

UPPFÖLJNINGSRAPPORT NÄRINGS LIV

Nämnd
Utbildningsnämnden
Kontaktperson för eventuella frågor
Carl Kronberg
Telefon
0709-630088
E-post
carl.kronberg@edu.stockholm.se

Uppföljning av direktiv och aktiviteter med näringslivskoppling i budget 2022

Beskrivning (mål och syfte)

Detta underlag utgör ett komplement till ordinarie uppföljningen i ILS. Syftet är att få utförliga svar om pågående uppdrag, aktiviteter och processer samt vad dessa syftar till. Rubrikerna är satta utifrån näringslivspolicyns fyra fokusområden som bedöms vara aktuella för respektive nämnd och bolagsstyrelse.

4. Stimulera tillväxt och företagsamhet

Beskriv arbetet under 2022 med att säkerställa att yrkesprogrammen är attraktiva och leder till arbete.

Gymnasieskolorna arbetar ständigt med att kunna erbjuda attraktiva APL-platser samt att utveckla sina kontakter med berörda branscher.

Som ett led i Stockholms stads satsning på Ung Företagsamhet under 2022 (se nedan) läggs särskilt vikt vid att utveckla möjligheterna för skolor med yrkesprogram att erbjuda UF-företagande. Samordnaren för entreprenöriellt lärande vid gymnasiestaben har under VT 2022 initierat ett utvecklingsprojekt på S:t Eriks gymnasium för att förstärka kopplingen mellan UF-företagandet på skolans hantverksprogram och elevernas hantverksprocess och examensmålen. Projektet innebär att hantverksprogrammets samtliga tredjeårselever under läsåret 22/23 kommer att driva branschnära UF-företag inom floristrycket, frisörbranschen, snickeribranschen respektive textilbranschen.

Syftena är att ge eleverna kunskaper om entreprenörskap och företagande – från grundläggande företagsekonomi och marknadsföring, till att skapa och behålla en kundkrets; att förstärka yrkesförankringen hos utbildningen samt att förbereda eleverna inför arbetslivet genom praktisk tillämpning av alla led i hantverksprocessen och genom träning i ett serviceinriktat förhållningssätt.

Det branschnära UF-företagandet utgör ett komplement till APL för att förbereda eleverna inför arbetslivet, där UF-företagande särskilt utvecklar elevernas initiativförmåga, idériakedom, självständighet, personliga ansvarstagande, samarbetsförmåga och egen drivkraft.

Skolans rektor, hantverksprogrammets biträdande rektor och samtliga berörda hantverkslärare deltar i projektet, med stöd från samordnaren för entreprenöriellt lärande vid gymnasiestaben. Projektets målsättning är att förankra de branschnära arbetsformerna inom Ung Företagsamhet på skolan och att därefter sprida arbetsformerna till stadens övriga skolor med yrkesprogram.

Beskriv samarbetet under 2022 med Ung företagsamhet.

Stockholms stad har ett mångårigt samarbete med Ung Företagsamhet (UF), en ideell och politiskt obunden utbildningsorganisation med verksamhet i både grundskolan och i gymnasieskolan. I grundskolan sker verksamheten genom läromedlen Vårt Samhälle, Se möjligheterna och Min framtid och ekonomi samt genom evenemang som Skolhackathon, Plastslojd och Framtidskoll. I gymnasieskolan sker verksamheten genom processutbildningen UF-företagande som innebär att elever startar, driver och avvecklar ett UF-företag under ett läsår i skolan.

Satsning och samordningstjänst

Under 2022 genomförde Stockholms stad en satsning för att sprida kunskap och deltagande i Ung Företagsamhet. Satsningen riktade sig till både grund- och gymnasieskolan och till skolor såväl i egen regi som med fristående huvudman. Satsningen innebar även att staden betalade registreringsavgifterna för samtliga UF-företag läsåret 22/23. I samband med satsningen projektanställde förvaltningen fr.o.m. 2022-03-21 en samordnare för entreprenöriellt lärande med placering vid gymnasiestaben. Inom ramarna för satsningen har bland annat nedanstående arbete genomförts.

