, respektera varandras ytor och plats, skriver under kollokontrakt där står ordningsreglerna.
Kommentar:	På plats görs en rundvandring där all säkerhet går igenom. Såsom brandsäkerhet och säkerhet vid bad och vattenaktiviteter. De dagliga rutinerna står på tavlor och anslagstavlor. Deltagarna får göra egna regler för sina rum. De får även vara med och göra en värdegrund.
Kommentar:	På plats görs en rundvandring där all säkerhet går igenom. Såsom brandsäkerhet och säkerhet vid bad och vattenaktiviteter. De dagliga rutinerna står på tavlor och anslagstavlor. Deltagarna får göra egna regler för sina rum. De får även vara med och göra en värdegrund.
Kommentar:	Rutiner går igenom dag 1 med barnen.
Kommentar:	Gås igenom dag 1
Kommentar:	Detta informeras om under första dagen på kollo samt löpande under perioden. De är inte aktivt delaktiga i att framta dem men ledare utvärderar alltid efter varje period.
Kommentar:	Första dagen går de igenom schyssta regeln, hur man är en schysst kompis på kollo, brandgenomgång, säkerhetsregler och gränser för gården. Sedan får varje rum skriva ett rumskontrakt som barnen är med tar fram, vad ska gälla i deras rum. Tydlig tavla finns för barnen med dagliga rutiner
Kommentar:	De informeras dag 1 och alla rutiner som finns på gården och vi gör rumsregler som de får bestämma.
Kommentar:	Initialt och regelbundet under vistelsen. Fjölårets barn blir delaktiga genom utvärderingen.
Kommentar:	Den första dagen när barnen kommer till gården delas ungdomsgruppen upp och ungdomar och ledare samlas för att prata ihop sig om vad som kan tänkas vara viktigt när en ska vara tätt tillsammans under de kommande två veckorna. Därtill genomförs en gårdsvandring med genomgång av aktuella regler. De barn som bor tillsammans i ett rum har även förtroendesamtal tillsammans med en ledare, där också förhållningssätt ventileras.
Kommentar:	Den första dagen hålls en stor samling i salen. Ledarna går igenom Ivars regler med barnen. Reglerna har kokats ned till 6 stycken regler som alla ska förhålla sig till (1. flytväst, 2. bad och båtvakt, 3. klockan, 4. varandras saker, 5. klotter och skadegörelse, 6. kränkningar) samt vad "Ivarsstilen" innebär (se nedan punkt 24) Brandövning med uppsamlingsplats och upprop från barnlistan genomförs.
Kommentar:	Initialt och regelbundet under vistelsen. Fjölårets barn blir delaktiga genom utvärderingen.
Kommentar:	Ledarna har dialog med barnen om "hur en betar sig på kollo", och vilka regler som gäller. Barn och ledare tar tillsammans fram regler som ska gälla på barnens rum. Gården har också ett kollomanifest med fem grundpelare som stödjer förhållningssätt och ordningsregler.
Kommentar:	Den första dagen när barnen kommer till gården delas barngruppen upp och barn och ledare samlas för att prata ihop sig om vad som kan tänkas vara viktigt när en ska vara tätt tillsammans under de kommande två veckorna. Därtill genomförs en gårdsvandring med genomgång av aktuella regler. De barn som bor tillsammans i ett rum har även förtroendesamtal tillsammans med en ledare, där också förhållningssätt ventileras.
Kommentar:	barnen får information första dagen. De är delaktiga i ordningsreglerna som ska gälla
Kommentar:	info 1:a dagen, barnen är delaktiga i ordningsregler
Kommentar:	1a dagen , gårdsgränser, brandövning m.m
Kommentar:	Barnen deltar inte i ordningsregler. Alla säkerhetsföreskrifter går igenom den första dagen.

Kommentar:	På plats görs en rundvandring där all säkerhet går igenom. Såsom brandsäkerhet och säkerhet vid bad och vattenaktiviteter. De dagliga rutinerna står på tavlor och anslagstavlor. Deltagarna får göra egna regler för sina rum. De får även vara med och göra en värdegrund.
Kommentar:	Rutinmässig genomgång dag 1 på varje kolloperiod genom rundvandring, info gällande regler+konsekvenser, brandgenomgång och övning. Genomgång av badregler och rutiner vid första badet och upprepning.
Kommentar:	Kommentar: Vi har alltid brandövning första dagen av perioden samt kommer fram till specifika regler för varje barnrum tillsammans med barnen. Ordningsregler på gården såsom gränser är bestämt sen tidigare och går igenom på rundvandring med barnen, detta sker också första dagen.
Kommentar:	På rundvandringen och på samlingar pratar man om alla säkerhetsregler, samt rutiner och regler som gäller på kollo. Barnen får skriftligt info om städning och ordning som gäller på de egna rummen. Dagsprogram varje dag samt översiktligt schema om hela perioden finns uppsatt i lekrummet. Barnen har ej varit delaktiga i framtagandet av ordningsreglerna, men kan ihop med sina rumskamrater påverka hur ordningsreglerna på de egna rummen ska vara.
Kommentar:	Vi har en rundvandring med barnen den första dagen här där vi går igenom rutinerna. Vi går också igenom med barnen hur man är mot varandra. Vi gör även barnen delaktiga i att ta fram rutiner för dagen.
Kommentar:	Första dagen går vi igenom vad vi ska göra, regler. Bland annat att det inte är ok att ta med alkohol och cigaretter. Vi går också igenom städrutinerna som är att vi städar tillsammans innan lunch. Vi har med oss Granboboken där vi bland annat tar upp det vi kallar kollofeeling. Kollofeeling är ett arbetssätt där barnen tar fram hur vi är mot varandra
Kommentar:	Vi har berättat om rutinerna och vi har gemensamma ordningsregler. Barnen har inte mobiltid varje dag. Den första dagen visar vi runt barnen och berättar om våra rutiner. Vi gör även en "runda" med barnen där varje barn får säga sitt om rutinerna. Barnen får bestämma om sitt egna rum och vad man kan göra på morgonen innan de planerade aktiviteterna sätter igång.
Kommentar:	Introduktion första dagen, gårdsbrevet och sedan diskuterar vi med barnen hur de/vi vill att det ska vara på kollo.
Kommentar:	När det kommer till säkerhet i form av brand, sjukdom etc. Så informeras ungdomarna om våra regler och rutiner och varför vi har de under första dagen på kollo. När det kommer till ordningsregler i form av hur vi beter oss mot varandra och hur vi vill göra kollo så bra som möjligt så är ungdomarna med och formulerar och skriver under ett kompis-kontrakt under dag 2 på kolloperioden.

Hur arbetar ni med brandsäkerhet inför varje period och under varje period?

Kommentar:	I början av varje period har kollogården en genomgång av brandsäkerheten samt en brandövning med utrymning med ungdomarna.
Kommentar:	De arbetar med brandövning under varje period men de som sover nattjour har också på sitt ansvarsområde att kontrollera att brandvarnare fungerar. De har inga haspar låsta upptill på fönsterna för att barnen ska kunna ta sig ut den vägen också. Inga kläder på element, fria utrymningsvägar.
Kommentar:	Brandrunda

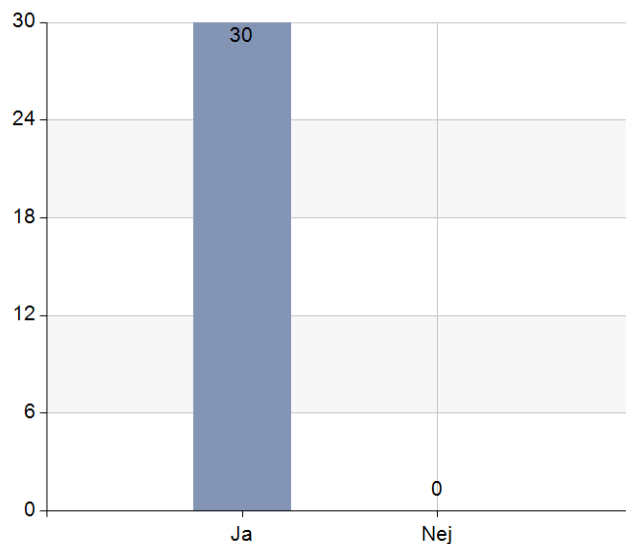
Kommentar:	Genomgång med personalen en dag innan barnen kommer, brandövningarna tas första dagen på perioden med barnen
Kommentar:	En vaktmästare går igenom hela anläggningen innan sommaren. Ett företag går igenom brandsläckare och utrymningsskyltar, ett annat testkör brandlarm och kontrollerar alla enheter i brandskyddet. Därefter gör brandförsvaret tillsyn. All personal får utbildning i brandsäkerhet. Brandövning utförs med varje ny barngrupp.
Kommentar:	En vaktmästare går igenom hela anläggningen innan sommaren. Ett företag går igenom brandsläckare och utrymningsskyltar, ett annat testkör brandlarm och kontrollerar alla enheter i brandskyddet. Därefter gör brandförsvaret tillsyn. All personal får utbildning i brandsäkerhet. Brandövning utförs med varje ny barngrupp.
Kommentar:	På utbildningsdagen får personal en genomgång. Gås igenom dag 1 med barnen.
Kommentar:	På utbildningsdagen får personal en genomgång. Gås igenom dag 1 med barnen.
Kommentar:	De har en brandövning varje dag 1 på varje period. Samt så inspekterar den ledare som sover jour alla brandsystem innan läggning.
Kommentar:	De genomför brandövning barnens första dag. All ny personal måste vara med på brandövningen. Inför varje period säkerställer de att all personal vet vad som gäller vid eventuell brand.
Kommentar:	De har en brandövning dag 1 med barnen och när vi eldar har vi brandfilt och vattenhink tillhands.
Kommentar:	Månadskontroll av brandsläckare och brandbekämpningsutrustning, kontroll av brandvarnare innan avfärd. Utrymningsövning sker första kvällen på kolloperioden. Om fler barn har hemlängtan utförs det dag 2.
Kommentar:	På utbildningshelgen och uppstarten innan ungdomarna kommer tar ledarna del av krisövningsgenomgång och går igenom förhållningssättet "rädda, larma, släck". Under den första dagen när barnen kommer till gården går ledarna igenom brandföreskrifter och genomför brandövning med barnen. Brandövningen praktiseras flera gånger under perioden.
Kommentar:	Gården har/gör ett systematiskt brandskyddsarbete igång. Företaget presto gör en genomgång av gården inför säsong och anmärkningar åtgärdas.
Kommentar:	Månadskontroll av brandsläckare och brandbekämpningsutrustning, kontroll av brandvarnare innan avfärd. Utrymningsövning sker första kvällen på kolloperioden. Om fler barn har hemlängtan utförs det dag 2.
Kommentar:	Brandövning på utbildningshelgen. Brandövning med barnen. Personalen/Jour checkar av dagligen, varje kväll, att brandlarmet fungerar, brandvägar inte är blockerade och att brandsläckarna fungerar.
Kommentar:	På utbildningshelgen och uppstarten innan barnen kommer tar ledarna del av krisövningsgenomgång och går igenom förhållningssättet "rädda, larma, släck". Under den första dagen när barnen kommer till gården går ledarna igenom brandföreskrifter och genomför brandövning med barnen. Brandövningen praktiseras flera gånger under perioden.
Kommentar:	brandövningar, info om mobilladdning, ej täcka elementen
Kommentar:	brandövning, info vad som gäller vid mobilladdning samt att man inte får lägga över elementen
Kommentar:	1a dagen barnen kommit görs en brandövning
Kommentar:	Skeppen kollas innan varje avresa. Brandövningar görs med barnen. Skeppen kollas även av transportstyrelsen.

Kommentar:	En vaktmästare går igenom hela anläggningen innan sommaren. Ett företag går igenom brandsläckare och utrymningsskyltar, ett annat testkör brandlarm och kontrollerar alla enheter i brandskyddet. Därefter gör brandförsvaret tillsyn. All personal får utbildning i brandsäkerhet. Brandövning utförs med varje ny barngrupp.
Kommentar:	Testar alla brandvarnare inför varje period. Nattkompis (personal) går en brandsäkerhetsrunda inför varje natt som också protokollförs genom avcheckning. Brandlarm testat dag 1 på varje period vid brandövningen. Barnen informeras och de kontrollerar att inga blöta kläder hängs på elementen osv.
Kommentar:	Kommentar: Vi har brandövning i början av varje period. samt går skydds rond med skyddsombud under förarbetsdagen. Även personalen har en brandövning så de har full koll på hur det går till innan barnen anländer.
Kommentar:	Riskinventering innan perioden. Kontroll av brandlarm/varnare av auktoriserad personal. Brandövning i teori och praktik. Uppdatering av "brandpärm" på kollot. Protokollet skickas till Serviceförvaltningen.
Kommentar:	Jag går igenom brandsäkerheten inför varje period med personalen. Den som har jouten på natten kollar brandlarmet. Det finns godkända brandsläckare. Barnen gör en brandövning första dagen på perioden.
Kommentar:	Vi har en brandövning första dagen på perioden tillsammans med barnen. Barnen får inte hantera exempelvis att tända ljus. Vi testar brandvarnarna att de fungerar och det sker vid varje period. Det finns brandfilter.
Kommentar:	Första dagen har vi brandövning och det brukar behövas repeteras även under periodens gång. Vi går en skydds rond där vi kontrollerar brandvarnare och brandsläckare och det genomförs inför varje period.
Kommentar:	Brandövning minst två gånger första dagen. Skydds rond inför varje period och koll varje kväll. Se handbok.
Kommentar:	Dag 1 på varje period så har vi brandgenomgång och brandövning. Inför Hajken så har vi ytterligare brand-genomgång. Vad som gäller ute på hajkplatsen och kring brasa etc.

Har utrymningsövning genomförts?

Namn	Antal	%
Ja	30	100
Nej	0	0
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Om nej, varför inte?

Kommentar:	X
Kommentar:	x

Hur ser säkerhetsrutinerna ut vid brand?

Kommentar:	Utrymning enligt övning via brandutgång. Det finns en samlingsplats på kollogårdens stora äng där alla samlas vid utrymning. Nödutgångar är tydligt markerade och brandsläckare finns tillgängliga.
Kommentar:	Alla barn och vuxna utrymmer om de hör brandlarmet. Uppsamlingsplats vid flaggstång med barnlistor där barnen räknas in och de vuxna har koll på vilka som eventuellt fattas. Handlingsplan: - Rädda - Larma- Släck
Kommentar:	Alla barn och vuxna utrymmer om de hör brandlarmet. Uppsamlingsplats vid trädet med barnlistor där barnen räknas in och de vuxna har koll på vilka som eventuellt fattas. Handlingsplan: - Rädda - Larma- Släck
Kommentar:	Meddelar alla barn och personal, återsamlingsplats finns på ängen, går igenom listan med alla barns namn. Sedan följes rädda-larma-släck. Larmning till 112.
Kommentar:	Beskrivning av det systematiska brandskyddsarbetet finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Beskrivning av det systematiska brandskyddsarbetet finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Klara rutiner finns och en krisplan som följs.
Kommentar:	Klara rutiner finns och en krisplan som följs.
Kommentar:	Alla barn ska samlas i led efter rum vid ett utpekad brandträd när brandlarmet gått. Sedan kollar ledare igenom att alla barn är på plats med hjälp av en lista som sitter där.
Kommentar:	Vid periodens början sätts en lista med alla barnens namn uppvid återsamlingsplatsen. Sedan gäller rädda-larma-släck. DVS först alla till branduppsamlingsplats.
Kommentar:	Barnen tar sig ner till återsamlingsplatsen på gården och där ställer de sig rumsvis, sätter sig ner när alla är där. Sedan kör vi en inräkning. Det finns även en brandlista med barnens namn och koordinater på huset.
Kommentar:	Enligt Transportstyrelsen. Bifogat handbok till SDF för säkerhetsorganisation för Skeppholmsgården som följs enligt rutiner för brand, olycksfall, man över bord, vattenläckage m.m.
Kommentar:	Ledarna har fått träna på vad de ska göra om det börjar brinna, strukturen är rädda, larma, släck. Barnen får också, vid flertalet tillfällen under perioden, träna praktiskt på att lämna gården snabbt utan att samla ihop personliga saker som skor och annat. Alla återsamlas på gårdens branduppsamlingsplats där en namnlista hänger. Under återsamlingen ropar ledarna upp ungdomarnas namn från listan och barnen får markera sin närvaro genom att sätta sig ned (en markör för att alla har kommit till uppsamlingsplatsen). Övningen genomförs och tränas tills alla vet vad och hur de ska göra om olyckan är framme.
Kommentar:	Säkerhetsrutiner finns uppsatt på varje dörr i personalbostäderna. Ledarna har berättat för barnen hur en ska göra om olycka uppstår. Gården har en krispärm med rutiner för olika olycksscenarios, bland annat brand.

Kommentar:	Enligt Transportstyrelsen. Bifogat handbok till SDF för säkerhetsorganisation för Skeppholmgården som följs enligt rutiner för brand, olycksfall, man över bord, vattenläckage m.m.
Kommentar:	En uppsamlingsplats finns nära gården där alla ska samlas efter utrymning, indelade efter rumstillhörighet. Ledarna checkar av att alla är där. Brandövningar sker flera gånger tills rutinen sitter.
Kommentar:	Ledarna har fått träna på vad de ska göra om det börjar brinna, strukturen är rädda, larma, släck. Barnen får också, vid flertalet tillfällen under perioden, träna praktiskt på att lämna gården snabbt utan att samla ihop personliga saker som skor och annat. Alla återsamlas på gårdens branduppsamlingsplats där en namnlista hänger. Under återsamlingen ropar ledarna upp barnens namn från listan och barnen får markera sin närvaro genom att sätta sig ned (en markör för att alla har kommit till uppsamlingsplatsen). Övningen genomförs och tränas tills alla vet vad och hur de ska göra om olyckan är framme.
Kommentar:	uppsamlingsplats, brandlistor, namnlistor samt vilka som bor i respektive rum
Kommentar:	uppsamlingsplats, namnlistor samt vilka som bor i respektive rum
Kommentar:	uppsamlingsplats, namnlistor samt vilka som bor i respektive rum
Kommentar:	Barnen och ledarna tar sig upp på däck där säkerhetsutrustning finns. Vid svårare brand finns säkerhetsflytvästar och livbojar.
Kommentar:	Beskrivning av det systematiska brandskyddsarbetet finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Övrefönsterhaspar ska alltid vara av-haspade för att barnen ska kunna hoppa ut genom fönstret vid en akutsituation. Inspektör har också fått ta del av rutin för brand både för vuxna.
Kommentar:	Kommentar: Barnen går i lugn takt ut ur barnhuset till våran uppsamlingsplats där vi räknar in barnen. De på övervåningen går via brandtrappan. Undervåningen går via huvudentren och de möts utomhus, vid samlingsplatsen rumsvis. När alla är på plats sätter sig barnen ner. Vuxenjouren som sover på övreplan följer barnen med, de andra vuxna möter barnen på olika stationer.
Kommentar:	Finns beskrivet i detalj i brandpärmen. Barnen springer uppsamlingsplatsen vid tvättstugan och ställer upp sig i led med pojkar och flickor. Namnlista finns för räkning/verifiering. Rutiner med utpekade roller finns morgon, kvälls och nattpass.
Kommentar:	Jag går igenom brandsäkerheten inför varje period med personalen. Den som har jouren på natten kollar brandlarmet. Det finns godkända brandsläckare. Barnen gör en brandövning första dagen på perioden.
Kommentar:	Det finns rutiner för om det uppkommer en situation med brand. Vid varje start av perioden har vi en brandövning tillsammans med barnen.
Kommentar:	Vi har en beslutad samlingsplats som är fotbollsplanen och vi har även delat upp ansvaret mellan oss.
Kommentar:	De går ut ur huset på bäst lämpat sätt och samlas rumsvis vid samlingsplatsen på gräsplanen. Rädda, larma, släck, meddela stiftelsen.
Kommentar:	Enligt Stiftelsens föreskrifter. Se "Att Arbeta På Kollo". Föreståndarna har egen policydokument som används.

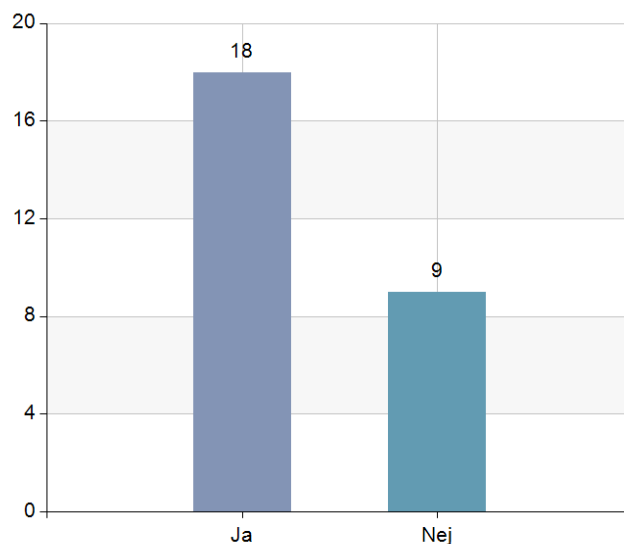
Hur ofta kollas brandsläckare och brandvarnare?

