

Skrivelse från Moderaterna till angående länsgemensam samverkan för Resursskolor och barn i behov av särskilt stöd

Skollagen säger att kommuner har en skyldighet att se till att elever med funktionsnedsättningar får nödvändigt stöd. Skollagen säger dock inte lika tydligt hur stödet ska se ut, vilket resulterar i att olika kommuner utformar stödet på olika sätt. Idag är det svårt att följa vilka insatser som ger bäst resultat för eleven och det är därmed svårt att få spridning av goda exempel.

Kommunerna i länet har olika metoder och arbetssätt för att möta elever i behov av särskilt stöd. Skillnaderna mellan kommunerna har för- och nackdelar, där vi kan lära oss av varandra men skapar utmaningar för elever som flyttar från en kommun till en annan. Elever som är i behov av särskilt stöd har kvar samma behov oavsett var de bor.

Vi kan notera att antalet elever i behov av särskilt stöd har ökat över tid och antalet barn som genomgår en neuropsykiatrisk utredning har också ökat över tid. Andelen barn med långvarig frånvaro har blivit allt fler. Kunskaper och goda skolresultat skapas klassrummet och det blir svårt att klara skolan utan att vara där, risken är stor för dessa barn att komma längre bort från samhället.

Resursskolor (både fristående och kommunala) som bara tar emot elever i behov av särskilt stöd har vuxit fram men står på ostadig grund avseende långsiktighet i finansieringen. Målgruppen för dessa resursskolor är i regel grundskola och det saknas idag ett utbud särskilt för de yngsta eleverna och i förskolan. Det som skiljer resursskolan från ordinarie grundskolor är till exempel att klasserna är mindre, pedagogiken är bättre anpassad efter individen och att personalen ofta har erfarenhet av barn med olika funktionsnedsättningar.

Stockholmsregionen har unika förutsättningar utifrån geografi, utbyggd infrastruktur och befintliga samverkansformer att samarbeta utifrån ett gemensamt system för barnens bästa. Därför vill vi se över möjligheterna för Stockholms kommuner att samverka kring barn i behov av särskilt stöd mer än vad som görs idag. Den samverkan som finns idag för gymnasieskolan inom StorSTHLM är ett exempel på hur detta skulle kunna se ut där det redan finns ett samverkansavtal och gemensam finansieringsmodell för.

Med anledning av ovanstående undrar vi:

- För hur många elever betalas tilläggsbelopp eller strukturbidrag ut i Stockholm fördelat på låg- mellan, högstadium och gymnasium?
- Vilka olika belopp betalar vi ut i tilläggsbelopp eller strukturbidrag för 2023?
- Vilka förutsättningar behövs för vår kommun för att vi skulle kunna vara med och öka likvärdigheten i bedömning av särskilt stöd mellan kommunerna?
- Vilka frågor skulle behöva utredas inför en samverkan i samma anda som den