Grundskolan

I grundskolan genomfördes en kampanj i början av läsåret 22/23 för att informera lärare och skolledare om de olika utbildningar och läromedel som Ung Företagsamhet kostnadsfritt tillhandahåller genom samarbetet mellan med Stockholms stad. Syftet var att fler grundskolor skulle delta i Ung Företagsamhet genom att lärare registrerar sig på hemsidan och beställer läromedel. Per avläsning 2022-06-16 (dvs i slutet av läsåret 21/22) fanns inom Stockholms stad 554 registrerade användare/pedagoger i grundskolan, fördelade på 141 grundskolor varav 93 skolor i egen regi. Per avläsning 2022-09-23, dvs efter avslutad kampanj, hade 35 nya användare registrerat sig, fördelade på 23 olika skolor varav 11 skolor i egen regi. De nya användarna motsvarar en ökning om 6% jämfört med föregående läsår. Totalt beställdes 69 nya läromedel (klassuppsättningar) under samma period.

Gymnasieskolan

I gymnasieskolan har ett omfattande arbetet genomförts för att skapa förutsättningar för UF på skolor som inte tidigare har erbjudit UF-företagande, samt för att möjliggöra för skolor som redan har erbjudit UF-företagande på vissa program/inriktningar att bredda erbjudandet till att omfatta fler elever. Arbetet har huvudsakligen skett genom att samordnaren för entreprenöriellt lärande har bistått med stöd till skolledare och lärare på berörda skolor i planeringen och implementeringen av UF-företagande samt därefter löpande pedagogiskt stöd direkt till undervisande lärare.

Som ett resultat av satsningen har sex gymnasieskolor i egen regi som tidigare inte har erbjudit UF-företagande gjort det från och med läsåret 22/23:

- Bernadottegymnasiet
- International School of the Stockholm Region
- Kungsholmens västra gymnasium
- S:t Eriks gymnasiesärskola
- Spånga gymnasium
- Stockholm Science and Innovation School

Läsåret 22/23 driver totalt 4152 elever UF-företag i Stockholms stad, vilket innebär en ökning med 582 elever eller 16% från föregående läsår. 1450 av eleverna går på skolor i egen regi, motsvarande 35% av det totala antalet UF-elever. Totalt erbjuder 59 gymnasieskolor i Stockholms stad UF-företagande, varav 19 skolor i egen regi.

Stockholmsnästet

Den 9 maj 2022 anordnade utbildningsförvaltningen det första "Stockholmsnästet" i Blå Hallen och Paulirummet i Stockholms stadshus, som en tävling mellan UF-företag från olika gymnasieskolor i Stockholms stad. De åtta skolor som hade gått till final utsåg varsitt UF-företag att representera skolan i Stadshuset. Varje UF-företag gavs där tio minuter tillsammans med en jury från det lokala näringslivet, bestående av representanter för Stockholm Business Region, Svenskt Näringsliv region Stockholm/Gotland, Företagarna i Stockholms stad, Stockholms Handelskammare och Almi Stockholm. Utifrån en bedömning av UF-företagens bidrag till Stockholms stads vision "Möjligheternas Stockholm – Vision 2040" utsågs en förstapristagare och en andrapristagare bland de åtta UF-företagen i finalen. Prisutdelningen till de vinnande eleverna genomfördes av skolborgarrådet på plats i deras skola. Tävligen fick stort medialt genomslag med ett inslag i SVT Lokalnyheterna och artiklar i flera lokaltidningar.