Kommentar:	Brandsläckare och brandvarnare kollas varje år.
Kommentar:	Varje dag
Kommentar:	Varje kväll
Kommentar:	Varje dag
Kommentar:	En gång per år av brandföretag. En gång per period av kollopersonal.
Kommentar:	En gång per år av brandföretag. En gång per period av kollopersonal.
Kommentar:	Brandsläckare kollas en gång per period och brandvarnare varje kväll innan läggdags.
Kommentar:	Brandsläckare kollas en gång per period och brandvarnare varje kväll innan läggdags.
Kommentar:	Dagligen
Kommentar:	Inför varje period testkörs brandlarmet. Brandsläckare kontrolleras inför varje säsong samt av skyddsombud på skydds rond under perioderna.
Kommentar:	En gång per period
Kommentar:	Se fråga 14
Kommentar:	Rutiner finns för att gårdens brandsläckare ska ses över varje kväll. Gårdens brandvarnare testas inför varje period.
Kommentar:	ingår i det systematiska brandarbetet. Presto checkar inför säsong, och brandvarnare och brandsläckare kollas med kontinuitet under säsong.
Kommentar:	Se fråga 14
Kommentar:	Den ledare som har jourpasset checkar av dessa varje kväll.
Kommentar:	Rutiner finns för att gårdens brandsläckare ska ses över varje kväll. Gårdens brandvarnare testas inför varje period.
Kommentar:	varje kväll av den som har juren i barnhuset
Kommentar:	inför varje säsong av stiftelsen
Kommentar:	inför varje säsong av stiftelsen
Kommentar:	Innan varje avresa.
Kommentar:	En gång per år av brandföretag. En gång per period av kollopersonal.
Kommentar:	På förarbetsdagen inför varje period, det är ungefär var 10e dag på brandvarnarna. Varje kväll på brandsläckare och centrallarm.
Kommentar:	Kommentar: en gång Under varje period vid skydds rond som sker var 10e dag.
Kommentar:	Vid uppstart av kollosäsongen av auktoriserad firma. Brandvarnarna samt brandlarm testas inför varje period.
Kommentar:	Den som har juren på natten kollar brandlarmet. Det finns godkända brandsläckare som stiftelsen kontrollerar varje år.
Kommentar:	Varje period
Kommentar:	Inför varje period men även under perioden vid behov.
Kommentar:	varje kväll
Kommentar:	På sov-husen varje kväll av den som ska sova Jour. I övriga byggnader 1 gång per period under Skyddsombuds-runda.

Har ni fått information om den tillsyn som genomförs vid badplatsen av bottenområdet och bryggor i samband med säsongstart?

Namn	Antal	%
Ja	18	66,7
Nej	9	33,3
Total	27	100

Svarsfrekvens
90% (27/30)



Kommentar:

Kollogården har en egen brygga/hamn/badplats vilket gör att kollogården har tillsyn året runt.

Bottenomgång

Inför varje kollosäsong görs en besiktning av samtliga bryggor och bottenområdet genomsöks på de platser man använder vid bad och vattenaktivitet.

Inför varje kollosäsong görs en besiktning av samtliga bryggor och bottenområdet genomsöks på de platser man använder vid bad och vattenaktivitet.

Tillsyn ska göras under sommaren.

Nej, har inte varit någon inspektion som ledare vet om och dessutom hade botten en stock som gjorde att vi inte kunde bada pga. skaderisk.

Då Shamrock flyttar sig varje dag är det omöjligt (enligt verksamhetschefen är de undantagna denna rutin i upphandlingen. Inga barn får dyka.

Tillsynen görs av stiftelsen innan säsongstart.

Kollo gör själva en noggrann kontroll av bottenområdet, genom att dyka ned och söka av området.

Då Lina & Lova flyttar sig varje dag är det omöjligt (enligt verksamhetschefen är de undantagna denna rutin i upphandlingen. Inga barn får dyka.

Stiftelsen gör tillsyn inför varje säsong.

Tillsynen görs av stiftelsen innan säsongstart.

visste inte, hade inte hört något eller sett något skriftligt

enligt föreståndaren visste hen inte, hade inte sett något skriftligt inte heller fått något muntligt besked

föreståndaren visste ej, har inte sett något papper eller fått någon muntlig info

Bad görs vid klippor och speciell badplats finns ej

Inför varje kollosäsong görs en besiktning av samtliga bryggor och bottenområdet genomsöks på de platser man använder vid bad och vattenaktivitet.

Eftersom personalen inte tagit del av den informationen så har de hänvisat till Niklas Rubin, 0761243904.

Kollopersalen gör den själva.

Jag har fått information från stiftelsen om att det har genomförts och det genomförs en kontroll varje år.

Vi har kollat själva. Stiftelsen har tagit bort stegen på flotten.

Professionella dykare från Väddö kommun säkrar på uppdrag av stiftelsen.

Hur ser säkerhetsrutinerna ut vid bad och sjöverksamhet? – Antal barn per ledare – Kontroll av simkunnighet

Kommentar:	Under andra dagen av kolloperioden får ungdomarna göra ett simprov samt testa på kapsejsning tillsammans med ledare. Eftersom det är ett seglarläger är det viktigt för ledarna att kolla ungdomarnas simkunskaper. Det finns alltid ledare på plats vid bad och segling.
Kommentar:	Vi genomför ett simtest med barnen första dagen där de får simma till flytbryggan från bryggan och tillbaka. Det finns alltid två badvakter, en på bryggan som håller koll på de som simmar på det djupa och en som är innanför linan med de barnen. En vissling = stanna upp Två visslingar = upp på land. Max 10 barn på det djupa vattnet och max 4 på flytbryggan. Innanför linan är det upp till ledaren vad den känner sig bekväm med.
Kommentar:	Simkunnighet kontrolleras första dagen. En ledare alltid i vattnet och en på bryggan. Max 10 barn i vattnet.
Kommentar:	Fem barn i vattnet med en ledare, barnen får inte simma lång, går inte längre i vattnet mer än armhålorna.
Kommentar:	Minst två ledare på plats vid bad. Är det fler än 20 barn som ska bada tillkommer en ledare per 10 barn. Om antalet barn överskrider 20 erbjuds alltid bad på flera olika platser eftersom det är svårare att hålla koll ju fler barn.Valfritt simprov genomförs innan bad. Simprovet är på 200 m. Barn som inte kan simma 200 m eller barn som inte vill göra simprov måste alltid ha ledare med sig vid båtaktivitet.Barn som inte simmar 200 meter har alltid flytväst på sig vid bad och sjöverksamhet.Säkerhetsföreskrifter finns.
Kommentar:	Minst två ledare på plats vid bad. Är det fler än 20 barn som ska bada tillkommer en ledare per 10 barn. Om antalet barn överskrider 20 erbjuds alltid bad på flera olika platser eftersom det är svårare att hålla koll ju fler barn.Valfritt simprov genomförs innan bad. Simprovet är på 200 m. Barn som inte kan simma 200 m eller barn som inte vill göra simprov måste alltid ha ledare med sig vid båtaktivitet.Barn som inte simmar 200 meter har alltid flytväst på sig vid bad och sjöverksamhet.Säkerhetsföreskrifter finns.
Kommentar:	Simprov dag 1, minst 2 ledare beroende på hur många barn som anmält att de badar. Flytväst och bad inom begränsat område där det är grunt vatten för de som ej klarat simprovet.Följebåt finns.
Kommentar:	Simprov dag 1, minst 2 ledare beroende på hur många barn som anmält att de badar. Flytväst och bad inom begränsat område där det är grunt vatten för de som ej klarat simprovet.Följebåt finns.
Kommentar:	De har 7 barn i vattnet per ledare, max 2 ledare. Vi har uppsim första dagen med ett litet och ett stort uppsim.
Kommentar:	Vid bad minst två kolloledare på plats. För att barn ska få bada utanför bojlinan där barnen inte bottnar måste barnet genomfört ett godkänt simtest. Alla barn som klarar simtest skrivs upp på en lista och får ett band. De har alltid badvakt. De har även ett system med magneter med alla barnens namn där barnen måste berätta för badvakten att de ska bada och flytta sin magnet. Det var nytt för i år och funkar väldigt bra.

Kommentar:	Eftersom de badar innanför en badlina och barnen alltid bottnar har vi inget simprov. Det finns alltid en badvakt och en strandvakt. Vid bad samlar badvakten till badled för de barn som ska bada, och räknar in dem, och strandvakten har koll på de barn som hänger på stranden samt går upp till barnhus för att hämta något. Badvakten handklappar varje barn, som säger sitt namn, innan den går i. Sedan skriver den ett streck på en whitboard-tavla för varje barn som handklappar och tar bort ett när den går upp. Vid osäkerhet blåder badvakten till badled.
Kommentar:	Det är max 5 barn/vuxen vid badtillfällen. Kräver att vårdnadshavare garanterar simkunnighet på 200m i hälsodeklarationen.
Kommentar:	Gårdens strand ligger på cirka fem minuters gångavstånd. Vid strandbesök går alla barn/ungdomar tillsammans i samlad aktivitet, för bad, bastu och strandhäng. Säkerhetsrutinerna ser ut på följande vis. Tre ledare följer alltid med ned till stranden. De ungdomar som vill bada får göra ett simprov. De som gjort simprovet får bada utanför badlinan som markerar djupare bad. De ungdomar som inte gjort simprov får hålla sig innanför badlinan. Ledarna har olika fokusområden vid badet. En ledare håller koll på de som badar utanför badlinan, en håller koll på de som badar innanför badlinan och den tredje håller koll på de som hänger på stranden. De som badar utanför badlinan får endast vara sex stycken.
Kommentar:	En ledare följer med barnen vid bad. Den står på bryggan och håller koll på fem barn. Om det kommer fler barn och vill bada hämtas ytterligare en ledare. Endas fem barn får bada på en sida av bryggan, nästa fem får bada på andra sidan bryggan. Om barnen är vid vattnet ska de bära flytväst. Information om barnens simkunnighet fås först från vårdnadshavarna. Ledarna checkar sedan av barnens simkunnighet. ledarna finns också till förfogande för att lära barnen simma.
Kommentar:	Det är max 5 barn/vuxen vid badtillfällen. Kräver att vårdnadshavare garanterar simkunnighet på 200m i hälsodeklarationen.
Kommentar:	Tydliga rutiner finns vid bad. Ingen får bada utan sällskap av ledare. Barnen gör ett simtest för att ledarna ska kunna kartlägga simkunnighet. Det finns en lista där ledarna kryssar av de barn som vill bada. Ledarnas ansvar vid bad: en ledare ansvarar för det djupa badområdet, en ledare för det grunda badområdet och en ledare för de barn som är på stranden.
Kommentar:	Gårdens strand ligger på cirka fem minuters gångavstånd. Vid strandbesök går alla barn/ungdomar tillsammans i samlad aktivitet, för bad, bastu och strandhäng. Säkerhetsrutinerna ser ut på följande vis. Tre ledare följer alltid med ned till stranden. De barn/ungdomar som vill bada får göra ett simprov. De som gjort simprovet får bada utanför badlinan som markerar djupare bad. De barn som inte gjort simprov får hålla sig innanför badlinan. Ledarna har olika fokusområden vid badet. En ledare håller koll på de som badar utanför badlinan, en håller koll på de som badar innanför badlinan och den tredje håller koll på de som hänger på stranden. De som badar utanför badlinan får endast vara sex stycken.
Kommentar:	2 ledare på 10 barn, ibland fler.1:a dagen rundvandring vad som gäller vid badandet, simtest, ej simkunniga måste vara innanför bojarna ca 1/2 m djupt med flytväst,
Kommentar:	minst 2 ledare på 10 barn, ibland fler, sim test, ej simkunniga använder flytväst och det är avgränsat hur långt de kan får gå ut,
Kommentar:	alltid 2 ledare, en ledare är alltid ute på bryggan med uppsikt över max 10 barn, 1a dagen har de gått igenom vad som gäller vid bad, gjort sim test, de som inte kan simma använder flytväst och får inte gå utanför markerat område
Kommentar:	5 barn per badvakt. Första badet görs första dagen och barnen får visa att de kan simma en skeppslängd.

Kommentar:	Minst två ledare på plats vid bad. Är det fler än 20 barn som ska bada tillkommer en ledare per 10 barn. Om antalet barn överskrider 20 erbjuds alltid bad på flera olika platser eftersom det är svårare att hålla koll ju fler barn. Valfritt simprov genomförs innan bad. Simprovet är på 200 m. Barn som inte kan simma 200 m eller barn som inte vill göra simprov måste alltid ha ledare med sig vid båtaktivitet. Barn som inte simmar 200 meter har alltid flytväst på sig vid bad och sjöverksamhet. Säkerhetsföreskrifter finns.
Kommentar:	Ingen simtest genomförs då många är ej simkunniga. Bad endast där barnen bottnar, max vatten till armhålorna. Två vuxna badvakter med badkeps plus visselpipa, 10-15 barn åt gången beroende på barngrupp. Inga dykningar från klipper/brygga. När de paddlar/ror har barn+vuxna alltid flytväst och det finns alltid en vuxen i kanoten/roddbåten.
Kommentar:	Kommentar: Första gången vi badar under en period har i simtest med barnen där 1 barn i taget under uppsyn av två ledare simmar 200m för att vi ska kunna vara säkra på att barnet orkar simma på djupt vatten. Vi har 2 badvakter under bad, 1 som håller koll på de barn som badar på det grunda innanför badlinan samt 1 ledare som håller koll på max 5 barn som badar på det djupa. Ledaren på det grunda har max 8 barn åt gången. Vi går också igenom livräddning under förarbetshelgen samt ständigt räknar barnen i vattnet och blåser i en visselpipa ifall ett barn saknas så att barnen samlas snabbt. Detta övar vi på första gången vi badar. Alla barnen som går in säger sitt namn och vuxna antecknar detta, både när de går in i vattnet samt när de kommer ur vattnet.
Kommentar:	Vid bad ansvarar en ledare för max sju barn. Ledaren använder walkie-talkie och kallar på fler ledare om fler barn ansluter. Simprov görs första dagen på kolloperioden. För de barn som inte gjort eller inte klarat simprovet finns avgränsad badplats där de bottnar. Strandväska finns med första hjälpen, mobiltelefon, walkie-talkie och megafon. Ansvarig huvudbadvakt bär keps och sitter med megafon på en klippa mot vattenstudsmattan. Fyra barn får vara på studsmattan åt gången utan ledare, och sju barn med ledare. Personal har också tillsyn när barnen använder bastuflotten. Fiske får bara göras på anvisad plats och inte på båtbyggnaden. Ledare är med tills barnen visar att de kan tekniken. Flytväst ska bäras.
Kommentar:	Det är minst tre personer som är med barnen men om möjligt är det fler. Vi genomför ett simtest för de som vill vara utanför bojlinan. Vid sjöverksamhet har barnen alltid flytväst. Vi har tydliga rutiner för säkerhet vid bad och sjöverksamhet.
Kommentar:	Under utbildningshelgen och förarbetsdagen går vi igenom rutinerna vid bad och sjöverksamhet. Vi har simtest för barnen de första dagarna. Första dagen går vi igenom med barnen rutinerna vid bad. De flesta barn kan simma.
Kommentar:	Första dagen genomför vi ett simtest och det brukar ta upp till 2-3 dagar innan alla genomfört det. Vi har en visselpipa som är en signal för att vi ska samlas. Vi har en särskild badväska där allt finns med som behövs vid bad och sjöverksamhet.
Kommentar:	Se Sörängens handbok handbok.
Kommentar:	Vi har simtest som ungdomarna måste genomföra för att få bada och vistas på sjön. 7 ungdomar i vattnet per badvakt och max 2 badvakter åt gången. Vid paddling så har vi alltid följbåt med 1 ledare. Är de fler än 7 som paddlar har vi även en ledare på bryggan eller i Kajak. För mer information se Stiftelsens föreskrifter i "Att Arbeta På Kollo"

Hur ser säkerhetsrutinerna ut vid utflykt och hajk?

Kommentar:	Varje kolloperiod har en långsegling som hela gården gör tillsammans. Då åker all personal och alla ungdomar tillsammans. Under denna utflykt finns det noggranna säkerhetsrutiner med packningslista som ska checkas av innan och under utflykten. Under utflykten har personalen bl.a. kontakt med huset, säkrar båtarna och hjälper till med att ställa upp tält.
Kommentar:	Alltid en utflyktsväska med där det finns barnlistor, koordinater, första hjälpen och akutmedicin. Alltid båtkunniga som ska köra båten.
Kommentar:	Alltid en utflyktsväska med där det finns barnlistor, koordinater, första hjälpen och akutmedicin. Går bara på dagshajk.
Kommentar:	Vid utflykt kontrollräknas barngruppen inför avgång och vid ankomst. Tar med sig akutvecka, extra telefoner, lista med alla barnens namn. Har inte hajk.
Kommentar:	Förberedande personalmöte inför utflykt och hajk. Där stäms bland annat av att det finns fungerande mobiltelefoner samt att telefonerna har täckning inom utflyktsområdet. Minst två förbandslådor medföljer. Minst två ledare per kollo (ca 12 barn).
Kommentar:	Förberedande personalmöte inför utflykt och hajk. Där stäms bland annat av att det finns fungerande mobiltelefoner samt att telefonerna har täckning inom utflyktsområdet. Minst två förbandslådor medföljer. Minst två ledare per kollo (ca 12 barn).
Kommentar:	Säkerhet och rutiner gås igenom med barnen dag 1. Barnen räknas kontinuerligt.
Kommentar:	Säkerhet och rutiner gås igenom med barnen dag 1. Barnen räknas kontinuerligt.
Kommentar:	De packar alltid med en akutväska samt packar med barnens personliga mediciner om något barn har t.ex. allergimedier
Kommentar:	Barnen kontrollräknas inför avgång och ankomst, både på ut- och hemresa. En ledare åker alltid först och en sist. De kommunicerar via en gruppchatt om det behövs extra ledare.
Kommentar:	De samlar barnen och berättar vad som ska ske. Sedan ställer de upp alla på led, två och två, och räknar in alla barn innan vi går. När de går på bilväg går de på den sida som möter bilarna och går innanför det vita strecket en och en. Korsar de vägen står två ledare i mitten av vägen åt varsitt håll och stoppar bilar. Barnen går mellan ledarna. När de kommer fram dit samlas alla barn och ledare räknar in dem. Sedan dras förhållningsregler för den platsen.
Kommentar:	Enligt policydokument och rutiner som gäller varje dag på Shamrock
Kommentar:	Gården åker alltid på hajk, med båt, till en ö. Hajken föregås av ett flytvästtest där alla ungdomarna får testa hur det är att flyta med flytväst. Rutiner för packlista finns. Innehållande (bland annat): Första hjälpen kit/akutväska, barns mediciner, telefon, brandfilt, brandhink med mera.
Kommentar:	Gården har en hajkpärm med information om bland annat båt, bad, väder, medicin, kontaktlistor, säkerhet med mera. Förhållningssättet är att ledare och barn flyttar ut kollo till ön och behöver vara beredda på många olika scenarios.
Kommentar:	Enligt policydokument och rutiner som gäller varje dag på Lina och Lova.
Kommentar:	Gården genomför ej hajk. Istället genomförs en "fajk" (en fejkad hajk, där barngruppen går iväg på morgonen och kommer tillbaka på kvällen). Rutiner för denna finns, med checklista, i syfte att allt som behövs ska tas med i packningen.
Kommentar:	Gården åker alltid på hajk, med båt, till en ö. Hajken föregås av ett flytvästtest där alla barn/ungdomarna får testa hur det är att flyta med flytväst. Rutiner för packlista finns. Innehållande, bland annat: Första hjälpen kit/akutväska, barns mediciner, telefon, brandfilt, brandhink med mera.

