

Handläggare
Linda Folke
Telefon: 08-50833564

Till
Utbildningsnämnden
2023-12-14

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med Tekniska museet, Tekniska on Tour

Avtal med Tekniska museet om programmering i grundskolan

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.
2. Utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att underteckna idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal.

Sammanfattning

Stiftelsen Tekniska museet och utbildningsförvaltningen avser att samarbeta kring verksamheten ”Tekniska on Tour”, om programmering i skolan. Verksamheten syftar till att väcka elevens intresse för teknik och naturvetenskap för att öppna möjligheter till fortsatta studier inom ämnesområdena. Verksamheten syftar också till att kompetensutveckla lärare samt tillhandahålla läromaterial inom programmering.

Utbildningsförvaltningen har bedömt att ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) är en ändamålsenlig avtalsform för samarbetet, bland annat då museet är verksamhetens kärna. Förvaltningen bedömer att verksamheten ”Tekniska on Tour” genomförs på ett sätt som är ett komplement till skolornas verksamhet. Stiftelsen Tekniska museet har ett specifikt arbetssätt och kompetens för att genomföra verksamheten. Det första avtalet om idéburet offentligt partnerskap mellan utbildningsnämnden och Tekniska museet har löpt mellan 2021–2023. Utbildningsförvaltningen ser ett behov av fortsatt och utökat samarbete och föreslår ett nytt idéburet offentligt partnerskap som avtalsform. I förslaget partnerskap finansierar utbildningsnämnden verksamheten med 2 mnkr per år.

Utbildningsförvaltningen
Avdelningen för utveckling och samordning

Hantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Växel 08 508 33 000
Fax
registrator.utbildning@edu.stockholm.se
<https://start.stockholm/>

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal och att utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att underteckna avtalet.

Bakgrund

Staden har i sina riktlinjer om idéburet offentligt partnerskap bedömt att en ökad samverkan med den idéburna sektorn kan bidra till ökad samhällsnytta. Utöver detta har staden bedömt att det bör finnas utrymme för att ingå idéburet offentligt partnerskap i vissa fall.

Stiftelsen Tekniska museet har bedrivit den verksamhet som beskrivs i bilagt avtal under flera år på flera platser i Sverige och i samarbete med flera av stadens grundskolor, med tidigare finansiering från bland annat Wallenbergstiftelsen. Det första avtalet om idéburet offentligt partnerskap mellan utbildningsnämnden och Tekniska museet har löpt mellan 2021–2023 med 14 kommunala grundskolor. Utbildningsförvaltningen ser ett behov av fortsatt och utökat samarbete och föreslår ett nytt idéburet offentligt partnerskap som avtalsform.

Ärendet

I dagens samhälle är det nödvändigt med förståelse för teknik och naturvetenskap. Idag rekryteras unga till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar endast ur cirka en tredjedel av befolkningen. Flickor, barn från socioekonomiskt svaga områden och barn till föräldrar med utländsk bakgrund är underrepresenterade. Att komma i kontakt med miljöer som kan skapa intresse för teknik och naturvetenskap är därför en viktig del för att skapa kunskap och intresse för ämnesområdena, som sedan kan leda till förändrade utbildnings- och yrkesval. Museiverksamhet bidrar också till ökad integration genom möten mellan människor med olika bakgrund.

I grundskolans läro- och kursplaner finns explicita krav på att undervisningen i flera ämnen ska innehålla programmering. Kompetensutvecklingsbehoven hos personalen är fortsatt betydande, eftersom få lärare har med sig dessa kunskaper från sin lärarutbildning. Förvaltningen erbjuder olika typer av kompetensutveckling för lärare och skolpersonal via kurser inom den egna verksamheten. Verksamheten ”Tekniska on Tour” (tidigare Maker Tour) är ett komplement till dessa insatser som riktar sig både till lärare och till elever.

Verksamheten inom avtalet syftar till att väcka elevens intresse för teknik och naturvetenskap för att öppna möjligheter till fortsatta studier inom ämnesområdena. Avtalet syftar också till att genom Tekniska museets verksamhet ”Tekniska on Tour” kompetensutveckla lärare samt tillhandahålla läromaterial framtaget inom verksamheten. Konceptet är utvecklat av Tekniska museet.

Utvärderingar under den tidigare avtalsperioden visar att lärare uppskattar den klassrumsnära kompetensutvecklingen och det stöd som ges. Särskilt mycket uppskattas att utbildningen sker både på den egna skolan och i museets lokaler och att alla transporter och praktisk hantering ingår. Utbildningsförvaltningen anser även att den bieffekt som museet redovisat, att fler barn och familjer från målgruppen besöker museet på kvällar och helger, gynnar skolans demokratiuppdrag. Utbildningsförvaltningen ser behov av att verksamheten fortsätter och når fler elever och lärare.

Verksamheten i bilagt avtal finansieras av Stockholms stads utbildningsnämnd med 2 mnkr per år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Idéburet offentligt partnerskap (IOP) har bedömts som ändamålsenlig avtalsform för samarbetet. Utbildningsförvaltningen bedömer att Tekniska museets verksamhet ”Tekniska on Tour”, om programmering i skolan, genomförs på ett sätt som är ett komplement till skolornas verksamhet.

Stiftelsen Tekniska museet är Sveriges tekniska museum och ett av landets största science center med en omfattande pedagogisk verksamhet, med bland annat lärarfortbildningar för Skolverket. Den pedagogiska verksamheten tillsammans med museiverksamheten är unik och ger möjlighet att upptäcka teknik på flera sätt som en skolmiljö inte har möjlighet till. Stiftelsen Tekniska museet har därigenom ett specifikt arbetssätt och särskild kompetens för att genomföra verksamheten, där museet utgör verksamhetens kärna.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Förvaltningen bedömer att ärendet är positivt ur ett barnrättsperspektiv då stiftelsen Tekniska museets verksamhet syftar till att förbättra uppväxtvillkoren för barn och unga i socioekonomiskt svaga områden. Verksamheten bidrar till att främja barnkonventionens artikel 28 om barns rätt till utbildning samt artikel 31 om barns rätt att delta i det kulturella livet.

Ärendet bedöms vara positivt ur ett jämställdhetsperspektiv. Verksamheten bidrar till de nationella jämställdhetspolitiska målen genom att rikta sig till både flickor och pojkar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att ingå idéburet partnerskap med stiftelsen Tekniska museet enligt bilagt avtal och att utbildningsnämnden delegerar till utbildningsdirektören att underteckna avtalet.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Avtal om idéburet offentligt partnerskap med stiftelsen Tekniska Museet

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2023-12-06