Nationell konferens

Den 23–24 maj 2022 deltog 62 skolledare och lärare från skolor i Stockholms stad på den nationella konferensen i Ung Företagsamhet i Göteborg på temat entreprenörskap i skolan. Deltagandet i konferensen finansierades med medel från satsningen på Ung Företagsamhet vilket möjliggjorde avsevärt fler deltagare än vanligtvis (jfr. totalt endast 6 deltagare från Stockholms stad på den senaste "fysiska" nationella konferensen 2019). Efter konferensen genomfördes ett uppföljande arbete bland deltagande skolor för att fånga upp eventuella behov av stöd och andra insatser från stadens sida.

SM i Ung Företagsamhet

Parallellt med konferensen genomfördes svenska mästerskapen i Ung Företagsamhet i Göteborg den 23–24 maj 2022, där 47 elever från sju skolor i Stockholms stad deltog varav fem skolor i egen regi (Anna Whitlocks gymnasium, Blackebergs gymnasium, Bromma gymnasium, Norra Reals gymnasium och Östra Reals gymnasium). Inför SM gav samordnaren för entreprenöriellt lärande vid gymnasiestaben stöd till deltagande skolor i förberedelsearbetet. Ett UF-företag från Östra Reals gymnasium vann första pris i en deltävling vilken var den enda tävlingen i år att vinnas av något företag från region Stockholm. Elevernas deltagande på SM finansierades med medel från satsningen på Ung Företagsamhet.

Intygsstatistik

Vid slutet av läsåret 21/22 genomfördes en uppföljning av deltagandestatistik i Ung Företagsamhet avseende både grund- och gymnasieskolan, med särskilt fokus på andelen

registrerade gymnasieelever som vid UF-årets slut blir intygsberättigade. Tre av de tretton gymnasieskolor i egen regi som under läsåret hade erbjudit UF-företagande hade per avläsning 2022-06-16 en andel om 100% intygsberättigade elever (Globala gymnasiet, Kungsholmens gymnasium och Norra Reals gymnasium). Statistiken återkopplades till gymnasiecheferna och till skolorna som ett led i stadens löpande kvalitetsarbete.

Nätverksträffar

Den 5–6 oktober 2022 anordnade utbildningsförvaltningen två halvdags nätverksträffar för UF-lärare på gymnasiet (från skolor i egen regi respektive från fristående huvudmän). På programmet för de över 80 deltagarna stod kompetensutveckling med inbjudna talare, erfarenhetsdelning och information om Stockholms stads gemensamma aktiviteter för UF-skolor. Totalt 62 deltagare svarade på den anonyma utvärderingen som skickades ut efter träffen, varav 61 deltagare gav träffen helhetsbetyget ”mycket bra” eller ”utmärkt”. Många deltagare uttryckte önskemål om att utbildningsförvaltningen ska anordna fler liknande nätverksträffar i framtiden.

Julmarknad

Den 26–27 november 2022 anordnade utbildningsförvaltningen en julmarknad för UF-företag i Kungsträdgården. Totalt deltog över 500 elever från 198 UF-företag på 31 olika skolor, varav 17 skolor i egen regi. Julmarknaden genomfördes som en samproduktion med evenemangsplatsenheten på Kulturförvaltningen. Evenemanget fick medialt genomslag med en artikel i Dagens Industri och notiser i såväl Dagens Nyheter som lokalpressen.

Beskriv samverkan under 2022 med arbetsmarknadsnämnden och näringslivet kring utformning av relevanta utbildningar och arbetsmarknadsinsatser

Gymnasieavdelningen har nära samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen och det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). I gemensamma insatser som Ungvux, projektet Studiesluss samt Slussplatser är samarbetet tätt, för att underlätta för unga utan studieplats att återgå till studier. Samverkan sker även vid informationsträffar med personal från grund- och gymnasieskolor, vid brevutskick till stadens unga med information om ansökningsperioder till gymnasieskolorna och informationsbrev för de som lämnar gymnasieskolan med studiebevis.

Under år 2022 har 104 unga utan studieplats (**2021**: 102; **2020**: 103; **2019**: 96) beviljats dispens till komvux från Skolslussen och anmälts till insatsen Ungvux.