Kommentar:	på första utflykten går de igenom säkerhetsrutiner, har enbart en hajk utflykt per period
Kommentar:	1:a dagen genomgång av regler vid utflykt och hajk
Kommentar:	genomgång första dag, regler vad som gäller vid utflykt och hajk
Kommentar:	Inga stora utflykter görs på öarna där de lägger till. Går de till en badplats tar de med första hjälpen
Kommentar:	Förberedande personalmöte inför utflykt och hajk. Där stäms bland annat av att det finns fungerande mobiltelefoner samt att telefonerna har täckning inom utflyktsområdet. Minst två förbandslådor medföljer. Minst två ledare per kollolag (ca 12 barn).
Kommentar:	Detta planeras på dagen med hög hög personalbemanning. Akutväska med akutmediciner och förbandslåda plus mobiltelefon. Barnen går en och en på vänster sida av vita strecken på vägen. 1 vuxen längst fram, 2 i mitten och en vuxen längst bak. När ska gå över vägen stå två vuxna som vägbommar på vägen och barnen går emellan de vuxna över till andra sidan tillsammans med de andra vuxna på plats. De har även grillrutiner. Det finns förtydligande av alla rutiner i deras "tjänstebeskrivning" som är dokumenterad.
Kommentar:	Kommentar: Vi har specifika hajkregler såsom att barnen inte får gå iväg själva, vara minst 5m från vattnet, samt samma badrutiner som vid våran egen badplats.
Kommentar:	I år är det endast endagarshajker på en ö som ligger nära. De har en genomgång innan hajken med samtliga deltagare. Minst två ledare samt praktikant åker med max 15 barn. Eldning sker vid eldplats på ön. Barn ska vara inom synhåll för ledarna. Barnen får tälja själva intill ledare. Kniv, yxa, såg och andra verktyg förvaras i en låda som står i närheten av eldplatsen. I händelse av båtolycka finns båt-kunnig ledare med på hajkön och på kolloön.
Kommentar:	Vi har haft hajk och då är vi borta från gården ett dygn, lunch till lunch. Vi har en packlista där bland annat mediciner finns med. Vi har tydliga rutiner när vi ska iväg på dagsutflykt men också vid hajk. De vi har är rutiner för hur vi gör upp eld, flytvästar vid sjöverksamhet och vi kommunicerar rutinerna med barnen.
Kommentar:	Vi har inte genomfört någon hajk utan har istället haft något vi kallar för fajk, dvs en dagsutflykt. Barnen får inte vara nära grillen. Vi har med oss mediciner och medicinlista. Tar med oss simlista. Åker vi iväg med båt så har alla flytväst på sig. Det finns badrutiner.
Kommentar:	Vi har haft daghajk. Det är samma badregler som gäller vid utflykt som vid gården. Vi har regler för hur vi eldar och vem som gör vad. Vi har med oss första hjälpen, mediciner och listor. Barnen får inte tälja själva.
Kommentar:	Se Sörängens handbok. Utöver det gör vi en riskanalys kring barngruppen och väljer lämplig hajkplats. Vi har även extra jourpersonal på plats.
Kommentar:	se Stiftelsens föreskrifter i "Att Arbeta På Kollo"

Hur ser rutinerna ut vid medicinhantering och förvaring? Finns detta dokumenterat?

Kommentar:	Medicin förvaras i ett skåp i personalrummet. Medicin hanteras enligt vårdnadshavarens skrivna delegering.
Kommentar:	All medicin är inlåst och det är dokumenterat när man ger både daglig och vid behovsmedicin.
Kommentar:	All medicin är inlåst och det är dokumenterat när man ger både daglig och vid behovsmedicin.
Kommentar:	De har alltid en som är utsatt ansvarig för mediciner under dagen. Sedan har de ett låst skåp med barnens mediciner och tydligt uppsats när medicinen ska tas.

Kommentar:	Samtliga mediciner som lämnats in av vårdnadshavare förvaras inlåst. Medicinen är alltid delad i dosett. Gården har en medicinansvarig. Dokumentation sker angående emottagande av medicindosett. Om barn får huvudvärkstablett dokumenteras detta alltid. Innan kollo frågas vårdnadshavare via hälsodeklarationen om det är ok att ge barnet huvudvärkstablett vid behov.
Kommentar:	Samtliga mediciner som lämnats in av vårdnadshavare förvaras inlåst. Medicinen är alltid delad i dosett. Gården har en medicinansvarig. Dokumentation sker angående emottagande av medicindosett. Om barn får huvudvärkstablett dokumenteras detta alltid. Innan kollo frågas vårdnadshavare via hälsodeklarationen om det är ok att ge barnet huvudvärkstablett vid behov.
Kommentar:	Medicin förvaras i inlåst skåp. Barnen får medicin i stängt rum med blankett som signeras varje dag.
Kommentar:	Medicin förvaras i inlåst skåp. Barnen får medicin i stängt rum med blankett som signeras varje dag.
Kommentar:	De har alltid en som är utsatt ansvarig för mediciner under dagen. Sedan finns ett låst skåp med barnens mediciner och tydligt uppsats när medicinen ska tas.
Kommentar:	inför perioden skapas ett dokument där alla barns mediciner finns nedskrivna med mängd, tid på dygnet medicin ska tas, om det är dagligen eller vid behov, hur medicin ska ges etc. Alla mediciner samlas in och märks med namn. Därefter förvaras de inlåsta. Första kvällen hålls medicingenomgång med all personal. Medicin ges av jour eller annan ansvarig ledare och signeras på medicinlista.
Kommentar:	De har en medicin-låda som står på en hylla i personalrummet eller i ett skåp i barnhus under natten. Finns det akutmedicin bärs den runt av en ledare på pass i en separat väska. I medicin-lådan finns det en medicin-lista där det står när och hur all medicin ska ges. I handboken finns det dokumenterat om medicin-rutiner. Även i ansvarsområden-papper.
Kommentar:	Ja, i hälsodeklarationen (som vårdnadshavare signerar). När det ska ges medicin måste vårdnadshavare lägga tablettorna i dosett.
Kommentar:	Rutiner för hantering av medicin och förvaring finns. Medicin förvaras i ett låst medicinskåp med tillhörande pärm för loggföring. Pärm innehåller instruktion för medicinering och registreringslogg för användning och utdelning (medicinsort/antal/gram, tidsangivelse och namn på ledare som gav ut medicinen).
Kommentar:	Medicinskåp finns där all medicin låses in. ledare har utdelningsansvar. Pärm med information om barnets medicinen och hur den ska tas finns. I pärm ingår även registreringslogg där klockslag, vem som gav, hur mycket medicin som gavs med mera ingår.
Kommentar:	Ja, i hälsodeklarationen (som vårdnadshavare signerar). När det ska ges medicin måste vårdnadshavare lägga tablettorna i dosett.
Kommentar:	Alla mediciner samlas in vid bussen och förvaras i låst medicinskåp. Medicinlogg finns. Medicin ges av specifik ledare på speciell schemarad.
Kommentar:	Rutiner för hantering av medicin och förvaring finns. Medicin förvaras i ett låst medicinskåp med tillhörande pärm för loggföring. Pärm innehåller instruktion för medicinering och registreringslogg för användning och utdelning (medicinsort/antal/gram, tidsangivelse och namn på ledare som gav ut medicinen).
Kommentar:	all medicin förvaras i ett låst skåp i personalrummet, dokumentation förs
Kommentar:	medicin är inlåst i personalrum, all medicinering dokumenteras på barnet
Kommentar:	dokumentation finns samt all medicin förvara inlåst i skåp i peronalrummet

Kommentar:	Medicinflåda med dokumentering finns. Beror på ålder om barnen och föräldrarna önskar att barnen själva ska ha koll på sin medicinering.
Kommentar:	Samtliga mediciner som lämnats in av vårdnadshavare förvaras inlåst. Medicinen är alltid delad i dosett. Gården har en medicinansvarig. Dokumentation sker angående emottagande av medicindosett. Om barn får huvudvärkstablett dokumenteras detta alltid. Innan kollo frågas vårdnadshavare via hälsodeklarationen om det är ok att ge barnet huvudvärkstablett vid behov.
Kommentar:	Periodvis dokumentation för medicin finnes. Föreståndaren går igenom/antecknar aktuella medicinbehov samt delar upp daglig/behov/akutmedicinen. Samtliga mediciner förvaras på kontoret alternativt vid behov i personalkylen. Medarbetarna som är ansvariga för att dela ut medicin har alltid på sig armband så denne inte glömmes. Alla kollegor ser armbandet och påminner denne alltid som en säkerhetsåtgärd.
Kommentar:	Kommentar: Ja, vi skriver ner en specifik medicinlista inför varje period som vi går igenom med personalen. Medicinerna förvaras i ett låst förvaringsutrymme, medicinförråd.
Kommentar:	Medicinlistor finns, en personal är ansvarig dagligen morgon och kväll för att medicinerna ska delas ut/ges till barnen. Mediciner förvaras i låst skåp.
Kommentar:	Det finns ett låst medicinskåp barnhuset och medicinlistan ser vi till är uppdaterad. Det genomförs en genomgång vilka barn som har vilken medicin med personalen som jobbar under perioden. Jouren på natten har ansvaret för medicinen. Det finns en logglista på medicinerna som ges. Vi ser till att medicin är med där barnet är.
Kommentar:	Vi samlar in alla mediciner som barnen har med sig, även alvedon. De förvaras i ett medicinskåp. All medicin som ges loggas och dokumenteras. Det genomförs en medicingenomgång på kvällen. Rutiner finns dokumenterat.
Kommentar:	Vi har ett medicinrum i barnhuset, ett låst rum. Det är alltid någon utpekad som har ansvaret för medicinhanteringen. Det finns en lista för mediciner.
Kommentar:	Se Sörängens handbok.
Kommentar:	Vi samlar in alla mediciner och har medicinlistor för varje barn. Samt vid-behovs listor. Allt finns dokumenterat under barnets vistelse. Mediciner och listor förvaras i ett låst skåp.

Hur ser rutiner ut för sjukdom och olyckor? Finns detta dokumenterat?

Kommentar:	Det finns en skriven och utvärderad rutin för sjukdom och olyckor på kollogården. Rutinen är uppdelad i svåra olyckor/sjukdomar och misstankar om olyckor/sjukdomar. Eftersom kollogården ligger på en ö finns det även rutiner på hur en gör om en ambulanshelikopter behöver komma vid akuta fall. Rutinen har även kontaktuppgifter till närliggande vårdcentral/akutmottagningar.
Kommentar:	Vid sjukdom ringer vi 1177 och rådgör. Meddelar vårdnadshavare. Coronarummet, isolera vid symptom. 112 vid allvarliga olyckor. Från A till Ö.
Kommentar:	Vid sjukdom ringer 1177 , meddelar vårdnadshavare. Coronahuset, isolera vid symptom. 112 vid allvarliga olyckor.
Kommentar:	Vid sjukdom kollas symptom (allergi eller någonting annat), speciellt i år pga corona, barn isoleras i ett rum och skickas hem, finns dokumenterat. Vid olycka: ta hand om drabbade, ring 112 vid behov, kontakta koordinator, kontakta hemmet, dokumentera och rapportera.

Kommentar:	Rutin och säkerhetsföreskrifter vid sjukdom och olyckor finns.Om en deltagare insjuknar informeras föreståndaren och dokumentation görs av ledare. Rutin vid sjukdom innebär att ledare utifrån en statusrapport stämmer av deltagarens mående kontinuerligt. Detta sparas och kan följas upp. I statusrapporten noteras symptom, om deltagaren deltagit vid aktiviteter, ätit vid måltider, vilat, etc. Detta lämnas till föreståndare som kontaktar vårdnadshavare. I samråd med vårdnadshavare görs en samlad bedömning om deltagaren ska avbryta sin kollovistelse. Om deltagarens sjukdom är smittsam kan deltagaren inte stanna kvar på kollogården.
Kommentar:	Rutin och säkerhetsföreskrifter vid sjukdom och olyckor finns.Om en deltagare insjuknar informeras föreståndaren och dokumentation görs av ledare. Rutin vid sjukdom innebär att ledare utifrån en statusrapport stämmer av deltagarens mående kontinuerligt. Detta sparas och kan följas upp. I statusrapporten noteras symptom, om deltagaren deltagit vid aktiviteter, ätit vid måltider, vilat, etc. Detta lämnas till föreståndare som kontaktar vårdnadshavare. I samråd med vårdnadshavare görs en samlad bedömning om deltagaren ska avbryta sin kollovistelse. Om deltagarens sjukdom är smittsam kan deltagaren inte stanna kvar på kollogården.
Kommentar:	Blir barnet skadat och det behövs, kontaktas vårdnadshavaren. Ev, åka till Norrtäljes VC. Vid förkylningssymtom så får vh hämta barnet.
Kommentar:	Blir barnet skadat och det behövs, kontaktas vårdnadshavaren. Ev, åka till Norrtäljes VC. Vid förkylningssymtom så får vh hämta barnet.
Kommentar:	De har en tydlig krisplan vid olyckor samt föreskrifter vid sjukdom. Allt finns dokumenterat
Kommentar:	Ja, och speciellt i år med tanke på corona, barn isoleras och skickas hem vid symtom som ej har annan förklaring som allergi. dokumenteras i Drive, vid olycka ta hand om drabbade, ring 112, kontakta koordinatörer, kontakta hemmet, dokumentera och rapportera.
Kommentar:	Det finns ett karantän-rum där sjuk personal/barn får vara. Den sjuka personen isoleras från resten av gruppen och skickas hem så fort som möjligt. Vid en olycka ser de till att ta hand om den skadade, ringer 112 vid behov eller åker in till akuten, kontaktar koordinatörer och vårdnadshavare, samt ser till att resterande barn är trygga. Både sjukdom och olycka rapporteras på hemsidan kollpåkollo.se. Rutinerna finns i "att jobba på kollo" handbok och står på ett akutplanspapper i personalrummet.
Kommentar:	Enligt säkerhetsföreskrifter som finns på fartyget, sår kan vi behov sys, direkt kontakt med en läkare finns vid behov.
Kommentar:	Rutin för sjukdom/olycka finns. Kontakt med vårdnadshavare görs alltid. Kontakt med vårdcentral görs om det behövs. Registrering av sjukdom/olycka görs i en app. Under rådande rutiner för Covid19 symptom behöver barnen åka hem direkt om de har förkylningssymptom. Då hämtar antingen vårdnadshavaren själv eller så kör stiftelsen hem barnet/ungdomen i stiftelsens bil. Om ungdomen åker hem och testar sig och testsvaret visar sig vara negativ kan det komma tillbaka till kollo.
Kommentar:	Gården använder ett incidentrapportsystem för sjukdom och olyckor.
Kommentar:	Enligt säkerhetsföreskrifter som finns på fartyget, sår kan vi behov sys, direkt kontakt med en läkare finns vid behov.
Kommentar:	Vid akut sjukdom råder samma rutin som vid brand.Lathund för sjukdom finns dokumenterad, och innehåller en rad exempel på olika sjukdomssituationer som kan uppstå. Stiftelsen använder en app för registrering av sjukdom.

Kommentar:	Rutin för sjukdom/olycka finns. Kontakt med vårdnadshavare görs alltid. Kontakt med vårdcentral görs om det behövs. Registrering av sjukdom/olycka görs i en app. Under rådande rutiner för Covid19 symptom behöver barnen åka hem direkt om de har förkylningssymptom. Då hämtar antingen vårdnadshavaren själv eller så kör stiftelsen hem barnet i stiftelsens bil. Om barnet/ungdomen åker hem och testar sig och testsvaret visar sig vara negativ kan det komma tillbaka till kollo.
Kommentar:	kris vid skada rings 112 eller fld. Allt dokumenteras. Fästinglista på barnen varje dag. Nya regler kring covid -19.
Kommentar:	kris ringer 112 eller föräldern, allt dokumenteras, ny regler om covid -19, fästinglista varje dag för de barn som fått fästingar,
Kommentar:	vid kris ringer de 112 eller förälder, lista för fästingar finns där man skriver upp namn, datum samt tid, allt dokumenteras, nya regler covid -19
Kommentar:	Rutiner visas. Har fått ändras lite pga covid. Barn med symptom har fått ansluta senare när de blivit bättre.
Kommentar:	Rutin och säkerhetsföreskrifter vid sjukdom och olyckor finns. Om en deltagare insjuknar informeras föreståndaren och dokumentation görs av ledare. Rutin vid sjukdom innebär att ledare utifrån en statusrapport stämmer av deltagarens mående kontinuerligt. Detta sparas och kan följas upp. I statusrapporten noteras symptom, om deltagaren deltagit vid aktiviteter, ätit vid måltider, vilat, etc. Detta lämnas till föreståndare som kontaktar vårdnadshavare. I samråd med vårdnadshavare görs en samlad bedömning om deltagaren ska avbryta sin kollovistelse. Om deltagarens sjukdom är smittsam kan deltagaren inte stanna kvar på kollogården.
Kommentar:	Vid sjukdom isoleras aktuellt barn i för-ändamålsenligt rum. Beroende på sjukdom finns olika rutiner. Vid misstänkt Covid påkallas vårdnadshavare och barnet åker hem. Rutin för skada/olycka finns i en separat dokument som också anmäls till stiftelsen.
Kommentar:	Kommentar: Ja, rutiner för sjukdom och olycka finns dokumenterat i föreståndarhandboken och går igenom på utbildningshelgen.
Kommentar:	Ingår i krishanteringsplan. Löpande dokumentation i kollots dagbok/journal, med incidentrapporter i förekommande fall (om t ex försäkringsbolag efterfrågar info). Telefonkontakter med vårdnadshavare är rutin. Hälsodeklarationer för barnen finns på kollot, som tas med om barn behöver åka till vårdcentral i Söderköping.
Kommentar:	Det finns dokumentation för rutinerna vid sjukdom. Vi har det vi kallar 1,2 3 rutiner. Vi har även ett coronarum där barn med symptom på Covid-19 vistas tills vårdnadshavarna kommer och hämtar.
Kommentar:	Vid sjukdom isoleras barnet i ett särskilt avsatt rum. Ledaren som har kontakt med barnen ansvarar för att ha på sig munskydd och handskar. Om VH inte kan hämta använder vi akutbilen så att en ledare kör hem barnet. Sedan spritar vi rummet där barnet varit. Om barnet tagit covidtest återrapportera vårdnadshavaren till gården om det är positivt eller negativt. Är olyckan akut åker vi till Norrtälje sjukhus.
Kommentar:	Alla barn som får symptom där Corona kan misstänkas åker hem. Stiftelsen har en hemsida där vi skriver in avvikelser.
Kommentar:	Se AAPK handbok
Kommentar:	Vi rapporterar in till stiftelsen genom ett rapporterings-system vid sjukdom och olyckor. Vi dokumenterar även olyckor skriftligt ifall att det skulle behövas och för att ha som grund för vid utvärdering och efter-hantering av olyckor.

Hur följer ni upp barnens eventuella olyckor och sjukdomar? Finns rutiner dokumenterade?

Kommentar:	Allt rapporteras in till kolloverksamheten där alla avvikelser ska dokumenteras.
Kommentar:	Krisövningar. Avvikelse rapporteras till Stiftelsen för dokumentering.
Kommentar:	Vid sjukdom ska corona-test tas, vid olycksfall skickas alla dokument till Stiftelsen
Kommentar:	Rutiner runt olyckor och sjukdomar finns.Om ett barn skadas i verksamheten görs en dokumentation av skadan samt hur den tillkommit. Detta används som grund i samtalet med vårdnadshavaren. Dokumentationen används även för att se hur man kan förebygga eventuella skador och minimera dem så mycket som möjligt i framtiden.Om barnet är sjukt dokumenteras symptom och vilken ev sjukdom barnet kan ha. Detta görs av sjukvårdsutbildad personal. Dokumentationen ligger till grund för samtal med 117 samt vårdnadshavare.
Kommentar:	Rutiner runt olyckor och sjukdomar finns.Om ett barn skadas i verksamheten görs en dokumentation av skadan samt hur den tillkommit. Detta används som grund i samtalet med vårdnadshavaren. Dokumentationen används även för att se hur man kan förebygga eventuella skador och minimera dem så mycket som möjligt i framtiden.Om barnet är sjukt dokumenteras symptom och vilken ev sjukdom barnet kan ha. Detta görs av sjukvårdsutbildad personal. Dokumentationen ligger till grund för samtal med 117 samt vårdnadshavare.
Kommentar:	Dokumenteras som avvikelserapport. Uppföljning görs i vissa fall beroende på situation.
Kommentar:	Dokumenteras som avvikelserapport. Uppföljning görs i vissa fall beroende på situation.
Kommentar:	Är det kortvariga följder av olycka eller sjukdom följs detta upp under sommaren. De dokumenterar allt in till Stiftelsen vid eventuella långvariga följder av olycka eller sjukdom.
Kommentar:	Föräldrar informeras om att ta covidtest, och därefter återkoppla till kollo. Barn får komma tillbaka efter tillfrisknandet. Olycka rapporteras till koordinatorena som hjälper till att följa upp.
Kommentar:	Bli ett barn sjukt under perioden men sedan friskt så får det komma tillbaka. Då har personalen kontakt med vårdnadshavaren. Olyckor håller de koll på under perioden och pratar om under barngenomgången på 1-mötet varje dag. Detta skrivs ner i mötesboken.
Kommentar:	Kontaktpersonen i landorganisationen tar över och har kontakt med vårdnadshavare (samt försöker få tillbaka barnet ombord om det inte är något allvarligt...
Kommentar:	Rutiner för små och stora sjukdomar/olyckor finns. Under rådande pandemitid är det oftast korta sjukdomsförlopp. Små sjukdomar/olyckor följs upp i sjuklogg, och på ledarnas dagliga lunchmöte. Vårdnadshavare kontaktas alltid. Vid större sjukdomar/olyckor åker ledarna in till vårdcentral/sjukhus/helikopter, samt tar snabb kontakt med vårdnadshavare för att informera om situationen.
Kommentar:	Rutiner för detta finns i strukturen för incidenrapportering. Rapportering av Covid19 och avvikelserapportering görs till stadsdelen.
Kommentar:	Kontaktpersonen i landorganisationen tar över och har kontakt med vårdnadshavare (samt försöker få tillbaka barnet ombord om det inte är något allvarligt...
Kommentar:	Stiftelsen följer upp helheten genom appen.Gården följer upp olyckor och sjukdomar med vårdnadshavare.

