

Handläggare
Ebba Mahler-Hjerth
Telefon: 08-50833066**Till**
Utbildningsnämnden
2023-09-28

ESS-gymnasiet

Skrivelse från Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin (M)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin (M) om elevgruppen placerade och omhändertagna barn och unga i samhällets vård som går på ESS-gymnasiet. Skribenterna vill veta vad utbildningsförvaltningen gör för att säkerställa att skolorna får nödvändig bakgrundsinformation om den ovan beskrivna elevgruppen samt hur man arbetar för att säkerställa att dessa elever ges möjlighet att klara kunskapsmålen?

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har sedan år 2020 ett nära och omfattande samarbete med att stötta stadsdelarna i deras arbete med placerade barns och ungas skolgång. Detta sker bland annat inom ramen för ”SAMS” (Samverkan socialtjänst och skola) och det sociala investeringsprojektet ”Skolsamordnare” för placerade barn och unga. Arbetet upprätthålls genom samverkan och regelbundna möten med representanter från utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen.

Förvaltningen delar uppfattningen att viss information är nödvändig för att skolpersonalen ska kunna planera undervisningen och bemöta eleverna på rätt sätt. Större möjligheter för informationsöverföring skulle sannolikt underlätta samverkan, stödinsatser samt tydliggöra arbetsformer mellan berörda parter kring den berörda målgruppen men med befintlig lagstiftning är det inte möjligt.

Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin (M) om elevgruppen placerade och omhändertagna barn och unga i samhällets vård som går på ESS-gymnasiet och där de önskar svar på följande frågor:

- Vad gör utbildningsförvaltningen för att säkerställa att skolorna får nödvändig bakgrundsinformation om den ovan beskrivna elevgruppen?
- Hur arbetar man för att säkerställa att dessa elever ges möjlighet att klara kunskapsmålen?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 19 september 2023. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet den 20 september 2023.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer med skribenterna att placerade och omhändertagna barn och unga i samhällets vård är några av våra mest utsatta medborgare, att skolgången för barn och unga är den viktigaste skyddsfaktorn för framtiden samt att dessa barn och unga behöver ges förutsättningar att klara skolan.

Utbildningsförvaltningen har ett hemkommunsansvar och därmed ett ansvar att erbjuda elever som står utan plats en skolplacering. Skolslussen inom gymnasieavdelningen stöttar elever som saknar en gymnasieplats. En liknande funktion, ”Söka skola”, finns inom grundskolan.

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har sedan år 2020 ett nära och omfattande samarbete med att stötta stadsdelarna i deras arbete med placerade barns och ungas skolgång. Detta sker bland annat inom ramen för SAMS (Samverkan socialtjänst och skola) och det sociala investeringsprojektet ”Skolsamordnare” för placerade barn och unga.

Arbetet upprätthålls genom samverkan och regelbundna möten med representanter från utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna. Fokus är förbättrade och funktionella arbetssätt för att säkerställa att placerade barn och unga får en obruten skolgång. Kontinuerliga uppföljningsmöten för chefer och medarbetare vid stadsdelsförvaltningarna hålls cirka en gång per

termin. Arbetet följs återkommande upp i stadens olika chefsnätverk.

Projektet ”Novum”, syftar till att ge unga 16–29 år med psykisk ohälsa ett samordnat stöd från BUP (barn- och ungdomspsykiatri), psykiatri och arbetsmarknadsförvaltningen.

Utbildningsförvaltningen bidrar genom att utbilda och kompetensutveckla personal i projektet.

Förutom de projekt som nämnts ovan pågår ett gemensamt arbete med att kartlägga stödinsatser riktade till målgruppen inom utbildningsförvaltningen, arbetsmarknadsförvaltningen och socialförvaltningen, i syfte att identifiera eventuella behov av insatser och utvecklingsarbete.

Elevers möjlighet att klara kunskapsmålen säkerställs i utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete, där skolornas resultat följs upp både på huvudmannanivå och på skolnivå. Skolan ansvarar för att anpassa lärmiljön efter elevens behov och säkerställa att elevens kunskapsmål uppfylls.

Det är viktigt att betona att olika aktörer ansvarar för olika delar av ungdomens liv och utveckling. Aktörer lyder under olika lagar och arbetet begränsas av sekretess och tystnadsplikt. I viss utsträckning är det nödvändigt eftersom informationen kan innehålla mycket känsliga uppgifter. Samtidigt skulle större möjligheter för informationsöverföring sannolikt underlätta samverkan, stödinsatser samt tydliggöra arbetsformer mellan berörda parter kring den berörda målgruppen. Förvaltningen kan dock konstatera att med befintlig lagstiftning är det inte möjligt att dela all den formen av information som finns om målgruppen.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin (M) om ESS-gymnasiet.

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

| Namn | Datum |
|------------------------------------|--------------|
| Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör | 2023-09-19 |