

Skrivelse från Moderaterna angående beviljat verksamhetsstöd

Föregående mandatperiod gjordes omfattande satsningar på de barn och elever som är i behov av särskilt stöd genom bland annat särskilda undervisnings- och resursgrupper, något vi är stolta över. Andelen elever med långvarig frånvaro som överstiger 50 procent i grundskolan har vuxit och utgjorde över 1000 elever år 2022.

Verksamhetsberättelsen för 2022 konstaterade förvaltningen följande: ”... har fortsatt arbetet med att tillgodose behovet av platser i särskilda undervisningsgrupper på olika nivåer inom organisationen och att bygga ut antalet platser i de regionala särskilda undervisningsgrupperna, RSU. Antalet platser i stadens kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper, CSI, har ökat från 227 platser våren 2021 till 251 platser från och med hösten 2021 och är det som har gällt under 2022. Ökningen beror främst på start av en ny grupp omfattande 24 platser samt utökning av en befintlig grupp omfattande 7 platser. När det gäller RSU har antalet platser utökats från 100 under våren 2022 till 126 vid årets slut.

Baserat på statistik från skolverket och socialstyrelsen utgörs behovet av npf-anpassade lärmiljöer i Stockholm finns det 6539 elever med en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Av denna statistik är det 3270 elever som har ”mycket stora behov” och 2158 som har ”stora behov”. Det finns 377 platser i RSU+CSI i stadens egen regi. Antalet elever som har ”stora” och ”mycket stora” behov är 5428. Det skiljer sig således 5051 platser och vi kommer fortsatt bevaka frågan.

Vi nås av vittnesmål från skolans personal som konstaterar att det fortsatt är svårt att er hålla verksamhetsstöd för de elever som har behov av särskilt stöd.

Med anledning av ovanstående undrar vi:

- Hur många ansökningar av verksamhetsstöd har inkommit till förvaltningen hittills under 2023? Hur många har beviljats?
 - o För skolor i egen regi?
 - o För fristående huvudmän?