Kommentar:	Rutiner för små och stora sjukdomar/olyckor finns. Under rådande pandemitid är det oftast korta sjukdomsförlopp. Små sjukdomar/olyckor följs upp i sjuklogg, och på ledarnas dagliga lunchmöte. Vårdnadshavare kontaktas alltid. Vid större sjukdomar/olyckor åker ledarna in till vårdcentral/sjukhus/helikopter, samt tar snabb kontakt med vårdnadshavare för att informera om situationen.
Kommentar:	på plats kollas barnet, rutiner finns, efter hemresa ej koll
Kommentar:	på plats, dokumenteras, efter hemresa ingen uppföljning
Kommentar:	på plats, rutiner finns, efter hemresa ingen uppföljning
Kommentar:	Rutinpärm visas.
Kommentar:	Rutiner runt olyckor och sjukdomar finns. Om ett barn skadas i verksamheten görs en dokumentation av skadan samt hur den tillkommit. Detta används som grund i samtalet med vårdnadshavaren. Dokumentationen används även för att se hur man kan förebygga eventuella skador och minimera dem så mycket som möjligt i framtiden. Om barnet är sjukt dokumenteras symptom och vilken ev. sjukdom barnet kan ha. Detta görs av sjukvårdsutbildad personal. Dokumentationen ligger till grund för samtal med 117 samt vårdnadshavare.
Kommentar:	Eventuell Covid ska testas och svar ska återkopplas till gården. Avvikelse anmäls och vid olycka anmäls olycka tillbud plus eventuell felanmälan för åtgärd av olycksorsak. Det finns en akutplan för detta.
Kommentar:	Kommentar: Ja, rutiner för sjukdom och olycka finns dokumenterat i föreståndarhandboken och går igenom på utbildningshelgen.
Kommentar:	Telefonkontakt med vårdnadshavare. Incidentrapport skrivs vid behov, enligt krishanteringsplan.
Kommentar:	Vi dokumenterar i en app där vi gör en så kallad avvikelserapport. Olycksfall och sjukdomar följer vi upp med alla berörda vårdnadshavare. Vi har även haft som rutin att ringa om barnen fått fästingbett.
Kommentar:	Vi har dokumenterade rutiner. Vi följer upp med vårdnadshavarna.
Kommentar:	Vi följer upp med vårdnadshavaren. Vi följer även upp på personalmötet. Det finns rutiner.
Kommentar:	Vi anmäler allt detta direkt till stiftelsen via vår "app". Vi kontaktar även vårdnadshavare omgående och följer upp.
Kommentar:	I nära dialog med stiftelsen följer vi upp de situationer där det finns behov av det. Rutiner finns dokumenterade av Stiftelsen. Sammanfattat finns det i "Att Arbeta På Kollo"

Hur ser rutinerna ut vid mobbning och/eller kränkande särbehandling? Finns en handlingsplan?

Kommentar:	Det finns en tydlig och strukturerad handlingsplan gällande mobbning som all personal och alla ungdomar ska följa.
Kommentar:	De har en konsekvenstrappa som vi följer och vid kränkande behandling är det allvarssamtal som gäller där det finns en tydlig handlingsplan.
Kommentar:	En tydlig handlingsplan finns.
Kommentar:	Pratar med utsatta barns upplevelse, ledarens upplevelse. En eller två ledare pratar med barnet/barnen som mobbar, förklara varför deras beteende ej är okej. Vårdnadshavare informeras om situationen. Handlingsplan finns.

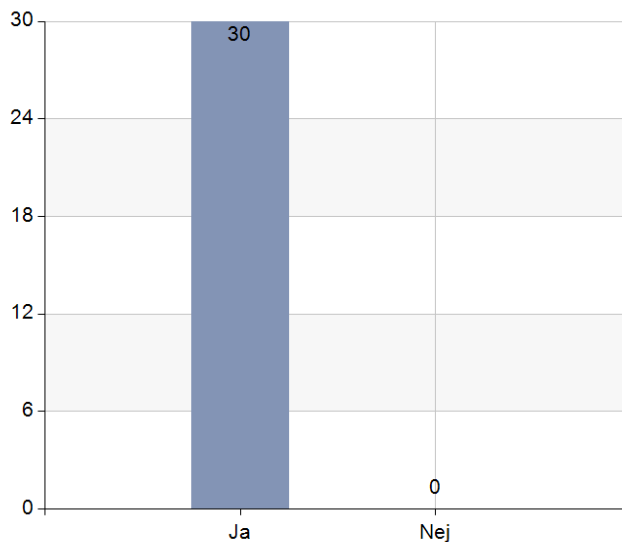
Kommentar:	Handlingsplan finns.Under förberedelsedagarna dramatiseras olika typer av situationer som kan hända på kollo. Ledarna får diskutera hur sådana situationer kan lösas. Man lägger stor vikt vid det förebyggande arbetet.
Kommentar:	Handlingsplan finns.Under förberedelsedagarna dramatiseras olika typer av situationer som kan hända på kollo. Ledarna får diskutera hur sådana situationer kan lösas. Man lägger stor vikt vid det förebyggande arbetet.
Kommentar:	Handlingsplan finns för mobbing. En konsekvenstrappa i tre steg för barn som bryter mot regler/mobbing/kränkningar.
Kommentar:	Handlingsplan finns för mobbing. En konsekvenstrappa i tre steg för barn som bryter mot regler/mobbing/kränkningar.
Kommentar:	De har fyra steg: Undersökning, analys, åtgärd och uppföljning. Föreståndarna ska följa de fyra stegen som utgör handlingsplanen.
Kommentar:	Varje dag har personalgruppen möte där barngruppen diskuteras och eventuell mobbing tas upp Personalen har samtal med den som mobbar, förklarar varför beteendet inte är okey, vårdnadshavare informeras, uppföljning sker. Samtal med barnet som blivit utsatt. handlingsplan för detta finns.
Kommentar:	Första dagen har ledare ett K.O.L.L.O-snack med barnen där de pratar om hur man är på kollo. Dem utgår från en konsekvenstrappan när ett barn inte sköter sig och skriver upp den på de olika stegen – samtal, hemringning, hemskickning. Dem utgår ifrån att den som upplever sig kränkt har blivit utsatt.
Kommentar:	Beskrivet i antimobbningsplan
Kommentar:	Stiftelsen har en gemensam plan som diskuteras på vårens förberedande utbildningshelg. Situationer i förhållande till planen ventileras kontinuerligt på ledarnas lunchmöte, med uppföljning på närliggande möten. Det finns stor angelägenhet kring att involvera ungdomarna i lösningar utifrån uppkomna situationer.
Kommentar:	En likabehandlingsplan finns som har kokats ned till något som kallas för Ivarsstilen. Ivarsstilen sitter uppe i tavelform på väggarna på gården. Ivarsstilen genomsyras av orden: trygghet, glädje, gemenskap. och är formulerad som: På ivars udde tar vi hand om varandra och alla ska behandlas lika oavsett: Vem du är, Vad du tror på, Hur gammal du är, Hur du är eller ser ut, Vem du blir kär i, Om du känner dig som en tjej, kille, både och eller inget alls, Din kropp är din kropp och ingen har rätt att kränka dig fysiskt eller muntligt) Ivarsstilen praktiseras oavbrutet ihop med situationer som uppstå i det vardagliga kollolivet.
Kommentar:	Beskrivet i antimobbningsplan
Kommentar:	Ledarna möter barnen kring ämnet kontinuerligt under vistelsen. Om en specifik situation uppstår pratar ledarna med barnet/barnen och ringer hem. Om situationen fortgår får barnet som utsätter andra åka hem. Pedagogiska åtgärder används både förebyggande och i situationen. Exempelvis används strategier som att sära på barn eller para ihop barn i lämpliga konstellationer, samt genomförande av strategiska aktiviteter som passar för att förebygga eller komma samman.
Kommentar:	Stiftelsen har en gemensam plan som diskuteras på vårens förberedande utbildningshelg. Situationer i förhållande till planen ventileras kontinuerligt på ledarnas lunchmöte, med uppföljning på närliggande möten. Det finns stor angelägenhet kring att involvera barnen/ungdomarna i lösningar utifrån uppkomna situationer.

Kommentar:	handlingsplan finns, har olika verktyg de använder samt går igenom med berörd/berörda personer
Kommentar:	handlingsplan finns, om det sker finns olika verktyg samt att de går igenom med berörd person/personer
Kommentar:	ja en handlingsplan finns som kallas tre trapps stegen, vilket innebär att problem som uppstår tas om hand direkt med barnet/barnen
Kommentar:	Policy finns men kollot har haft små problem med mobbing då alla är så nära på båten. Ibland får barn delas upp när de inte kan samarbeta under sina delade uppgifter och ibland får de byta koj i skeppet.
Kommentar:	Handlingsplan finns.Under förberedelsedagarna dramatiseras olika typer av situationer som kan hända på kollo. Ledarna får diskutera hur sådana situationer kan lösas. Man lägger stor vikt vid det förebyggande arbetet.
Kommentar:	Det finns en grundregel på gården: STOPP-REGELN åtföljt av allvarsamtal. En värdegrund på björkbacken är: "Att vara sig själv". De har personalmöten varje dag där dessa frågor fångas upp och förmedlas vidare till samtliga personal. Skyddsombud i personalgruppen som väljs i föreståndarens frånvaro. Föreståndare hjälper till i personalgruppen.
Kommentar:	Kommentar: Vid kränkande särbehandling kontaktas utövarens VH för information. Man får en chans till. De kontaktar även den utsattebarnens vh. VH får uppföljning och information om hur det går. Vid situationer där det inte fungerar trots varningar, skickas barn hem igen. Rutinerna finns dokumenterat.
Kommentar:	Handlingsplan finns, ledarna tar del av den. Scenariodiskussioner hålls där exempelfall diskuteras, och samtal för att ledargruppen får en samsyn om arbetsätt och metodik. Äldre och erfarna ledare stöttar nya ledare i hur olika situationer ska hanteras.
Kommentar:	Vid lunchmötet som vi har varje dag går vi igenom rum för rum vad som händer. Det har hjälpt och fungerar för att motverka mobbing och/eller kränkande särbehandling. Det finns en handlingsplan.
Kommentar:	Det finns en handlingsplan och rutiner för att motverka mobbing och /eller kränkande särbehandling. Vi jobbar på gruppkänslan så att alla ska känna sig delaktiga och sedda. Teatern hjälper till här. Kollofeeling är ett viktigt verktyg i det här arbetet. Vi är noga med att vi ser alla barn och stämmer av det i kolloledargruppen.
Kommentar:	Det är nolltolerans mot mobbing och kränkande särbehandling. Det är möten varje dag med personalen där vi tar upp vad som händer i barngruppen och agerar. Vi kommer ofta ihåg barnen som varit här tidigare och det är bra. Vi har även kontakt med vårdnadshavarna om det är något särskilt. Det finns rutiner.
Kommentar:	se AAPK handbok
Kommentar:	Vi har alltid en dialog med personalgruppen kring dessa frågor och hur vi aktivt kan arbeta förebyggande. Bland annat genom att ha ett möte varje dag då vi går igenom barnen och gruppdynamiker etc. Rutiner finns dokumenterade av Stiftelsen. Sammanfattat finns det i "Att Arbeta På Kollo".

Är personalen informerad om rutinerna vid misstanke om barn som far illa?

Namn	Antal	%
Ja	30	100
Nej	0	0
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Kommentar:

All personal får en skriftlig och muntlig genomgång om hur en gör orosanmälningar till socialtjänsten.

Rutin för orosanmälan finns. Utbildningspass för alla ledare innan sommaren. Utförlig dokumentation angående vad oron grundar sig i görs. Ledaren fyller, med stöd av föreståndaren, i orosanmälan och skickar till socialtjänsten. Arrangören har en idé om att det skulle skapas en portal där man gör orosanmälningar. Då går orosanmälan via personnummer direkt till den stadsdel/kommun där barnet är folkbokfört. I dagsläget kommer orosanmälningar ibland bort i och med att familjer flyttar runt. Detta gör att handläggningstiderna blir mycket långa vilket är olyckligt för barnet.

Rutin för orosanmälan finns. Utbildningspass för alla ledare innan sommaren. Utförlig dokumentation angående vad oron grundar sig i görs. Ledaren fyller, med stöd av föreståndaren, i orosanmälan och skickar till socialtjänsten. Arrangören har en idé om att det skulle skapas en portal där man gör orosanmälningar. Då går orosanmälan via personnummer direkt till den stadsdel/kommun där barnet är folkbokfört. I dagsläget kommer orosanmälningar ibland bort i och med att familjer flyttar runt. Detta gör att handläggningstiderna blir mycket långa vilket är olyckligt för barnet.

Anmälningsplikt gäller.

Anmälningsplikt gäller.

Om akuta situationer uppstår tar ledargruppen tag i det direkt och gör en orosanmälan. Efter avslutad period gör ledarna en "runda" med innehållet: "Har jag fått syn på något som utgör grund för en orosanmälan?" Föreståndaren är alltid den som gör orosanmälan.

Rutinerna för detta har tagits upp på förberedelsehelgen, och de diskuteras både under och efter kolloperioderna. Förhållningssättet är att vid misstanke görs en anmälan.

Det finns en återkommande punkt på personalmötena om detta. Föreståndaren gör många orosanmälningar, men alla ledare kan också göra en anmälan.

Om akuta situationer uppstår tar ledargruppen tag i det direkt och gör en orosanmälan. Efter avslutad period gör ledarna en "runda" med innehållet: Har jag fått syn på något som utgör grund för en orosanmälan? Föreståndaren är alltid den som gör orosanmälan.

fick ingen mer info kring detta

Rutin för orosanmälan finns. Utbildningspass för alla ledare innan sommaren. Utförlig dokumentation angående vad oron grundar sig i görs. Ledaren fyller, med stöd av föreståndaren, i orosanmälan och skickar till socialtjänsten. Arrangören har en idé om att det skulle skapas en portal där man gör orosanmälningar. Då går orosanmälan via personnummer direkt till den stadsdel/kommun där barnet är folkbokfört. I dagsläget kommer orosanmälningar ibland bort i och med att familjer flyttar runt. Detta gör att handläggningstiderna blir mycket långa vilket är olyckligt för barnet.

et råder anmälningsplikt som alla anställda skriver under.

En orosanmälan är gjord denna period.

Ledarna bidrar med info/underlag, föreståndare har dialog med berörda instanser som SDF och socialtjänst för ev orosanmälan.

Hur ser jourrutinerna ut för natten?

Kommentar:	1 ledare har jour tillsammans med föreståndare. Det finns en journalschema för dag och natt. All personal sover i samma hus som ungdomarna.
Kommentar:	<ul style="list-style-type: none">• Kolla att alla barn ligger i sina sängar• Kolla att inga övre haspar på fönsterna är stängda• Kolla att inget ligger på elementen• Kolla den så kallade säkerhetssprintern på brandsläckaren, den runda ska sitta i och platsäkringen ska vara obruten• kolla att mätaren på brandsläckaren pekar på grönt• Kolla brandlarmet genom att "brandlarmscentralen" på väggen i hallen är på "DRIFT"-läge (grönt ljus)
Kommentar:	<ul style="list-style-type: none">• Kolla att alla barn ligger i sina sängar• Kolla att inga övre haspar på fönsterna är stängda• Kolla att inget ligger på elementen
Kommentar:	Jouren ansvarar för nattsamling, ge ut mediciner och se till att alla barn är lugna och trygga inne på sina rum. Om något barn är ledset/har hemlängtan finns jouren tillgänglig ute i samlingsrummet utanför barnens sovrum hela natten. På morgonen ger jouren barnen morgonmediciner.
Kommentar:	Rutiner finns. På AKKA sover en ledare jour varje natt. Deltagarna får information om vilken ledare på kvällen. Om ledaren anser att den behöver stöd under natten är det föreståndaren som har bakjour. Den som haft jour informerar övriga ledare på morgonmötet om vad som hänt på natten.
Kommentar:	Rutiner finns. På AKKA sover en ledare jour varje natt. Deltagarna får information om vilken ledare på kvällen. Om ledaren anser att den behöver stöd under natten är det föreståndaren som har bakjour. Den som haft jour informerar övriga ledare på morgonmötet om vad som hänt på natten.
Kommentar:	Jourrutiner inför natten. Kollar att alla barn sover i sin egen säng. Brandlista med alla namn/antal har jourpersonal vid sängen i jourrummet.
Kommentar:	Jourrutiner inför natten. Kollar att alla barn sover i sin egen säng. Brandlista med alla namn/antal har jourpersonal vid sängen i jourrummet.
Kommentar:	Alltid en vuxen i varje barnhus som sover jour varje natt. Detta är tydligt utsatt för barnen också.
Kommentar:	Jouren ansvarar för nattsamling, ger mediciner, ser till att alla är lugna och trygga på sina rum. Jouren desinficerar handtag och toaletter (covidrutin). Om något barn har hemlängtan/är ledsen finns jouren i samlingsrummet hela natten. På morgonen ges medicin.
Kommentar:	De har en i personalen som alltid sover i barnhuset i ett rum på övervåningen. Dit kan barnen gå om det är något under natten. Dessutom har de en bakjour som sover i sitt rum på gården och kan ringas in vid behov.
Kommentar:	Alla ledare arbetar dygnet runt samt sover i anslutning till deltagarna

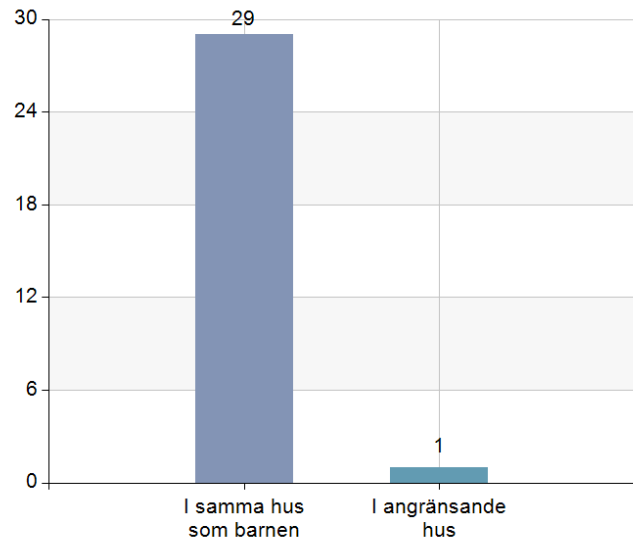
Kommentar:	Varje kväll/natt är det en av ledarna som har jourpass. Den ledare som har jourpasset har som uppgift att hjälpar ungdomarna att komma till ro. I syfte att ungdomarna ska kunna veta vem som har jour sitter det en lapp på dörren till övervåningen som anger vem av ledarna som har jourpasset. Ungdomarna kan alltid komma och hämta den ledare som har jour.
Kommentar:	Det finns en ledare som sover jour i varje barnhus. Information om vem som sover jour finns på tavlan i salen, och ledarna berättar också för barnen.
Kommentar:	Alla ledare arbetar dygnet runt samt sover i anslutning till deltagarna
Kommentar:	En ledare sover jour. Det finns en bild uppsatt på den ledare som sover jour. Barnen informeras om att jouden får väckas. Jouden gör brandrunda.
Kommentar:	Varje kväll/natt är det en av ledarna som har jourpass. Den ledare som har jourpasset har som uppgift att hjälpar barnen att komma till ro. I syfte att barnen ska kunna veta vem som har jour sitter det en lapp på dörren till övervåningen som anger vem av ledarna som har jourpasset. Vid dörren sitter det även en ringklocka som barnen kan ringa på i syfte att påkalla uppmärksamhet till ledaren som har jourpasset.
Kommentar:	jourpersonen/personerna sover i varje hus samt en person finns alltid tillgänglig om problem uppstår
Kommentar:	jourpersonal sover i varje hus, lika som det alltid varit på detta kollo
Kommentar:	alla barn sover i samma hus där även en jourpersonal sover
Kommentar:	2 ledare per båt har nattvakt och sover med barnen.
Kommentar:	Rutiner finns.En ledare sover jour varje natt. Deltagarna får information om vilken ledare på kvällen. Om ledaren anser att den behöver stöd under natten är det föreståndaren som har bakjour. Den som haft jour informerar övriga ledare på morgonmötet om vad som hänt på natten.
Kommentar:	Jouden går sitt pass klockan 17.00-08.00. Har kvällssamling och ser till att barnen släcker och ej stör varandra efter klockan 22.00. De går brandrunda och kollar alla nödutgångar. De hjälper barnen under natten. De går av sitt pass när morgonpasset kommer och det är klockan 08.00 samt skriver journal på hur natten har gått.
Kommentar:	Kommentar: Jouden sover i barnhuset och finns tillgänglig under hela natten. En vuxen som sover i övervåningen med öppen dörr. Information om VEM som sover presenteras för alla barnen. Barn som sover på nedre plan får gå upp för trappan.
Kommentar:	En ledare sover i enskilt rum i samma hus som barnen. Betonar för barnen att jouden är i tjänst nattetid. Varje natt finns en bakjour som rycker in i joudens ställe om denne behöver åka iväg med sjukt barn etc.
Kommentar:	Det är en nattsamling där vi reflekterar med barnen . En lugnare stund för att få ett lugn. Sedan får de barn som behöver medicin på kvällen det. För att sedan säga god natt till varje rum.
Kommentar:	Det finns punkter vad ansvaret är. Det ska vara tyst och släckt efter kl. 23.00. Barnen väcks kl.9.00. Jouden jobbar förmiddag fram till lunch och ansvar för medicinerna då.
Kommentar:	Bakjouden har kvällssamlingen med barnen. Den som har jour sover barnhuset i hallen. Är nära barnen.
Kommentar:	En personal sover i barnhuset i en egen säng i ett eget rum (i korridor nu under corona). Det finns även en bakjour tillgänglig om det skulle behövas då jouden aldrig får lämna huset.

