

Handläggare
Kristina Björkegren Linder
Telefon: 08-50833890

Till
Utbildningsnämnden
2023-12-14

Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029

Remiss från kommunstyrelsen, dnr KS 2023/791

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029” till utbildningsnämnden för yttrande.

Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till kommunstyrelsens förslag. Det reviderade programmet ger stadens nämnder och bolagsstyrelser en god bas i arbetet med att förverkliga stadens mål för det funktionshinderspolitiska arbetet. Kombinerat med tillämpningsanvisningar och förslag på indikatorer och aktiviteter utgör programmet ett välkommet stöd i arbetet med att nå målen för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättningar.

Förvaltningen skulle gärna se att avsnittet om samverkan utvecklades och identifierade även vikten av samarbete och relationer till vårdnadshavare. Vårdnadshavare är nödvändiga medaktörer i arbetet för att skapa de bästa förutsättningarna för barn och unga med funktionsnedsättningar. Det bör synliggöras i det reviderade programmet.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029” till utbildningsnämnden för yttrande.

I budget för 2023 fick kommunstyrelsen i uppdrag att revidera det nu gällande programmet för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning. Programmet är ett styrdokument för stadens nämnder och bolagsstyrelser i arbetet med att skapa förutsättningar för personer med funktionsnedsättning att vara delaktiga på jämlika villkor i samhället.

Det nu remitterade programmet har samma struktur och innehåll som tidigare program med extra fokus på bland annat ett starkare barnperspektiv, gruppen äldre, kopplingen till agenda 2030, personer med psykiska funktionsnedsättningar, den särskilda utsattheten för våld och diskriminering samt vikten av att ha ett hälsoperspektiv i arbetet.

Programmet för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning ska användas av stadens nämnder och bolagsstyrelser i arbetet med att identifiera, förebygga och undanröja de hinder för delaktighet i omgivningen som bristande tillgänglighet och ojämlika levnadsvillkor medför för personer med funktionsnedsättning. Programmet omfattar nio fokusområden som stadens nämnder och bolagsstyrelser ska arbeta med. Fokusområde 1 - ”Rätten till utbildning och att få det stöd som behövs för att nå kunskapsmålen” beskriver, med sina fyra prioriteringar om tillgänglighet, rätten till stöd, en trygg och inkluderande lärmiljö samt en väl fungerande samverkan, huvudsakligen utbildningsnämndens uppdrag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen, avdelningen för ekonomi och styrning, avdelningen för utveckling och samordning, avdelningen för personal- och kompetensförsörjning samt avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 5 december 2023. Funktionshindersrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Det reviderade programmet ger stadens nämnder och bolagsstyrelser en god bas i arbetet med att förverkliga stadens mål

för det funktionshinderspolitiska arbetet. Tillsammans med tillämpningsanvisningar och förslag på indikatorer och aktiviteter utgör programmet ett välkommet stöd i arbetet med att nå målen för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättningar.

De fyra prioriteringar och mål som beskrivs under avsnittet om rätten till utbildning och stöd är väsentliga och relevanta för stadens skolor. De är förankrade i skollag, förordningar och andra styrdokument för skolan. Det är även fält som alla skolor hanterar kontinuerligt och fortlöpande.

Förvaltningen skulle gärna se att avsnittet om samverkan utvecklades och identifierade även vikten av samarbete och relationer till vårdnadshavare. Här beskrivs nödvändigheten av en väl fungerande samverkan mellan olika skolenheter och skolformer samt mellan skolan och andra aktörer, exemplifierade genom habiliteringen och BUP. Vårdnadshavare är nödvändiga medaktörer i arbetet för att skapa de bästa förutsättningarna för barn och unga med funktionsnedsättningar. Det bör synliggöras i det reviderade programmet.

Konsekvenser för barns rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2023-12-06