

Verksamhetsrevision Kodcentrum

Verksamhet och mål

Föreningen vill bredda bilden av vem som kan programmera och vad som är uppbyggt av kod. Arbetar för att stärka barns digitala kunskaper och förmågor, samt bidrar till en förståelse för programmering och digitaliseringens roll i samhället. Stommen i föreningens verksamhet är deras informationsplattform. Hemsida och kodboken. Består av lärarhandledning, konkreta uppgifter och elevhandledning. Detta används av pedagoger och volontärer. Materialet är kopplat till läroplan.

Föreningen har funnits sedan 2014. Styrelsen består av nio personer. Kansliet består av två projektledare, tre pedagoger, en kommunikatör och en generalsekreterare.

Föreningen kompletterar stadens arbete inom verksamhetsområdet genom att både koda/programmera med barn/elever och genom att kompetenshöja pedagogers kunskaper. Aktiviteterna är avgiftsfria. Skapar och utvecklar material för programmering i skolan samt som fritidsaktivitet för barn och unga. Utbildar och skapar förutsättningar för pedagoger/volontärer som i sin tur stöttar barnen i sin digitala utveckling.

Har 58 volontärer i Stockholmsområdet, besöker företag och gymnasieskolor som volontärerna kommer från. Samarbetar även med IT-företag som bidrar med kompetens, material, lokaler och volontärer.

Kodboken har totalt ca 126 000 användare varav ca 40 000 i Stockholm.

Deltagare, besökare och medlemmar, aktiviteter

Bagarmossens skola, 84 elever i projekt, pedagog från kodcentrum. Kodar med elever, visar och lär ut till läraren i klassen. Pedagog och lärarwebinarier, varje vecka erbjuds introduktion till kodning i klassrummet.

Space Academy, kodat med barn från olika skolor i Stockholm, 10 tillfällen 369 elever.

Digitala studiebesök erbjuds till alla Stockholms stads skolor via mejl och annan marknadsföring.

Erasmus-projektutbyte, pedagoger från Spanien mötte barn på Östermalmsskolan (28 barn).

Riktat sig mest mot mellanstadiebarn, men även yngre och äldre barn. Fördelning mellan pojkar/flickor varierar, målsättning att ha 50/50.

Aktiviteterna genomförs ofta i skolor, på bibliotek, kulturhus eller på företag. God tillgänglighet till de lokaler som används. Deltagarna förtecknas, listorna på kansliet. Planerad aktiviteter genomförs till största delen. Antalet deltagare varierar från 5-70 barn, på öppna aktiviteter kan fler barn delta.

Ca 300 medlemmar i hela Sverige.

Ekonomi

Verksamheten finansieras av sponsring och bidrag. Just nu är ekonomin god, verksamheten anpassas till ekonomin. Föreningen har sökt bidrag av Kista/Rinkeby stadsdel. Har aktiviteter som rapporteras som läxhjälp, Skolverket (300 tkr).

Bidrag (utöver från utbildningsförvaltningen) från Skolverket, sponsring kopplat till aktiviteter och uppdrag.

Ekonomi följs upp löpande av generalsekreterare och ekonom. Styrelsen följer upp ekonomin på varje möte. Revisor som granskar rapporter.

Bidraget från Stockholms stad bidrar till att aktiviteter kan genomföras i områden som föreningen vet har stora behov av jämlika aktiviteter. Används också till utveckling av pedagogiskt material på kodboken.se.

Personal, anställda och volontärer

Ca 200 volontärer i hela Sverige, varav 58 i Stockholmsområdet. Fem tillsvidareanställda, 2 projektanställningar.

Aktiviteter utförs av personal och volontärer. Personalen ansvarar för utbildning av volontärer och för verksamheten i stort. Utdrag ur belastningsregister begärs in varje år. Föreningen har policy för volontärer och för visseblåsning ifall misstanke om att barn far illa. Utbildningsprogram för volontärerna.

Risikanalys

Föreningen genomför risikanalys. Styrkor är bred kompetens bland personal och styrelse. Svaghet kortsiktig organisation beroende på vilka ekonomiska medel som föreningen har.

Dialog och samverkan

Kontinuerlig dialog styrelse/kansli. Volontärer har tät kontakt med kansli, gemensamma aktiviteter.

Mål och vision presenteras på hemsida. Tydliga planer för aktiviteter i samarbete med beställare, ständiga utvärderingar.

Uppföljning och åtgärder

Arbetar ständigt med vision och mål. Efterfrågan på föreningens tjänster är stor. Genomför effektmätningar. Utvärderar med enkäter.

Utveckling och förändring

Under pandemin gick föreningen från fysiska aktiviteter till digitala och hybrida aktiviteter för att nå så många som möjligt.

Har utökat med ledarskapsprogram för unga vuxna för att öka mentorskap mellan yngre och äldre barn. Forskning visar att yngre lättare relaterar till ledare som ligger nära i ålder.

Ser över aktiviteter och ålder på målgrupp. Utvecklar sin effektmätning. Kompetensutveckling av kansliet kring effektmätning.