Kommentar:	2 i personalen är Jour under natten och sover i varsitt barn-hus. Jouren gör en brandrunda på kvällen och ser till att alla är i sina sängar. Samt har telefoner på och finns tillgänglig under natten om ungdomarna skulle behöva.
------------	---

Var sover jouren?

Namn	Antal	%
I samma hus som barnen	29	96,7
I angränsande hus	1	3,3
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Om i angränsande hus, hur gör barnen som behöver stöd?

Ungdomarna går till ledare om de behöver stöd.

Tältet som jouren sover i ligger ca 20 meter från närmaste barntält. Barnen går till ledare om de behöver stöd.

x

Alla sover i samma hytt, i samma skepp

Ungdomarna går till ledare om de behöver stöd.

Hur ser dagsrutinerna ut? Ta bild/fotografera schemat, och maila den till funktion.kollo.soder@edu.stockholm.se

Kommentar:	En dag på kollo schemat skickas till funktion.kollo.soder@edu.stockholm.se
Kommentar:	Se bilderna
Kommentar:	Dagsrutiner finns dokumenterade. Bifogar dem.
Kommentar:	Dagsrutiner finns dokumenterade. Bifogar dem.
Kommentar:	Gås de igenom dag 1. Vilka regler som gäller på gården, inför natten, vid frukost, lunch, middag samt vid utflykter. Inget foto kan tas då dagsrutinerna finns uppsatta inne och pga Covid-19 så kunde jag inte gå in.
Kommentar:	Gås de igenom dag 1. Vilka regler som gäller på gården, inför natten, vid frukost, lunch, middag samt vid utflykter. Inget foto kan tas då dagsrutinerna finns uppsatta inne och pga Covid-19 så kunde jag inte gå in.
Kommentar:	Finns dokumenterat
Kommentar:	Ledarna ser vilket pass de har och läser vad som ingår i det och vad de ska göra i arbetsbeskrivningen.

Kommentar:	Dagsschemat sitter väl synligt. Innehåll:9.00 väckning, 10.30 fm aktivitet, 12.30 lunch, 13.00 lugna timmen, 14.00 em aktivitet, 17.30 middag, 18.00 telefontid, 19.00 kvällsaktivitet, 21.00 kvällis, 22.00 in på rummet, 23.00 tyst och släkt
Kommentar:	Dagsrutinerna finns skrivna på whitebord i salen. När en aktivitet är avklarad bockas den av. följande dagsrutiner fanns på inspektionsdagen. Godmorgon! Pimp my Ivars, Tårtbakartävling, lunch, regatta, middag, em/bastu/bad, nattmacka, god natt
Kommentar:	Mejar underlag för dagsrutiner
Kommentar:	Tydliga uppsatta dagsrutiner, med aktiviteter, finns tillgängliga.- 8.30 väckning, frukost, städa, 10.15 samling, fm aktivitet, 11.45 köskompisar, 12.00 lunch, siesta, 14.30 samling, em aktivitet, 17.15 köskompisar, 17.30 middag, 18.30 samling, 20.30 kvällis, 21.00 nattis, 22.00 god natt
Kommentar:	Dagsschemat sitter väl synligt. Innehåll:9.00 väckning, 10.30 fm aktivitet, 12.30 lunch, 13.00 lugna timmen, 14.00 em aktivitet, 17.30 middag, 18.00 telefontid, 19.00 kvällsaktivitet, 21.00 kvällis, 22.00 in på rummet, 23.00 tyst och släkt
Kommentar:	ej varit på plats, dagsrutiner finns uppsatta personalrum samt också all info
Kommentar:	ej varit på plats, enligt föreståndaren finns dagsrutiner
Kommentar:	inga tydliga rutiner, personalen pratar varje dag med barnen om vad de sak göra samma dag,tydlig för personalen men inte för barnen, dagsschema att titta på för barnen finns inte
Kommentar:	Har mailats in.
Kommentar:	Dagsrutiner finns dokumenterade. Bifogar dem.
Kommentar:	Det finns en tjänstebeskrivning på kontoret som är lättillgänglig för all personal att ta del av om någon skulle glömma någonting. Dem diskuteras hela tiden som en slags levande dokument.
Kommentar:	Det finns bemanningschema för personal, veckoschema för barn samt dagsschema.
Kommentar:	Arbetschema och arbetsbeskrivning finns för morgon och kvällspassmed hålltider för en "vanlig" dag på kollo. Även tvätt och städtjänst finns inskrivet.
Kommentar:	Bilder togs på plats
Kommentar:	Bilder dokumenterade
Kommentar:	Bilder är tagna. Det finns på en tavla i huset.
Kommentar:	Se Sörängens handbok.
Kommentar:	Kan maila schema och en dag på Östergården.

På vilket sätt är barnen delaktiga?

I vardagssysslorna	Varje sovrum har ett städschema som ungdomarna måste följa dagligen.
Kring maten	Varje dag har ungdomarna från ett sovrum köksjour där de hjälper till med att plocka undan och diska.
Aktiviteter	Varje dag har kollogården en planerad sjöaktivitet eller segling vid kl 09 och kl 13. Utöver dessa tider har ungdomarna möjlighet att välja egen aktivitet på eftermiddagen och på kvällen.
I vardagssysslorna	De är delaktiga i lekar och aktiviteter men får även styra sin lek under den fria tiden/fri lek
Kring maten	Under corona tyvärr inte så mycket, vi både lagar och serverar
Aktiviteter	Deltar och i viss mån planerar och fixar tex inför disco, talang och finmiddag.
I vardagssysslorna	Se bilden

Kring maten	Barnen är diskansvariga, städar toaletterna och hallarna
Aktiviteterna	Barn får hjälpa till planera aktiviteter, ta fram saker till aktivitet etc.
I vardagssysslorna	Barnen städar sina rum och gårdens område.
Kring maten	Under corona får inte barnen vara med i köket så barnen är inte lika delaktiga
Aktiviteterna	Önskelåda finns där barnen kan skriva sina önskemål. Barnen får hjälpa till att planera och förbereda aktiviteter.
I vardagssysslorna	Varje tält har olika ansvarsområden som toaletter, duschar, matsal, etc.
Kring maten	Dukar, torkar bord, plockar undan, etc,
Aktiviteterna	Hjälper till att ta fram och återställa material. Vissa aktiviteter hålls av deltagare tillsammans med ledare.
I vardagssysslorna	Varje tält har olika ansvarsområden som toaletter, duschar, matsal, etc.
Kring maten	Dukar, torkar bord, plockar undan, etc,
Aktiviteterna	Hjälper till att ta fram och återställa material. Vissa aktiviteter hålls av deltagare tillsammans med ledare.
I vardagssysslorna	Barnen hjälper till att städa. Schema finns.
Kring maten	2 barn per dag hjälper till i köket.
Aktiviteterna	Barnen är med och väljer mellan fasta aktiviteter under dagen.
I vardagssysslorna	Barnen hjälper till att städa. Schema finns.
Kring maten	Inga barn i köket detta år pga covid-19
Aktiviteterna	Barnen är med och väljer mellan fasta aktiviteter under dagen.
I vardagssysslorna	Barnen hjälper till med städningen varje dag. Ett rum hjälper även till med djuren och disken varje dag.
Kring maten	Under covid får inte barn under 13 vara med i köket så barnen är inte lika delaktiga för tillfället
Aktiviteterna	Ledare brukar ge barn mindre roller i lekar och brukar ta hjälp av barnen att bära saker när vi ska på utflykt/hajk.
I vardagssysslorna	Hjälper till att ställa ut vatten och muggar, plocka fram och undan saker efter aktivitet, varje rum har städompde som de städar varje morgon
Kring maten	Mest disk på grund av corona.
Aktiviteterna	Barnen får hjälpa till och förbereda och planera aktiviteter
I vardagssysslorna	De städar sina rum på morgonen för att få frukostkort och gå till frukosten. Sedan har de bänglar, ett rum varje period, som hjälper med vardagssysslorna. Dagen innan de åker har de en kexjakt där de städar hela gården.
Kring maten	Barnen dukar av sin egen talrik.
Aktiviteterna	De barn som behöver extra stöd kan hjälpa ledare under aktiviteterna och de får välja själva vad de gör under lugna timmen.
I vardagssysslorna	Barnen är delaktiga kring alla rutiner och sysslor på fartyget samt att hålla ordning och städa
Kring maten	Barnen ingår i olika matlag
Aktiviteterna	Barnen är delaktiga i alla aktiviteter
I vardagssysslorna	Det finns rutiner för att ungdomar ska städa sina rum och de gemensamma utrymmena.

Kring maten	Rutiner för köksbjörnar tillämpas. Varje ungdom blir tilldelade rollen som köksbjörn en dag per period. Tre köksbjörnar är aktiva samtidigt. I köksbjörnens rutin ingår det att duka, hacka sallad, servera mat, diska, städa och iordningsställa köket.
Aktivitetererna	Ungdomarna kan komma med önskemål om vad de vill göra på kollo.
I vardagssysslorna	Städar sina rum och utrymmen på lvars.
Kring maten	Barnen är köksbjörnar i köket som hjälper till med handräckning. Många vill delta.
Aktivitetererna	Barnen får önska aktiviteter och var med och planera. Regelbundna barnmöten hålls.
I vardagssysslorna	Barnen är delaktiga kring alla rutiner och sysslor på fartyget samt att hålla ordning och städa
Kring maten	Barnen ingår i olika matlag
Aktivitetererna	Barnen är delaktiga i alla aktiviteter
I vardagssysslorna	Barnen deltar i städning och ledarna arbetar medvetet med att involvera barn i aktiviteterna, ett förhållningssätt.
Kring maten	Gården praktiserar en dagstruktur med "kökskompisar" där det dagligen är tre barn som hjälper till med dukning och disk.
Aktivitetererna	Det finns en "schablon" för planering av aktiviteter under hela perioden. Men ledarna tar hänsyn till barnens önskemål och anpassar planeringen därefter. Struktur för att barnen ska kunna framföra önskningar genom en "vuxenlåda" finns. De vuxna läser önskningarna och återkopplar till barnet/en.
I vardagssysslorna	Det finns rutiner för att barnen ska städa sina rum och gemensamma utrymmen.
Kring maten	Rutiner för köksbjörnar tillämpas. Varje barn blir tilldelade rollen som köksbjörn en dag per period. Tre köksbjörnar är aktiva samtidigt. I köksbjörnens rutin ingår det att duka, hacka sallad, servera mat, diska, städa och iordningsställa köket.
Aktivitetererna	Barnen kan komma med önskemål om vad de vill göra på kollo.
I vardagssysslorna	städar
Kring maten	diskar, dukar fram och av
Aktivitetererna	barnen får komma med egna förslag samt att det finns aktiviteter varje dag
I vardagssysslorna	städar
Kring maten	hackar grönsaker, bakar, dukar fram och av samt diskar
Aktivitetererna	dags aktiviteter finns varje dag
I vardagssysslorna	städar
Kring maten	barnen ej delaktig
Aktivitetererna	barnen får komma med egna förslag samt att det finns dagsaktiviteter
I vardagssysslorna	De sköter städning
Kring maten	Matlag som sköter alla måltider
Aktivitetererna	Får komma med förslag om vilka aktiviteter de vill göra när schemat tillåter.
I vardagssysslorna	Varje tält har olika ansvarsområden som toaletter, duschar, matsal, etc.
Kring maten	Dukar, torkar bord, plockar undan, etc,
Aktivitetererna	Hjälper till att ta fram och återställa material. Vissa aktiviteter hålls av deltagare tillsammans med ledare.

I vardagssysslorna	I vardagssysslorna "Fixbarn" är något de har som handlar om att barnen turas om att sopa, duka, vattna osv. Barnen städar sina egna rum tillsammans och städinspektionen kommer klockan 09.00 varje dag.
Kring maten	Pga Covid-19 finns det inga aktiviteter kring maten. Annars brukar det finnas köksbarn där de bakar och gör efterrätt.
Aktiviteterna	De har en "Lappomat" som barnen kan önska aktiviteter i. Den valda aktiviteten presenteras vid varje måltid. Lugna timmen är en daglig timme där barnen kan fortsätta påbörjade aktiviteter eller välja fritt i vad de vill göra.
I vardagssysslorna	Barnen städar sina rum samt en gång under perioden hjälper de till vid måltider med disk och städ
Kring maten	En gång i perioden hjälper de till med frukost, lunch och middag med disk och städ.
Aktiviteterna	Om barnen har specifika förslag försöker vi att anpassa vårt schema utefter vad barnen vill göra och ändrar det under perioden utefter barngruppens behov.
I vardagssysslorna	köksbarn, städning på rummen (skriftliga städrutiner finns) de ska städa skåp, hänga upp blöta kläder etc.
Kring maten	köksbarn som hjälper köket vid maten samt städar verandan, där man äter alla mål. Önskemål om mat tillgodoses i så stor utsträckning som möjligt. Om ett barn ej äter får de komma till köket och fråga om alternativ.
Aktiviteterna	Barnen är med och styr hur länge lekarna ska pågå, och om önskemål finns kan man ofta följa dem, t ex om det är varmt väder och barnen hellre vill bada än att leka, så kan de oftast följa dem. Barnen är inte delaktiga i framtagandet av ordningsregler.
I vardagssysslorna	Städning av rummet på morgonen, sedan frukost. Barnen har ansvarsområden som är samma under hela perioden.
Kring maten	Tilldelade ansvarsområden och de hjälper även till med disken.
Aktiviteterna	Det finns flera var för barnen att göra. Vi lyssnar på barnen vad de vill ha för aktiviteter.
I vardagssysslorna	Städar innan lunch.
Kring maten	Vi har köksnissar som hjälper till med att duka fram och hjälper till efter maten.
Aktiviteterna	Alla barn ska vara med i de planerade aktiviteterna. Vi är ett teaterkollo och perioden avslutas med en föreställning. Alla har en roll att förbereda i föreställningen.
I vardagssysslorna	Bädda sängarna, sopa golven både på rummet och efter frukosten bland annat
Kring maten	Vi har det vi kallar för disk troll som hjälper till vid maten.
Aktiviteterna	När vi har kontakt med vårdnadshavarna kan vi fråga om barnen är intresserade av några särskilda aktiviteter.
I vardagssysslorna	Se handbok kring nisserutiner. Första dagen får de fylla i en enkät med bla önskemål. Dessa ser vi till att ha som grund för perioden.
Kring maten	Nissar se Sörängens handbok.
Aktiviteterna	De får önska men även vara med i aktiviteter som hjälpledare om de skulle behöva/vilja. De har även fri tid som de själva förfogar över. Både på gården men även under utflykter och hajk.
I vardagssysslorna	Alla rum har tilldelat ett städområde per dag som roterar. Vi försöker ta del av ungdomarna så mycket som det går och betonar hela tiden kollektivet och att det är vi tillsammans som gör kollo.

Kring maten	Nu under Pandemin har det begränsats och anpassats under rådande omständigheter. Men innan pandemin fick alla ungdomar vara en dag i köket och hjälpa kockarna.
Aktiviteter	Vi har en förslagslåda där ungdomarna får önska aktiviteter, vi låter också de ungdomar som vill ordna och styra upp aktiviteter. Vi inkluderar alltid ungdomarna i roddande innan och efter aktiviteter.

Hur ser rutinerna för de första och sista dagarna ut?

Kommentar:	De två första dagarna har kollogården introdagar där personalen går igenom regler, rutiner och lära känna varandra övningar.Sista dagen på kollogården anordnas finmiddag och prisutdelning.
Kommentar:	Personal går rutinvandring med barnen, äter lunch sedan kommer brandövningar, kollokontrakt skrivs på, simtest och middag.
Kommentar:	Första dag går de igenom säkerhet och att lära känna barnen. ledare och barnen går rund gården, ser till att samla in mobiler och mediciner, ger barnen sina rum etc.Sista gården packar barnen det sista, äter brunch och skriver en utvärdering. Ledareser till att alla mediciner och mobiler skickas med, städar därefter gården.
Kommentar:	Första dagen får barnen gå rundvandrings runda, presentera sig själva för andra, samlar in mobiler och mediciner.Sista dagen packar barn in sina saker, äter brunch och skriver utvärderingar.
Kommentar:	Rutiner finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Rutiner finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Dag 1 gås alla rutiner mm igenom. Sista dagarna är det städning och packning som gäller.
Kommentar:	Dag 1 gås alla rutiner mm igenom. Sista dagarna är det städning och packning som gäller.
Kommentar:	Första dagen går ledare igenom regler, de visar barnen runt på gården, har uppsim och har lära-känna-lekar. Sista dagen är väldigt kort men de har pannkaksbrunch och en hejdåsamling.
Kommentar:	Fokus på första dag är säkerhet, genomgång av rutiner och lära känna barnen.Sista dagen gör barnen en utvärdering.

Kommentar:	Första dagen är det två ledare som möter barnen på cityterminalen och åker med dem ut. De prickar av barnen när de kommer, samlar in mediciner och telefoner. Sedan går barnen in en och en genom gatean och sedan räknar ledarna in barnen innan de åker. Sedan har vi en hej-runda, rumsindelning och fotografering och en rundvandring när barnen kommer till gård. Vid lunch går vi igenom de rutiner som gäller. Efter uppackning, där barnen även skriver rumsregler, har vi en brandövning. Sedan ett bad med badrutiner. Vi har även under dagen ett K.O.L.L.O-snack där vi pratar om hur vi beter oss på kollo och hur vi är mot varandra och gården. Vi har även en korvgrillning under kvällen där vi går igenom vad som gäller vid grillning, inga barn innanför ringen. På nattsamlingen förklarar vi vilka regler som gäller och efter läggningen har vi ett möte med personalen där vi pratar om barngruppen. Första morgonen väcks de och får instruktioner om att städa sina rum och vänta in varandra innan de kan få ett frukost-kort och gå till frukost. Dag 7 har vi en kejkjakt där barnen städar, packar och gör sig fina inför finmiddagen och då får kex för alla saker de gör. De ringer även alla hem för att berätta när bussen kommer till cityterminalen och frågar om de kommer bli hämtade med bil eller buss. Ska ett barn bli hämtat på gård dubbelkollar vi det. Sista dagen väcks barnen med frukost i sängen och sedan sker sista packningen och städningen. Bussåkarnas väskor separeras från bilåkarnas. Sedan går barnen på bussen tillsammans med två ledare och räknas in innan de åker. Väl vid cityterminalen släpps de av en och en till sin vårdnadshavare.
Kommentar:	1 vårdnadshavare lämnar/hämtar. Ledarna bunkrar mat och provianterar. Barnen kommer kl 16 och då är det genomgångar, information och brandövning på schemat. Grundprinciperna går igenom och antimobbingplanRutiner på fartyget Leker lekar Sista dagen får alla hjälpas åt att plocka i ordning och städa fartyget ordentligt.
Kommentar:	I rutinerna för den första dagen ingår det: att packa upp, gårdsvandring med genomgång av aktuella regler och att ungdomarna delas in i grupper där ungdomarna och ledare pratar ihop sig om vad som kan tänkas vara viktigt när en ska vara tillsammans under två veckor. De ungdomar som bor tillsammans i ett rum har tillsammans med en ledare ett förtroendesamtal där förhållningssätt ventileras. Brandövning genomförs. Lära känna lekar genomförs.Rutiner för de sista dagarna: Avslutningskvällen innehåller alltid cabaré och disco. Den sista dagen är det städning, packning och koll av kvarlämnade saker.
Kommentar:	Första dagen: invigning, uppackning, brandövning, samling i stora salen där Ivarsstilen och Ivars regler går igenom.
Kommentar:	1 vårdnadshavare lämnar/hämtar. Ledarna bunkrar mat och provianterar. Barnen kommer kl 16 och då är det genomgångar, information och brandövning på schemat. Grundprinciperna går igenom och antimobbingplanRutiner på fartyget Leker lekar Sista dagen får alla hjälpas åt att plocka i ordning och städa fartyget ordentligt.
Kommentar:	Rutiner för den först dagen är att se till att alla barn anlämt och samla ihop mediciner. Pedagogisk tanke och handling är att först lära känna den mindre gruppen (rumsgruppen). sedan den större.Sista dagen packa och städa barn och ledare tillsammans.
Kommentar:	I rutinerna för den första dagen ingår det: att packa upp, gårdsvandring med genomgång av aktuella regler och att barnen delas in i grupper där barn och ledare pratar ihop sig om vad som kan tänkas vara viktigt när en ska vara tillsammans under två veckor. De barn som bor tillsammans i ett rum har tillsammans med en ledare ett förtroendesamtal där förhållningssätt ventileras. Brandövning, kolloskola och lära känna lekar genomförs.Rutiner för de sista dagarna: Avslutningskvällen innehåller alltid cabaré och disco. Den sista dagen är det städning, packning och koll av kvarlämnade saker.

Kommentar:	1:a dagen 2 ledare är med när de hämtas med buss, sen genomgång av regler, sista dagen att de packat med allt och inte glömt någonting, städat rummet samt info när bussen kommer
Kommentar:	2 ledare är med när de hämtas med buss sen genomgång av regler, hem sista dagen, att de packat och inte glömt någonting, städat samt info när bussen går
Kommentar:	2 ledare är med på bussen som hämtar barnen, sista dagen att de packat ned sina grejor och inte glömt någonting, städa samt info när bussen hämtar upp
Kommentar:	Första dagen är det avresa från Beckholmen då föräldrarna säger hejdå. Simövning och brandövning görs första dagen. Sista dagen är det packning städning och avtackning. Oftast är det sista någon aktivitet så att några ledare kan gå igenom båten och se till att allt är städat och bra
Kommentar:	Rutiner finns. Bifogar dem.
Kommentar:	Dag 1: Personal har förberett/nollställt barnhus och gård. Barnen kommer och får info om rutiner, regler, packar upp, går rundvandring, gör brandövning, namn och lära-känna-lekar. Sedan också kvällssamling med alla vuxna, nattning av rummets egen fadder. Dag 8, packning, städning, finmiddag, utvärdering, "vems kläder?", gruppfoto. Därefter "hejdå-lek" och "kollohöjdpunkten".
Kommentar:	Första dagen är helt planerad in i minsta detalj och vi har flera aktiviteter där vi aktivt arbetar med att bilda en gemenskap. Sista dagen är det farväl och vi pratar med barngruppen om vad som varit roligt samt delar ut en enkät, samt städ och packning.
Kommentar:	Kommentar:Första dagen: barnen kommer till kollot, lunch med presentation av ledarna, kort om de viktigaste rutinerna. Uppackning, sedan bad och simprov. Rundvandring på kollot med regler och rutiner. Namnlekar. Brandövning i teori och praktik. Beachparty med korvgrillning på kvällen. Vid sänggående nattar några ledare varsitt rum där man pratar om kommande kolloperiod och barnens förväntningar. Aktiviteter som uppmuntrar alla att prata och lära känna varann i rummet. På kvällen när barnen har somnat har ledarna möte och går igenom alla barn som fotograferats på bussen så att man kan lära sig alla namn. Varje barn har en fadderledare som berättar för de andra ledarna om vad vårdnadshavarna har sagt om barnet. Dag 2: Lekar, sätta rutinerna mer, särskilt stranden. På eftermiddagen småaktiviteter där barnen kan gå runt mellan de olika. Barnen informeras muntligt och skriftligt om säkerhetsföreskrifter och dagliga rutiner. Näst sista dagen: Packning. På kvällen "restaurang" med bild/filmvisning från barnkameran, ev uppträdande. Något roligt tema på restaurangen, som barnen är delaktiga i och barnen har olika roller. Sedan disco (utomhus). Diplomutdelning där varje barn får ett diplom för något minnesvärt man gjort eller upplevt under perioden. Ibland sover sedan alla tillsammans i lekrummet, ibland i rummen, beroende på barngruppen. Sista dagen: "AMS"-leken som går ut på att barnen på ett lekfullt sätt deltar i att plocka iordning efter sig på gården. Sedan tar de sina väskor till stranden, och man är där resten av tiden om det är fint väder. "Auktion" av kvarglömda kläder och grejor, t-shirt-utdelning och kramring. På bussen är det utdelning av kontaktlistor där de barn som skrivit upp sig kan ta kontakt med varann, för att hålla kontakt efter kollot.
Kommentar:	Information när barnen kommer. Vi har bland annat simtest, brandövning med mera.
Kommentar:	Första dagen är det brandövning, rundvandring samt att vi startar dagen med kollofeeling Granboboken. Det är även introduktion till föreställningen som är i fokus under kollovistelsen. Vi har ett givet schema för den första dagen. Den sista dagen packar barnen ihop sina saker, städar och vi samlas för att tacka varandra för en här perioden. Barnen åker hem kl.10.30.

Kommentar:	Första dagen är det genomgång av rutiner och rundvandring. Alla barn har en varsin fadder som följer med och visar till rummet. Sista dagarna är det dags att packa och plocka undan på rummet.
Kommentar:	Se Sörängens handbok.
Kommentar:	Dag 1 när ungdomarna kommer är mycket fokus på introduktion, välkomnande, regler och rutiner. Sista dagen är fokus på ihop-packande och hej-då. (Finns tydliga rutiner för personalens arbete och struktur om ni vill se det).

Inspektörens sammanfattande omdöme "Rutiner och säkerhet"

Kommentar:	Strukturerad verksamhet med tydliga rutiner och handlingsplan för säkerhetsrisker. Det är även tydligt skyltat med brandlarm, nödutgångar osv. i kollohuset.
Kommentar:	Allt fungerar bra, inga brister upptäcktes
Kommentar:	Det funkar bra
Kommentar:	Personalen är insatta i rutiner.
Kommentar:	Arrangören har stenkoll på säkerhet. Rutiner och handlingsplaner finns för allt.
Kommentar:	Arrangören har stenkoll på säkerhet. Rutiner och handlingsplaner finns för allt. En fråga som dök upp efter inspektionen var: "hur gör barn som är mörkrädda och inte vågar gå ut om de behöver stöd på natten"?
Kommentar:	De flesta ledare har arbetat några år så det har bra koll på rutiner och säkerhet.
Kommentar:	De flesta ledare har arbetat några år så det har bra koll på rutiner och säkerhet.
Kommentar:	Stiftelsen har samma föreskrifter för alla gårdar. All personal får information och har läst "Att arbeta på kollo" boken.
Kommentar:	Mycket bra, tydligt och genomtänkt.
Kommentar:	En kollogård med mycket struktur och rutiner.
Kommentar:	Följer Transportstyrelsen säkerhetsföreskrifter vilket uppfattas gediget och professionellt.
Kommentar:	Föreståndaren kan med självklarhet berätta om, och visa på, de strukturer som finns.
Kommentar:	Gården är organiserad med enkla förståbara strukturer och regler som enkelt kan praktiseras av alla i det vardagliga kollolivet. Det finns tydliga nedtecknade och visualiserade rutiner som praktiseras av både barn och ledare.
Kommentar:	Följer Transportstyrelsen säkerhetsföreskrifter vilket uppfattas gediget och professionellt.
Kommentar:	Föreståndaren kan berätta om och visa på de strukturer som finns.
Kommentar:	Föreståndaren kan med självklarhet berätta om, och visa på, de strukturer som finns.
Kommentar:	tydlig rutiner samt bra säkerhet.punkt 18 borde kollas upp då föreståndaren inte visste något om det
Kommentar:	god
Kommentar:	god, föreståndaren har varit på detta kollo för 4:de året i rad, rutinerad
Kommentar:	Säkerheten är god med flera utrymningsvägar och gott om utrustning. Kollot har ett väl intränat arbetssätt.
Kommentar:	Arrangören har stenkoll på säkerhet. Rutiner och handlingsplaner finns för allt.

Kommentar:	Personal har koll på läget och jag har inga anmärkningar. En positiv observation är att de har extra utsatta Covid-städ som är två gånger om dagen i barnhusen.
Kommentar:	Inga konstigheter, ser bra ut. UA.
Kommentar:	Såväl väl inarbetade rutiner finns, samt dokumentation och handlingsplaner för säkerhet, brand, medicinering, olycksfall, sjukdom, corona och mobbning. Walkie-talkie, mobil och megafon används för att kommunicera. All personal genomgår utbildning i hjärt-och lungräddning, livräddning samt grundläggande sårvård innan kollot. En riskinventering görs innan varje period. Barnen informeras muntligt om säkerhet och rutiner under rundvandring och vid samlingar. Krishanteringsplan finns. Man gör löpande dokumentation vid incidenter.
Kommentar:	Det finns väl upparbetade rutiner för verksamheten och säkerheten är bra.
Kommentar:	Det finns rutiner och ett säkerhetstänk.
Kommentar:	Rutiner och säkerhetstänk finns.
Kommentar:	Kraven uppfyllda
Kommentar:	Tydliga föreskrifter och handlingsplan förankrad både hos personal och barn.

Deltog du själv på informationsmötet för barn och vårdnadshavare?

Kommentar:	Jag deltog inte i informationsmötet. Jag fick däremot ta del av mailutskicken kollogården skickar till vårdnadshavare med bifogat informationsmaterial och en video.
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej, barnen åkte hem på morgonen den dagen vi haft inspektionen.
Kommentar:	Ja.
Kommentar:	Ja.
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Nej, men kollegan var med och har gett information om vad som sades.
Kommentar:	Nej tyvärr
Kommentar:	Ja, jag deltog vid inspelnings- och sändningstillfället för Stiftelsen barnens dags digitala informationsmöte.
Kommentar:	Nej.
Kommentar:	Nej tyvärr
Kommentar:	Ja, jag deltog vid inspelnings- och sändningstillfället för Stiftelsen barnens dags digitala informationsmöte.
Kommentar:	Ja, jag deltog vid inspelnings- och sändningstillfället för Stiftelsen barnens dags digitala informationsmöte.
Kommentar:	nej
Kommentar:	nej

Kommentar:	nej
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Ja
Kommentar:	Nej, men de har sett den inspelade videon i efterhand.
Kommentar:	ja.
Kommentar:	Informationsmötet skedde digitalt. Det var Erik Flyxe som höll i det.(Jag, Anna M, deltog inte eftersom jag inte hade börjat i den här rollen då.
Kommentar:	Ja, och det var ett digitalt möte där vi bland annat visade en film. Det blev bra.
Kommentar:	Stiftelsen genomförde informationsmötet och det var digitalt. Vi ringer vårdnadshavarna dagen innan perioden börjar där vi går igenom hälsodeklarationen och kollar dagsläget.
Kommentar:	I år var informationsmötet digitalt och det var stiftelsen som höll i det.
Kommentar:	Ja. Jag var moderator men även tidigare år har vi försökt få så många ledare som möjligt att vara med på den kvällen då det är värdefullt för barnen
Kommentar:	Nej, då det i år va digitalt och inte gårds-specifikt.

Hur många ledare deltar på ut- och hemresorna med barnen?- Finns säkerhetsbälte på bussen?

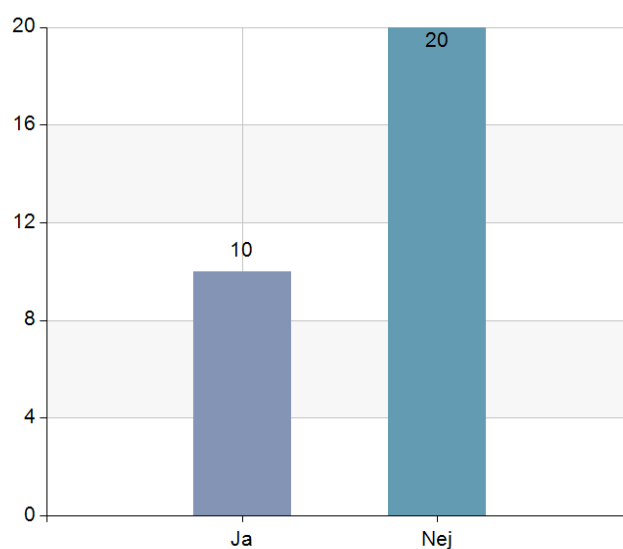
Kommentar:	Föreståndaren samt två ledare deltar på ut- och hemresorna på bussen med barnen. Alla bussar har säkerhetsbälte.
Kommentar:	Minst 2 ledare och säkerhetsbälten finns.
Kommentar:	# ledare är med på bussen och säkerhetsbälten finns
Kommentar:	Två ledare är med på bussen och säkerhetsbälte finns.
Kommentar:	Minst 2-3 ledare är med på bussen. Säkerhetsbälten finns.
Kommentar:	Minst 2-3 ledare är med på bussen. Säkerhetsbälten finns.
Kommentar:	2 ledareSäkerhetsbälte finns
Kommentar:	2 ledare och säkerhetsbälte finns.
Kommentar:	Minst två ledare. Ja det finns säkerhetsbälte.
Kommentar:	2, ja bälte finns
Kommentar:	2 ledare. Ja
Kommentar:	Fartygen används som transport (alla ledare är med)
Kommentar:	Två ledare åker med bussen ut till kollo. Om det finns resursungdom på kolloperioden åker extra ledare med bussen. En ledare åker med bussen tillbaka till staden och ser till att alla blir hämtade. Bussarna har säkerhetsbälte som standard.
Kommentar:	Två ledare åker med bussen på både dit- och hemfärd. miljöklassade bussar används för färd.
Kommentar:	Fartygen används som transport (alla ledare är med)
Kommentar:	Två ledare deltar på utresan och en ledare på hemresan.
Kommentar:	Två ledare åker med bussen ut till kollo. Om det finns resursbarn på kolloperioden åker extra ledare med bussen. En ledare åker med bussen tillbaka till staden och ser till att alla blir hämtade. Bussarna har säkerhetsbälte som standard.
Kommentar:	2 st, ja säkerhetsbälten fanns i bussen

Kommentar:	2 st, säkerhetsbälten finns på bussen
Kommentar:	2 st, ja säkerhetsbälten finns på bussen
Kommentar:	Alla möts vid båten på Beckholmen och avseglar tillsammans
Kommentar:	Minst 2-3 ledare är med på bussen. Säkerhetsbälten finns.
Kommentar:	Två vuxna delta rpå varje resa, och bälte finns.
Kommentar:	Kommentar: Säkerhetsbälte finns. 2 ledare åker barnbuss
Kommentar:	Minst två ledare, och ibland praktikanter, följer med på bussen, både till och från kolloet. Säkerhetsbälten finn.
Kommentar:	Två personer på utresan och två personer på hemresan.
Kommentar:	Två personer på utresan och en person på hemresan.
Kommentar:	Två personer på utresan och två personer på hemresan
Kommentar:	Tre, eller fler vid behov (ev resurs)
Kommentar:	2 stycken. Ja.

Skjer transporter av barn under kolloperioden i bilar?

Namn	Antal	%
Ja	10	33,3
Nej	20	66,7
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Om ja, hur informerer ni vårdnadshavarna?

Detta sker endast ved ev. sjuktransport efter medgivande från vårdnadshavare.

Endast ved sjuktransporter. Vårdnadshavare får frågan om detta är ok i hãlsodeklarationen.

Endast ved sjuktransporter. Vårdnadshavare får frågan om dette er ok i hãlsodeklarationen.

Endast ved akuta hendelser og i dialog med vårdnadshavare.

Endast ved akuta hendelser og i dialog med vårdnadshavare.

Personalen ringer og beretter anledningen

Vårdnadshavare informeres alltid innan bilresa.

Bilåkning sker endast ved sjuktransporter og då er vårdnadshavarna informerede.

Ledarna informerer vårdnadshavare om en akut situation oppstår der ett barn behøver åka med i bil.

Vårdnadshavare informeres alltid innan bilresa.

x
Endast vid sjuktransporter. Vårdnadshavare får frågan om detta är ok i hälsodeklarationen.
Nej, endast om olycka skulle ske och vi behöver åka in med ett barn till akutmottagning
Bil används bara vid sjukdom om något barn behöver sjukvård i Söderköping eller Norrköping, eller då barnet behöver åka hem, t ex vid misstanke om covid19, där föräldrar inte hämtar barnet på kollo. Kontakt tas med vårdnadshavare per telefon i samband med skada/hemfärd.
I princip nej men om det skulle bli aktuellt vid tex sjukhus besök så kontaktar vi vh via telefon.
Endast i nödfall, vid eventuellt besök på vårdcentral eller i vissa fall har vi kört hem barn med uppvisande symptom nu under pandemin. Då är det alltid i dialog med vårdnadshavare inför resan.

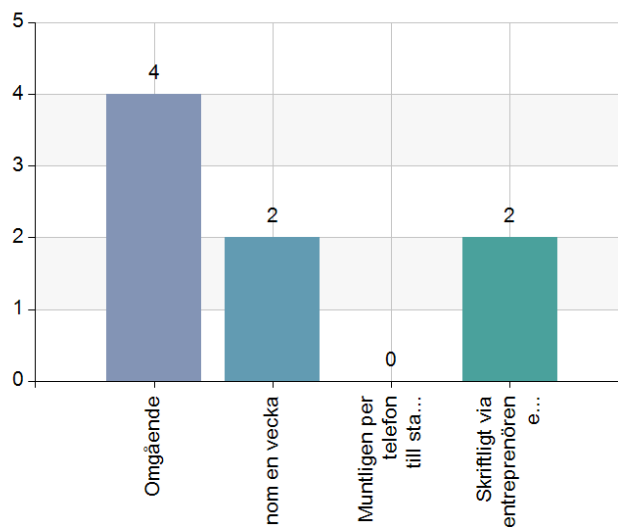
Hur många barn har uteblivit från kollo under innevarande period utan att ni har informerats?

Kommentar:	Inget barn. Ett barn kunde ej komma pga corona vilket vårdnadshavare ringde om innan kolloperioden började. Barnets plats blev ersatt med ett annat barn.
Kommentar:	inga barn har uteblivit från kollo
Kommentar:	0
Kommentar:	Ett barn har avbokat sin kollovistelse.
Kommentar:	0
Kommentar:	0
Kommentar:	Noll
Kommentar:	1 st
Kommentar:	Inga
Kommentar:	0
Kommentar:	Inga.
Kommentar:	Nej ingen
Kommentar:	Inga ungdomar har uteblivit utan att vi blivit informerade. De som uteblivit har redan meddelat detta och orsak.
Kommentar:	Ingen
Kommentar:	Nej ingen
Kommentar:	Inga.
Kommentar:	Inga barn har uteblivit utan att vi blivit informerade. De som uteblivit har redan meddelat detta och orsak.
Kommentar:	0
Kommentar:	0
Kommentar:	1 barn har uteblivit, kollo fick info före
Kommentar:	Inga återbud vid inspektionstillfället.
Kommentar:	0
Kommentar:	Inga.
Kommentar:	Inga.

Kommentar:	ingen
Kommentar:	0
Kommentar:	Inga barn
Kommentar:	Ett barn
Kommentar:	0
Kommentar:	Vad jag vet inga under denna sommar.

Om ja på föregående fråga; När och hur rapporterade ni detta till stadsdelen?

Namn	Antal	%
Omgående	4	50
Inom en vecka	2	25
Muntligen per telefon till stadsdelen	0	0
Skriftligt via entreprenören eller via mail	2	25
Total	8	100



Svarsfrekvens
26,7% (8/30)

Kommentar:
Vi rapporterar till dem som arbetar på stiftelsens kontor och de förmedlar vidare till staden.
Vi rapporterar till dem som arbetar på stiftelsens kontor och de förmedlar vidare till staden.
x
rapporteras till stiftelsen
Om JA, kontoret på stiftelsen meddelas omgående som tar detta vidare.
Jag har rapporterat till stiftelsen genom appen avvikelserapport. Stiftelsen har kontakt med stadsdelen.

Hur många barn har åkt hem tidigare under innevarande period?

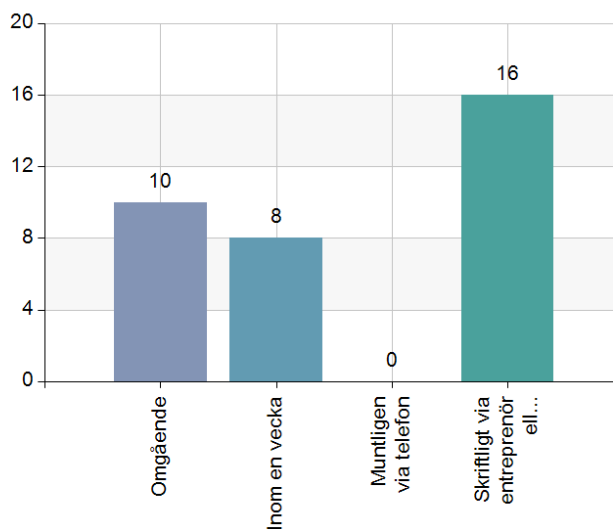
Kommentar:	Inga barn har åkt hem.
Kommentar:	3 barn har åkt hem tidigare, 2 på grund av sjukdom och 1 för hemlängtan
Kommentar:	8 barn har åkt hem tidigare. 3 pga Corona; 4 - hemlängtan; 1- rymdförsök.
Kommentar:	Fyra barn åkte hem på grund av hemlängtan.
Kommentar:	3Orsaken till dessa tre hemåkningar är hemlängtan. Kollo jobbar motiverande för att barnen ska stanna. Många gånger är det vårdnadshavaren som föreslår för barnet att det ska komma hem.
Kommentar:	2Orsaken till dessa två hemåkningar är hemlängtan. Kollo jobbar motiverande för att barnen ska stanna. Många gånger är det vårdnadshavaren som föreslår för barnet att det ska komma hem.

Kommentar:	3 st med förkylnings symtom
Kommentar:	Inga barn har åkt hem tidigare denna period.
Kommentar:	6 barn har åkt hem, 2 pga sjukdom, 4 - hemlängtan
Kommentar:	0
Kommentar:	Inga
Kommentar:	Period 1. 3 st. (varav en återvänd)Period 2. 2 st
Kommentar:	Två ungdomar har åkt hem tidigare. Ett av dem kom tillbaka, efter att det testat sig negativ för Covid19.
Kommentar:	Två barn: - ett barn åkte hem på grund av att orken tröt. - ett annat barn åkte hem med misstänkt Covid19 symptom, men kom tillbaka.
Kommentar:	Sammanställning Skeppsholmsgården: Period 1. 3 st. (varav en återvänd)Period 2. 2 st
Kommentar:	Två barn har åkt hem. En av dem kom tillbaka.
Kommentar:	1 st, hemlängtan
Kommentar:	4 st, hemlängtan
Kommentar:	2 st pga hemlängtan
Kommentar:	Inspektion gjordes dagen innan avresa
Kommentar:	3Orsaken till dessa tre hemåkningar är hemlängtan. Kollo jobbar motiverande för att barnen ska stanna. Många gånger är det vårdnadshavaren som föreslår för barnet att det ska komma hem.
Kommentar:	Ingen.
Kommentar:	5
Kommentar:	Kommentar: två barn pga sjukdom resp hemlängtan. Det sjuka barnet kom tillbaka efter negativt covid-test och två symptomfria dagar.
Kommentar:	Två barn sammanlagt. Ett barn med sjukdom och ett barn med hemlängtan.
Kommentar:	Ett barn
Kommentar:	17 barn har åkt hem
Kommentar:	2
Kommentar:	Varierat från period till period. Jag har inga exakta siffror. Men stiftelsen har det om ni vill ha det.

När och hur rapportera ni detta till stadsdelen?

Namn	Antal	%
Omgående	10	35,7
Inom en vecka	8	28,6
Muntligen via telefon	0	0
Skriftligt via entreprenör eller via mail	16	57,1
Total	34	121,4

Svarsfrekvens
93,3% (28/30)



Kommentar:
Rapporterar in till kollo@kollo.se samt pratar med koordinatörer.
Efter kolloperiodens slut
Vi rapporterar till dem som arbetar på stiftelsens kontor och de förmedlar vidare till staden.
Rapporteras efter sommaren + efter period
Efter kolloperiodens slut
Rapport till STBD genom appen.
Vi rapporterar till dem som arbetar på stiftelsens kontor och de förmedlar vidare till staden.
till stiftelsen eller Elias Gröön, kan även vara annan person
till stiftelsen
Men hade det gjort de så hade vi gjort det inom en vecka, skriftligt och avvikelserapport.
Sista dagen skriver de en avvikelserapport till SDF.
Kollot rapporterar i allmänhet samma eller kommande dag, ibland tar det någon dag extra.
Vi rapporterar till stiftelsen och de rapportera till stadsdelen.
Via stiftelsens avvikelserapport - appen som i sin tur informerar stadsdelen.
Jag har rapporterat till stiftelsen genom appen avvikelserapport. Stiftelsen har kontakt med stadsdelen.
Vi anmäler direkt till stiftelsen som kontaktar stadsdelen.
Vi rapporterar till stiftelsen som rapporterar vidare till stadsdelen. Vi rapporterar senast sista dagen på kollo-perioden.

Hur har brister och/eller synpunkter från föregående års inspektionsrapport åtgärdats/förbättrats?

Kommentar:	Det fanns inga rapporterade brister från föregående år.
Kommentar:	Nej, inga blister var inrapporterade.
Kommentar:	Vet ej
Kommentar:	Bryggan har laggats.
Kommentar:	Inga brister/synpunkter i föregående års inspektionrapport.
Kommentar:	Inga brister/synpunkter i föregående års inspektionrapport.

Kommentar:	Inga brister påpekades förra året.
Kommentar:	Inga brister påpekades förra året.
Kommentar:	De hade inga brister som behövde förändras.
Kommentar:	Vet ej
Kommentar:	De har inte sett den så dem har inte åtgärdat något.
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Inspektion från föregående år saknas.
Kommentar:	Inga brister eller synpunkter finns från föregående års inspektionsrapport.
Kommentar:	Nej
Kommentar:	Inga anmärkningar från föregående års inspektion finns.
Kommentar:	Synpunkt om avsaknad av rapportering om bottenundersökning är åtgärdad.
Kommentar:	det visste de inte
Kommentar:	visste inte
Kommentar:	nej, inte sett eller fått info från förra året
Kommentar:	Kollet arbetar med att anpassa sig efter covidrestriktioner
Kommentar:	Inga brister/synpunkter i föregående års inspektionsrapport.
Kommentar:	Detta kände inte någon av personalen till, de som varit med tidigare år är på semester.
Kommentar:	Fanns inget förra året.
Kommentar:	inga synpunkter/ brister rapporterades
Kommentar:	Vi har med oss förra årets rapport.
Kommentar:	-
Kommentar:	-
Kommentar:	Ingen information kring tidigare inspektion
Kommentar:	Vad jag vet från tidigare år har en av de få synpunkterna varit en lös sten vid bryggan. Den har rapporterats och åtgärdats. Kan finnas övriga synpunkter från tidigare år där en annan föreståndare gjort inspektionen med stadsdelen.

Inspektörens sammanfattande omdöme "Transport och kommunikation"

Kommentar:	Mycket bra.
Kommentar:	Inga anmärkningar
Kommentar:	Helt okej
Kommentar:	Inga brister
Kommentar:	Vi ställde frågan om varför barn har åkt hem i förväg. Vanligaste orsaken är hemlängtan. Dock förekommer även våld och kränkningar som orsak. En sak som vi aldrig hört tidigare var att man under varje sommar hittar droger hos barnen. Eller det framkommer på olika sätt att ungdomar haft med sig droger som de gömt. Det kan vara intressant att prata med arrangörerna hur de andra upplever detta. Förekommer det på alla tonårskollon?
Kommentar:	Vi ställde frågan om varför barn har åkt hem i förväg. Vanligaste orsaken är hemlängtan. Dock förekommer även våld och kränkningar som orsak.

Kommentar:	Inga brister
Kommentar:	Bra, inget att anmärka på.
Kommentar:	Inga anmärkningar.
Kommentar:	Barnens görs delaktiga båda i den fysiska miljön med tydliga rutiner och ansvarsområden. Det gäller även den psykosociala miljön som tydligt kommuniceras och följs upp i nära kontakt med barnen enskilt och i grupp.
Kommentar:	Föreståndaren kan enkelt beskriva gårdens rutiner för transport och kommunikation.
Kommentar:	Gården är välorganiserad kring området transport och kommunikation.
Kommentar:	Barnens görs delaktiga båda i den fysiska miljön med tydliga rutiner och ansvarsområden. Det gäller även den psykosociala miljön som tydligt kommuniceras och följs upp i nära kontakt med barnen enskilt och i grupp.
Kommentar:	Föreståndaren kan enkelt beskriva gårdens rutiner för "transport och kommunikation"
Kommentar:	Föreståndaren kan enkelt beskriva gårdens rutiner för transport och kommunikation.
Kommentar:	bra
Kommentar:	bra
Kommentar:	kommunikation bra, transport görs ej av barn
Kommentar:	Båten är i gott skick med gott om säkerhetsutrustning.
Kommentar:	Vi ställde frågan om varför barn har åkt hem i förväg. Vanligaste orsaken är hemlängtan. Dock förekommer även våld och kränkningar som orsak. En sak som vi aldrig hört tidigare var att man under varje sommar hittar droger hos barnen. Eller det framkommer på olika sätt att ungdomar haft med sig droger som de gömt. Det kan vara intressant att prata med arrangörerna hur de andra upplever detta. Förekommer det på alla tonårskollon?
Kommentar:	Återigen, mycket bra. Personal har koll på läget, inga anmärkningar.
Kommentar:	Utan Anmärkning.
Kommentar:	inget att tillägga
Kommentar:	Transporter och kommunikation bedöms fungera väl.
Kommentar:	Transport och kommunikation uppfattas fungera väl.
Kommentar:	Vårdnadshavarna har hämtat alla barn som åkt hem tidigare. Transport och kommunikation upplevs ha fungerat.
Kommentar:	Inga kommentarer
Kommentar:	Enligt regelverket.

Vilka planerade aktiviteter genomförs under perioden på gården? Skriv ned exempel på planerade aktiviteter som genomförs på gården.

Kommentar:	Daglig segling, mångkamp, långsegling samt kappsegling.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Finns en tydlig struktur och både utrymme för planerade aktiviteter samt fria aktiviteter.
Kommentar:	Stor-lekar två gånger om dagen, hajk, disco, talangshow, kvällsmysterium,5-kamp, bad.

Kommentar:	Vattenkrig, Zombi-spel (ledare klär upp till zombi och kular barn), övernattningshajk, dagshajk, spökrunda, disko och mycket bad
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Många roliga aktiviteter
Kommentar:	Bak- och fram dag, båtaktiviteter, disko-och kabaré kvällar, skattjakt, flaskpost omm.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	En kollogård med trygg miljö och mycket aktiviteter som barn uppskattar.
Kommentar:	Under kolloperioden genomförs ett stort antal aktiviteter som klätterträd, höghöjdsbana, bananbåt, bad, hajk, större lekar i skogen samt mindre aktiviteter som täljning, fiske och pyssel. Man erbjuder också musik, sång, dans och teater. Det finns en kiosk på området och det finns möjligheter att få sova utomhus. Man erbjuder även flottbygge, paddla kanot, utomhusbio, disco, m.m.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det finns en stor variation av aktiviteter. Barnen väljer mellan aktiviteterna som erbjuds för dagen genom att sätta sitt namn under den aktivitet man är intresserad av. Ett förbättringsområde skulle kunna vara att använda bildstöd för barn i behov av detta. Istället för att endast ha aktiviteten nedskriven på tavlan skulle man kunna komplettera med en bild för att förstärka för de barn som behöver.
Kommentar:	Under kolloperioden genomförs ett stort antal aktiviteter som klätterträd, höghöjdsbana, bananbåt, bad, hajk, större lekar i skogen samt mindre aktiviteter som täljning, fiske och pyssel. Man erbjuder också musik, sång, dans och teater. Det finns en kiosk på området och det finns möjligheter att få sova utomhus. Man erbjuder även flottbygge, paddla kanot, utomhusbio, disco, m.m.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det finns en stor variation av aktiviteter. Barnen väljer mellan aktiviteterna som erbjuds för dagen genom att sätta sitt namn under den aktivitet man är intresserad av. Ett förbättringsområde skulle kunna vara att använda bildstöd för barn i behov av detta. Istället för att endast ha aktiviteten nedskriven på tavlan skulle man kunna komplettera med en bild för att förstärka för de barn som behöver.
Kommentar:	Hajk är planerad för varje period.4 aktiviteter per dag. Tex fiske, bad såpafotboll mm.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det finns flertalet aktiviteter som barnen kan välja på.
Kommentar:	Hajk är planerad för varje period. 3 aktiviteter per dag. Många lekar att välja på.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det finns flertalet aktiviteter som barnen kan välja på.
Kommentar:	Paddling, storlekar med karaktärer, disco, utflykter och spökrunda.

Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Stor aktivitetstavlan där alla barn sätter upp sig på dagens aktiviteter.
Kommentar:	Bad, kanotpaddling, utflykt, disco, spökvandring, tivoli, Zombisar och många andra lekar där ledare är utklädda.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Ledarna beskriver med stort engagemang roliga lekar som genomförs och under besöket pågick en lek med utklädda ledare 100 år tillbaka i tiden.
Kommentar:	Vanliga aktiviteter är flerval då kan barnen välja exempelvis kanot, tröjtryck och talangträning. Vi brukar ha temadagar så som Harry Potter eller Piratdag, har även hajk och filmvisning samt genomför många lekar utomhus med utklädda ledare och ett tema. Lekarna är oftast samarbetsövningar.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Välplanerade aktiviteter
Kommentar:	Exempel på planerade aktiviteter är: nattsegling, bastubad, tårtbagartävling, fem-kamp, klättring i rigg, ro i jollen, vattenkrig.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Båda roliga, spännande och lärorika aktiviteter som planeras med engagemang och noggrannhet.
Kommentar:	Gården har som struktur att alla ska delta i aktiviteterna som anordnas. På kollo förekommer aktiviteter som: bad, båtbyggartävling, pride tema, filmvisning, cabaré, kollo mästarkock, hajk, kvällssamling, högläsning med mera.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Kollovistelsen omfattar många aktiviteter och ledarna har många aktiviteter på lut för perioden, och planerar därefter. Ungdomarna kan också önska aktiviteter. Gården har också en struktur för att alla ska delta i görandet och i de planerade aktiviteterna.
Kommentar:	Gården har som struktur att genomföra mindre aktiviteter på fm och större på em. Bastu är ofta aktivitet på kvällen. Exempel på aktiviteter under perioden är spadag, fångarna på lvars, regatta, tårtbakartävling, kareoke, pimp my ivars med mera
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Gården är en väl organiserad verksamhet med många aktiviteter och engagerade ledare.
Kommentar:	Exempel på planerade aktiviteter är: nattsegling, bastubad, tårtbagartävling, fem-kamp, klättring i rigg, ro i jollen, vattenkrig.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Båda roliga, spännande och lärorika aktiviteter som planeras med engagemang och noggrannhet.

Kommentar:	Pedagogik och aktiviteter som genomförs: - i starten av perioden genomförs "kul" aktiviteter och smågruppsaktiviteter- sedan aktiviteter utifrån tanken om: Vad passar bäst nu? - andra aktiviteter: hitta pimpa sänk, demonjakt, hungergames
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Dagsrutiner, planering för hela perioden och dagens planering finns uppsatta på gården. Kolloperioden omfattar många aktiviteter och ledarna verkar ha ett pedagogiskt tänk kring när och hur de genomför aktiviteter på bästa sätt.
Kommentar:	Gården har som struktur att alla ska delta i aktiviteterna som anordnas. På kollot förekommer aktiviteter som: bad, båtbyggartävling, pride tema, filmvisning, cabaré, kollo mästarkock, hajk, kvällssamling, högläsning med mera.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Kollovistelsen omfattar många aktiviteter och ledarna har många aktiviteter på lut för perioden, och planerar därefter. Barnen kan också önska aktiviteter. Gården har också en struktur för att alla ska delta i görandet och i de planerade aktiviteterna.
Kommentar:	film, hajk, bad, disco, spökväll, grillning, fotboll
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	då denna gård ligger nära kollot Granliden så samarbetar de mycket,
Kommentar:	hajk, bad, lek, filmkväll, disco, spökväll, grillning, fotboll
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	bra
Kommentar:	finns ett adventura (äventyrs ställe) där de brukar vistas, där finns hinderbanor mm, mycket fysik aktivitet,bad, grillkvällar, hajk, fotboll, disco
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	mycket bra
Kommentar:	Inga planerade aktiviteter förutom båtresandet
Kommentar:	Under kolloperioden genomförs ett stort antal aktiviteter som klätterträd, höghöjdsbana, bananbåt, bad, hajk, större lekar i skogen samt mindre aktiviteter som täljning, fiske och pyssel. Man erbjuder också musik, sång, dans och teater. Det finns en kiosk på området och det finns möjligheter att få sova utomhus. Man erbjuder även flottbygge, paddla kanot, utomhusbio, disco, m.m.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det finns en stor variation av aktiviteter. Barnen väljer mellan aktiviteterna som erbjuds för dagen genom att sätta sitt namn under den aktivitet man är intresserad av. Ett förbättringsområde skulle kunna vara att använda bildstöd för barn i behov av detta. Istället för att endast ha aktiviteten nedskrivet på tavlan skulle man kunna komplettera med en bild för att förstärka för de barn som behöver.
Kommentar:	Dagsutflykt: Promenad c.a 30 minuter, bad, lek, blåbärsplockning, korvgrillning. Hitta/pynta/sänk: barnen ska klä ut en ledare med en galen outfit från utklädningsförrådet som ska bada med kläderna på. Tröjtryck. Hälsa på granngårdens djur (i hage).

Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Inga anmärkningar, mycket bra.
Kommentar:	Kommentar:En heldag på våran kollogård är t.ex Wild KidsUnder denna dag så delar vi upp dagen med olika aktiviteter för att alla barn ska få göra någonting de tycker om. Vi pysslar på förmiddagen, barnen gör lag, flaggor, hejjaramsor och gör olika utmaningar t.ex hinderbana. Under eftermiddagen har vi final där barnen ska lyckas göra upp en eld och får olika försprång beroende på hur det har gått för dom under tidigare utmaningar. Under en kväll kanske vi gör en skattjakt eller kanske musikquiz.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Utan anmärkning.
Kommentar:	Lekar, fotboll, disco, musikquiz, kajakpaddling, konstskapande, vatten-OS, fiske, bad, utflykter, endagshajk mm.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Det verkar vara väldigt många och allsidiga aktiviteter som ordnas. Eftersom kollot ligger på en ö är det extra spännande kan jag tänka mig, att åka på hajk med båt, paddla, fiska mm. Det verkar också finnas tid för barnen att "bara vara" och "hänga" med varann vilket ju också är viktigt så att det inte blir alltför intensivt.
Kommentar:	Bad, talangjakt, adventure, hajk, disco, bio.En aktivitet som heter jorden runt - en ledare representerar en världsdel och håller i aktiviteten.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Verksamheten har en mängd olika planerade aktiviteter som genomförs.
Kommentar:	Huvudaktiviteten är föreställningen.Genomfört CluedoDet finns en aktivitetstavla för perioden
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Många roliga och spännande aktiviteter och en stor fördel med ett fint "teatertält".
Kommentar:	BadSpökkvällPoängjaktFilmkväll-biokvällDag sutflykterAdventurdagHungergame
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Planerade aktiviteter genomförs.
Kommentar:	Se instagram: sorangenskolloHajk, disco, bad, bastu, stora lekar, cluedo, tårtbakning, bio mm.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Omfattande
Kommentar:	Alla perioder har HAJK, Disco/gala, utflykt till Assö, paddling/båt samt minst en heldags-aktivitet/lek. Övriga dagar fylls med ungdomarnas önskemål och personalgruppens kompetenser och önskemål. I år har vi gjort en heldags-utflykt med båt till Adventura under de flesta perioder.

Inspektörens sammanfattande omdöme "Planerade aktiviteter"	Möter ungdomars behov i annat fall finns dem oplanerade/önskade aktiviteter som kompletterar.
--	---

Prata med barnen om livet på kollo. Skriv även ner era observationer

Kommentar:	Jag och min kollega Evelyn pratar lite med ungdomarna vid kollogårdens brygga. Vi upplever att det är bra stämning i gruppen. Ungdomarna uttrycker mycket glädje av att vara på kollogården och berättar om de aktiviteter de har gjort under tiden. Flera av ungdomarna har varit på kollo flera gånger medan vissa av ungdomarna är där för första gången. Några av ungdomarna berättar att de inte har några förkunskaper inom segling men att de har lärt sig mycket under perioden de har varit på gården och att det har varit kul.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Se svaret ovan
Kommentar:	Barnet har åkt hem tidig på morgonen den dagen vi var på inspektionen.
Kommentar:	Vi träffade inga barn de åkte hem på morgonen samma dag.
Kommentar:	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Kommentar:	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Kommentar:	Jag fick inte prata med några barn pga covid-19
Kommentar:	Jag fick inte prata med några barn pga covid-19
Kommentar:	Inga barn fanns när vi hade inspektion
Kommentar:	Barnen var först upptagna i en gemensam lek där en ledare var utklädd, senare på stranden var de uppdelade i mindre grupper där barnen valde vad de skulle göra, några badade, andra spelade kort med en ledare, några var i bastun och några lyssnade på musik. Vid frågor svarade barnen att de skulle åka nästa år igen, ett jättebra kollo som de sa.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	De barn jag pratade med upplevdes som mycket glada över sitt kolloäventyr.
Kommentar:	Alla barn jag pratade med var glada och nöjda med sin kollovistelse.

Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Båda ledare, maten och aktiviteterna fick bra betyg.
Kommentar:	Inspektionen skedde via Teams
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Se ovan
Kommentar:	Eftersom rådande Covid19 situation råder träffar jag ungdomarna på stranden. Flera ungdomar ställer frågor om vem jag är och vad jag gör där. De inviger mig också i de regler som gäller för bad.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Ledarna har många ungdomar runt omkring sig och det verkar vara god stämning i gruppen.
Kommentar:	Vi möter barnen i salen vid den stora whiteborden. Barnen är nyfikna på vad vi ska göra på gården och berättar gärna om hur de både har nytta av lvarsstilen och hur de tillsammans hanterar lvarsreglerna. De vill också gärna visa status på sina rum.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Stämningen är god och barnen är nyfikna, engagerade och sampratade kring sin upplevelse på kollo.
Kommentar:	Inspektionen skedde via Teams
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Se ovan
Kommentar:	Eftersom rådande Covid19 situation pågår var jag inte i längre samspråk med några barn.
Kommentar:	Eftersom rådande Covid19 situation råder träffar jag en grupp barn om 7-9 stycken som satt tillsammans med ledare och spelade ett slags rollspel. Flera barn ställer frågor om vem jag är och vad jag gör där. Intresset för spelet tar dock över.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Ledaren jag träffar har många barn runt omkring sig och det verkar vara god stämning i gruppen.
Kommentar:	ej på plats
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	ej på plats
Kommentar:	ej där

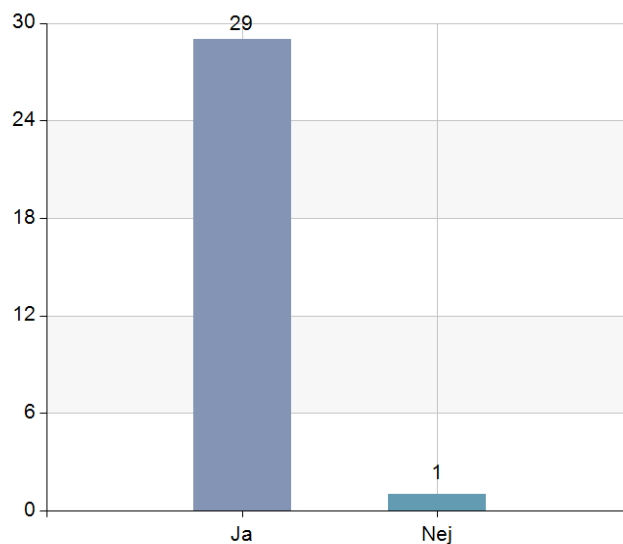
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	ej där
Kommentar:	ej på plats, info från föreståndaren att de fått ommålat i alla sovrum för 2 år sedan, taket är fixat, ny diskmaskin är installerad
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	ej på plats
Kommentar:	Inspektion gjordes dagen innan avresa av covid-skäl
Kommentar:	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	På grund av Covid 19 pratade vi inte med barnen på kollo.
Kommentar:	Uteblev pga Covid 19.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Av det lilla jag såg så verkar barnen ha haft jätteroligt och trevligt. Jag pratade inte med barnen, och vi försökte undvika dem pga pandemin. Men när vi kollade igenom brandsäkerheten så observerade jag hur de lekte osv.
Kommentar:	Uteblev pga Covid 19.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Uteblev pga Covid 19.
Kommentar:	De barn jag pratade med var nöjda och glada, och tyckte det var bra på kollo. Vissa verkade lite trötta, vilket tydde på att de varit mycket kul och full fart. Flera hade varit där flera gånger. Det bästa var att man fick bada, leka, att maten var god, att ledarna var bra och att man fick nya vänner. Minus var hemlängtan och att vattnet smakade lite illa (ö-vatten) Det här var i slutet på kolloperioden, och en del tyckte det var jättetråkigt att det snart var slut, medan vissa tyckte det var lite skönt att komma hem igen.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Se ovan
Kommentar:	Vi observerade skrattande och glada barn i aktivitet under skuggan i tälten och det stora trädet på gården.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Känslan var en väl fungerande verksamhet med barnen i fokus och många roliga saker erbjuds att göra.
Kommentar:	Barnen var aktiva och i aktivitet när vi besökte gården.

Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Glad och trevlig stämning på gården.
Kommentar:	Det upplevdes pågå aktiviteter.
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Barnen upplevdes vara i aktivitet och många olika aktiviteter genomförs.
Kommentar:	Se instagram
Inspektörens sammanfattande omdöme "Barnens upplevelser"	Gedigen och genomtänkta aktiviteter
Kommentar:	Digital inspektion.

Ligger matsalen i nära anslutning till kollogården?

Namn	Antal	%
Ja	29	96,7
Nej	1	3,3
Total	30	100

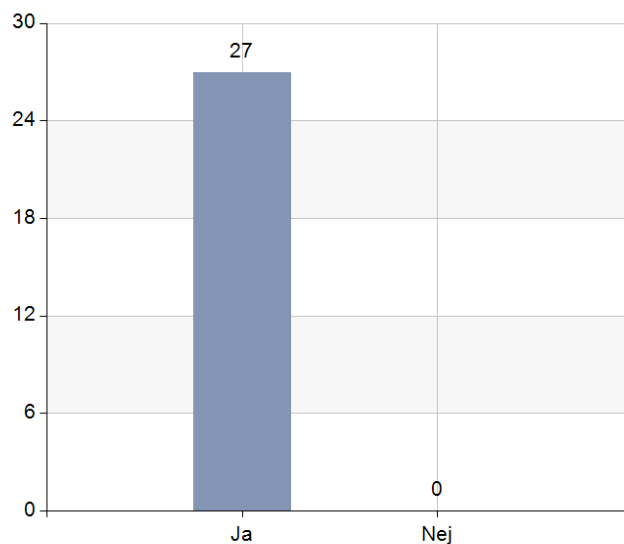
Svarsfrekvens
100% (30/30)



Finns brandsläckare synliga? Sitter brandsläckare där de ska?

Namn	Antal	%
Ja	27	100
Nej	0	0
Total	27	100

Svarsfrekvens
90% (27/30)



Kommentar:

På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.

På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.

Muntligt svar från föreståndare pga cccovid-19

Muntligt svar från föreståndare pga covid-19

Brandsläckare finns utplacerade på kollot. Dessa checkas av varje kväll.

Brandsläckare finns utplacerade på kollot. Dessa checkas av varje kväll.

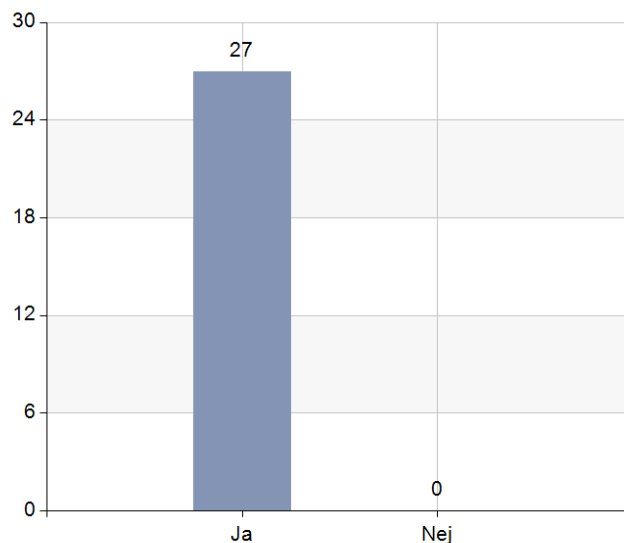
På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.

ja, e jag såg, jag var inte inne i huvudbyggnaden, av smittoriskskäl. vi pratade däremot om de följande frågorna.

Finns skyltade utrymningsvägar? Är utrymningsvägarna fria (d.v.s. ej möbler eller material i vägen)?

Namn	Antal	%
Ja	27	100
Nej	0	0
Total	27	100

Svarsfrekvens
90% (27/30)



Kommentar:

På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.

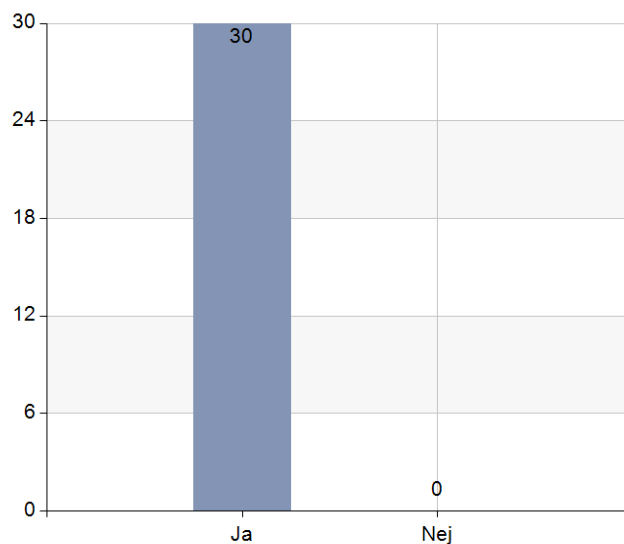
På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.

Muntligt svar från föreståndare pga ccovid-19
Muntligt svar från föreståndare pga covid-19
Utrymningsvägar finns utmärkta och utrymningsvägar är frilagda.
Skyltade utrymningsvägar finns och de är frilagda.
Utrymningsvägar finns utmärkta och utrymningsvägar är frilagda.
På grund av Covid 19 var vi inte inne i lokalerna eftersom det var barn där. Enligt tidigare inspektion på gården finns detta.
Se ovan

Finns brandtrappor där de behövs?

Namn	Antal	%
Ja	30	100
Nej	0	0
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Kommentar:

Det finns brandtrappor från övervåningen på båda sidor på huset.

Det finns brandtrappor från övervåningen på båda sidor på huset.

finns 2 st brandstegar

Inspektörens sammanfattande omdöme "Innemiljö"

Kommentar:	Städad innemiljö med flera sovrum, matsal, vardags/loungerum samt kök. Tydligt skyltat med brandsläckare och utrymningsväg.
Kommentar:	Det finns tydliga rutiner
Kommentar:	OK
Kommentar:	Inga anmärkningar
Kommentar:	På grund av Covid 19 kunde dessa punkter ej genomföras. Dock var vi på samma gård för två år sedan och då fanns det som skulle.
Kommentar:	På grund av Covid 19 kunde dessa punkter ej genomföras. Dock var vi på samma gård för två år sedan och då fanns det som skulle.
Kommentar:	Kunde inte gå in pga covid-19

Kommentar:	Rutiner för olika olycksfallsstationer sitter uppe på väggen i personalrummet, även telefonnummer till olika instanser
Kommentar:	Sliten innemiljö men allt fanns på plats ur brandsynpunkt.
Kommentar:	Lokalerna är ganska slitna med håller en acceptabel standard.
Kommentar:	Kristoffer beskrev innemiljön på fartyget därav svårt att skriva ett omdöme utan fysisk besök.
Kommentar:	Innemiljön är i "kolloskick".
Kommentar:	Gården är i väl kolloordning.
Kommentar:	Kristoffer beskrev innemiljön på fartygen därav svårt att skriva ett omdöme utan fysisk besök.
Kommentar:	Innemiljön är i kolloskick.
Kommentar:	Innemiljön är i "kolloskick".
Kommentar:	ej på plats
Kommentar:	mycket sliten kollogård som de flesta gårdar ute på barnens dag
Kommentar:	behöver uppdateras, mycket fin gård, huset behöver fixas till
Kommentar:	Allt är trångt men det finns utrymningsvägar och brandsläckare väl märkta och fria från möblemang
Kommentar:	På grund av Covid 19 kunde dessa punkter ej genomföras. Dock var vi på samma gård för två år sedan och då fanns det som skulle.
Kommentar:	Det är bra! Personalen gör också fenanmälningsrapporter genomförs så fort någonting inte skulle fungera.
Kommentar:	Utan anmärkning.
Kommentar:	Var endast utomhus, samt på verandan, pga corona.
Kommentar:	Innemiljön är väl fungerande. Matsalen var i ett tält ute på gården.
Kommentar:	Innemiljön uppfattade som bra. Vi var inte inne i barnens hus då det pågick städning innan lunch.
Kommentar:	Innemiljö upplevs fungera
Kommentar:	Godkänd enligt genomgången information
Kommentar:	Ingen uppfattning då inspektionen är gjord digital.

Hur är överblickbarheten på området?

Kommentar:	Det finns en god överblickbarhet på området. Från huset går det att ha koll på ungdomarna nere vid bryggan eller som är på ängen. Härlig skärgårdsmiljö.
Kommentar:	Stor gård vilket gör just detta svårt.
Kommentar:	Man har bra utsikt över gården
Kommentar:	Man kan se hela gården från huvudbyggnaden
Kommentar:	Det finns flera olika samlingsplatser för ungdomarna. Dessa var inte synliga för varandra. Så överblickbarheten är inte optimal. Dock hade, vad vi kunde se, ledarna koll på var ungdomarna befann sig. Ungdomarna kommunicerar med ledarna om vart de är.

Kommentar:	Akka ligger lite för sig själv i skogen. Där finns sovtält, matttält, aktivitetstält och hygienutrymmen. Överblickbarheten på Akkas område är god. De har också en egen badplats. När barnen ska bada är alltid ledare med.
Kommentar:	Bra, personal sprider ut sig där barnen är.
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Bra uppsikt över gården där barnen får vistas.
Kommentar:	Trevlig miljö med stor gård med fotbollsplan. Ligger vid vattnet och har en liten strand och brygga.
Kommentar:	Går ej att var på eftersom det var en digital inspektion
Kommentar:	Överblickbarheten på området är bra. Det finns gott om plats för ungdomarna att vistas utomhus på. Gårdsgränserna, som markerar var ungdomarna får vara, ligger så att ledarna ska kunna se ungdomarna.
Kommentar:	Överblickbarheten på området är god.
Kommentar:	Bra enligt Kristoffer. Går ej att svara på eftersom det var en digital inspektion
Kommentar:	Överblickbarheten på området är god. Det finns gott om plats för barnen att vistas på. Gårdsgränserna som markerar platsen där barnen får vistas är tydliga genom att gräset är klippt till vistelsegränder.
Kommentar:	Överblickbarheten på området är bra. Det finns gott om plats för barnen/ungdomarna att vistas utomhus på. Gårdsgränserna, som markerar var barnen får vara, ligger så att ledarna ska se barnen.
Kommentar:	med info från föreståndaren, gården är upprustad, mycket fin, har renoverats över åren byggnad för byggnad de 3 sista åren, bra överblick, ser badstranden, fotbollsplan samt ser över hela gården
Kommentar:	man har bra överblick över gården fotbollsplan ser man inte men det är alltid ledare med där
Kommentar:	de har satt upp gränser pga gården är väldigt stor och man ser inte över hela gården, det har fungerat väldigt bra
Kommentar:	God. Det är en inte alltför stor båt.
Kommentar:	Det finns flera olika samlingsplatser för ungdomarna. Dessa var inte synliga för varandra. Så överblickbarheten är inte optimal. Dock hade, vad vi kunde se, ledarna koll på var ungdomarna befann sig. Ungdomarna kommunicerar med ledarna om vart de är.
Kommentar:	Jättebra överblickbarhet på området. Bra insyn till gården från personalhus.
Kommentar:	Bra, ser bra ut. Ska man utanför överblickbarsområdet måste man fråga om lov eller så följer en ledare med barnen dit de ska.
Kommentar:	Måttlig. Området runt huvudbyggnaden är omgiven av träd och buskar. Någon riktig överblick över hela området är svår att få. Barnen har dock informerats var de får röra sig och hur långt de får gå. Stora strålkastare är uppsatta för att lysa upp området kvälls- och nattetid.
Kommentar:	Överblickbarheten är bra.
Kommentar:	Bra överblickbarhet på området.
Kommentar:	Överblickbarheten är god
Kommentar:	En gräsplätt att se utför

Kommentar:	Inga kommentarer, digital inspektion
------------	--------------------------------------

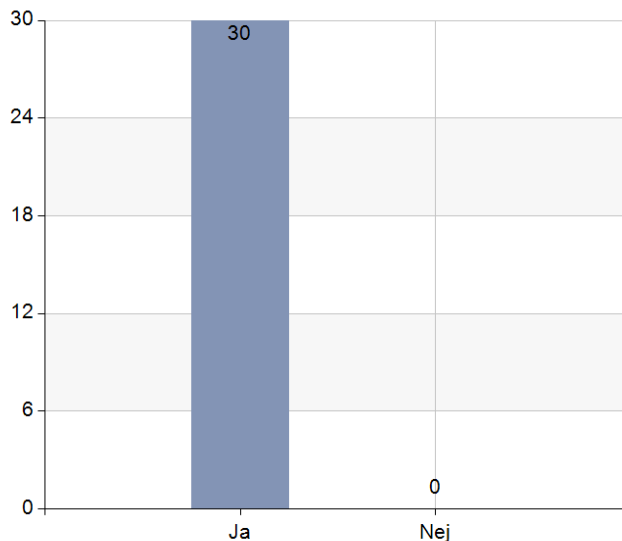
Hur är status på bryggor och strand?

Kommentar:	Det finns ingen strand men bryggan på gården är fräsch och välupprustad med livboj och stege. Bredvid finns klippor som ungdomarna kan bada från.
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Nyrenoverade bryggor och fin strand.
Kommentar:	UA
Kommentar:	UA.
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Bra
Kommentar:	Inspektions görs av Stiftelsen inför varje säsong av bryggor samt sjöbotten
Kommentar:	Bra
Kommentar:	En liten strand med en brygga me den båt.
Kommentar:	Det är ett fartyg
Kommentar:	Några plankor på bryggorna som ska bytas ut de närmsta dagarna. I övrigt bra status på bryggor och strand.
Kommentar:	Status på bryggor och strand är god.
Kommentar:	Det är två fartyg
Kommentar:	Status på bryggor och strand är god.
Kommentar:	Några plankor på bryggorna som ska bytas ut de närmsta dagarna. I övrigt bra status på bryggor och strand.
Kommentar:	bra
Kommentar:	bra
Kommentar:	bryggan är bra, stranden har förstörts pga vädret som var denna period vilket föreståndaren tycket att stiftelsen skulle kolla upp lite bättre, stranden har blivit ojämn och stora gropar finns
Kommentar:	Finns inte
Kommentar:	UA
Kommentar:	Fräscht och inga konstigheter.
Kommentar:	Kommentar: De är välfungeranded, inga konstigheter. Stegen felanmäldes för en månad sen, och den lagades.
Kommentar:	inget att anmärka. Fint och välskött.
Kommentar:	Statusen på bryggor och strand är bra.
Kommentar:	Bra status på bryggor och strand.
Kommentar:	Statusen på bryggor och strand är bra
Kommentar:	i bra skick, inspekteras inför varje kollosommar
Kommentar:	Digital inspektion

Finns livboj och badstege?

Namn	Antal	%
Ja	30	100
Nej	0	0
Total	30	100

Svarsfrekvens
100% (30/30)



Kommentar:

Badlina finns i vattnet. Linan markerar var bad får ske efter badförmåga och tillgängliga ledare.

Nära till hands.

Badlina finns i vattnet. Linan markerar var bad får ske, efter badförmåga och tillgängliga ledare.

båda finns

Extra badutrustning kopplas på båten när de lägger till för bad

Inspektörens sammanfattande omdöme "Utemiljö"

Kommentar:	Idyllisk skärgårdsmiljö med en stor äng och närhet till brygga för sol och bad.
Kommentar:	Assöbacken är välorganiserad verksamhet med kompetent personal som ser till att ge det bästa upplevelse för varje barn.
Kommentar:	En väll fungerande kollogård.
Kommentar:	Allting ser bra ut övergripande bra intryck
Kommentar:	Utemiljön är genomtänkt och anpassat för verksamheten. Man har verkligen jobbat med att området ska fungera både för sjö och badaktiviteter samt andra aktiviteter. Imponerande!
Kommentar:	Utemiljön är genomtänkt och anpassat för verksamheten. Man har verkligen jobbat med att området ska fungera både för sjö och badaktiviteter samt andra aktiviteter. Imponerande!
Kommentar:	Stor gård och fin badstrand.
Kommentar:	Utemiljön är bra och gården är mysig.
Kommentar:	Inga brister
Kommentar:	Väldigt härlig utemiljö med både skugga och solmöjlighet.
Kommentar:	Mycket tydliga regler vad som gäller vid bad och sjöverksamhet. Badvakt bestämmer när alla ska gå in och upp ur vattnet. Härlig utemiljö med stor gård, finns fotbollsplan.
Kommentar:	Kan ej svara på

Kommentar:	Det finns olika platser att vistas på på tomten till gården. Större utomhusplatser finns nära gården. Strand finns på fem minuters gångavstånd.
Kommentar:	Gården ligger i nära anslutning till vattnet och det finns mycket för barnen/ungdomarna att ta sig för utan att de behöver lämna gårdstomten.
Kommentar:	Kan ej svara på se svar på fråga 48
Kommentar:	Gårdens tomt/område är stor, överblickbar och det finns gott om plats för både små och stora aktiviteter samt egen vistelse för barnen. Gårdens tomt är, med en kort promenad, förbunden med den egna stranden.
Kommentar:	Det finns olika platser att vistas på på tomten till gården. Större utomhusplatser finns nära gården. Strand finns på fem minuters gångavstånd.
Kommentar:	har tidigare varit på denna kollogård och den är mycket fin, både hus och utemiljö då den renoverats under några år.
Kommentar:	ej på plats
Kommentar:	ej där men fick info att de fått en ny grillplats vilket var positivt
Kommentar:	Fin båt med gott om utrustning. Svårt att särskilja ute- från innemiljön.
Kommentar:	Utemiljön är genomtänkt och anpassat för verksamheten. Man har verkligen jobbat med att området ska fungera både för sjö och badaktiviteter samt andra aktiviteter. Imponerande!
Kommentar:	Mycket bra! Fastigheterna ser dock väldigt gammalt ut, hade nog behövt en renovering eller "uppfrysning" av fastigheterna. Både insida och utsida.
Kommentar:	Utan anmärkning.
Kommentar:	Kommentar:Kollot ligger på ön Vansö i St Annas skärgård i Östergötland. Enda förbindelsen till ön är med båt. Strandområdet är överblickbart, och bryggor, livboj med mera är i gott skick.En bit upp ligger kollogården. Framför huset breder en stor gräsmatta ut sig med en del bord och stolar. På ena sidan ligger det en liten fotbollsplan. Förutom det stora huset finns det flera småstugor, utedass, duschrum och tvättstuga. De mindre stugorna ligger spridda runt om på gården, och träd, buskar och grönska bäddar in kollot på ett trivsamt och spännande sätt. Kollot är välskött, miljön vacker, varierad och spännande med skogspartier, klippor och närhet till vatten, som erbjuder många olika aktiviteter och lek.
Kommentar:	Utemiljön känns trygg och säker.
Kommentar:	Utemiljön uppfattades som bra.
Kommentar:	Utemiljön upplevs bra
Kommentar:	I gott skick enligt genomgången information
Kommentar:	Svårt att bedöma, digital inspektion