

Barnkonsekvensanalys

Blommensbergsskolan – uppförande
av paviljong samt sammanslagning
av Ekensbergsskolan och
Gröndalsskolan.

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	1
Inledning	3
<i>Syfte</i> 3	
<i>Metod</i> 3	
<i>Vilka barn berörs</i>	3
<i>Berörda rättigheter i barnkonventionen</i>	3
Barns rätt att komma till tals	4
Skolgård, raster och fritidsverksamhet	4
<i>Ekensbergsskolans utemiljö och friyta</i>	4
<i>Blommensbergsskolans utemiljö och friyta samt paviljonguppställning</i>	5
Praktisk-estetiska ämnen	6
Trygghet och säkerhet.....	6
<i>Inomhusmiljön på Blommensbergsskolan</i>	7
<i>Utomhusmiljön på Blommensbergsskolan</i>	7
<i>Säkra skolvägar</i>	7
<i>Hämta/lämna vid Blommensbergsskolan</i>	8
<i>Leveranser Blommensbergsskolan</i>	8
Hälsa 9	
<i>Elevhälsa</i>	9
Positiva konsekvenser	9
Avsteg som innebär negativa konsekvenser för barn och ungas bästa ...	10
<i>Minskad friyta</i>	10
<i>Leverans till matsal</i>	10
<i>Säkra skolvägar</i>	10
<i>Idrott</i> 10	
<i>Matsal</i> 11	
Sammanvägd bedömning.....	11
Samverkan med andra aktörer för att ta hänsyn till barns bästa i projektet	11
Alternativ som utvärderats	11
Dialog med barn och unga	12
<i>Beaktande av elevernas ålder och mognad</i>	12
<i>Organisation vid sammanslagning</i>	12

Klassråd 12

<i>Uppföljning och återkoppling i september 2023 av elevernas funderingar och frågor.</i>	<i>13</i>
<i>Nya funderingar från eleverna på elevråd i september 2023:</i>	<i>14</i>

Inledning

En barnkonsekvensanalys är en prövning av barns bästa enligt artikel 3 i barnkonventionen. Den skall utgöra underlag för att stärka barnrättsperspektivet i beslut som fattas i frågor som rör barn direkt eller indirekt.

Denna barnkonsekvensanalys utgör Bilaga 1 till tjänsteutlåtandet inför genomförandebeslut gällande projektet ”Blommensbergsskolan – uppförande av paviljong samt sammanslagning av Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan.”

Projektet innefattar ett förslag om en sammanslagning av skolverksamheterna Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan samt paviljonguppställning, namnbyte, verksamhetsanpassningar och skolgårdsåtgärder vid Blommensbergsskolan.

Syfte

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att identifiera och analysera vad projektet kan få för konsekvenser för eleverna som går på Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan. Vidare föreslås åtgärder för att mildra de negativa konsekvenserna samtidigt som de positiva konsekvenserna stärks.

Metod

Analysen har tagits fram av Lokalenheten och Grundskoleavdelningen utifrån Lokalenhetens Barnchecklista vid lokalprojekt för att säkra barns bästa. Checklistan grundar sig i utvalda rättigheter för barn och unga som särskilt anses beröra enhetens arbete. Checklistan används som verktyg för att bedöma hur barn och ungas bästa berörs av projektet. Grundskoleavdelningen med respektive skolenhet har inkommit med risk- och konsekvensanalyser samt underlag till analysen.

Vilka barn berörs

Projektet och barnkonsekvensanalysen berör elever som, vid projektets genomförande går på Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan.

Berörda rättigheter i barnkonventionen

En prövning av barnets bästa bygger på underlag utifrån rättigheterna i barnkonventionen. Artikel 3, 2, 6 och 12 är barnkonventionens grundprinciper, vilka alltid ska beaktas vid en prövning av barnets bästa.

Aktuella artiklar att beakta i denna prövning är:

Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Artikel 12: Barnets rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets mognad och ålder.

Artikel 19: Barn ska skyddas mot alla former av våld eller skada.

Artikel 24: Barn har rätt till bästa möjliga hälsa.

Artikel 28: Barn har rätt till utbildning. Grundskolan ska vara obligatorisk, kostnadsfri och tillgänglig för alla.

Artikel 31: Barn har rätt till lek, vila och fritid.

Barns rätt att komma till tals

Förvaltningen har, i enlighet med artikel 12 i barnkonventionen, tagit del av elevernas egna perspektiv genom brev, planscher samt genom dialogarbete i samband med elev- och klassråd på respektive skola där grundskolechef och grundskolesamordnare deltagit.

Barnkonsekvensanalysen utgör underlag under arbetet med projekteringen av skolgården och verksamheternas sammanslagning. Elever på skolorna kommer att delta aktivt i processen under projektets gång. Det planeras bland annat för en gåtur med barn från både Gröndalsskolan och Ekensbergsskolan där eleverna får komma med egna önskemål och tankar om skolgården. Uppföljning och åtgärder kommer att vidtas kontinuerligt. Mer om resultat och hur dialogarbetet med eleverna har gått till framgår under rubriken ”Dialog med barn och unga”.

Skolgård, raster och fritidsverksamhet

Barn har rätt till lek, vila och fritid, enligt artikel 31 i barnkonventionen. Projektet ska således säkerställa att eleverna får tillgång till en bra skolgårdsmiljö och raster med flera möjligheter till lek och en god fritidsverksamhet.

Ekensbergsskolans utemiljö och friyta

År 2023 har Ekensbergsskolan cirka 230 elever, och en befintlig friyta (friyta för lek och utevistelse) på cirka 12,4 kvm per elev. Skolan nyttjar idag närområdet för utepedagogik i lågstadiet under en förmiddag i veckan. På vintern åker barnen skridskor i Mörtviken under fritidsverksamhet och idrott. På samma ställe kan eleverna bada under vår/sommar.

Blommensbergsskolans utemiljö och friyta samt paviljonguppställning

Blommensbergsskolans befintliga friyta år 2023 är cirka 21 kvm/elev. Förvaltningens medskick till SISAB gällande en paviljonguppställning, har varit att till så stor utsträckning som möjligt, undvika att ta skolgårdsyta i anspråk. Det har i utredning av fastigheten, visat sig att den bästa möjliga platsen för en paviljonguppställning är på norra sidan av skolbyggnaden. Denna placering medger en friyta på cirka 13 kvm per elev, räknat på 544 elever år 2025. Vid beräkning av det totala maxantalet elever (588), efter år 2028, skulle friytan bli cirka 12 kvm per elev.



Figur 1 Placering av paviljong

En sammanslagning av skolorna, skulle följaktligen medföra en temporär, mindre friyta per elev, än vad som är idag på Blommensbergsskolan. Gröndalsskolan, som idag befinner sig i Blommensbergsskolans lokaler, nyttjar närliggande grönområden och ett av skolans prioriterade områden är utepedagogik, vilket pågår året runt. Även friluftsdagar genomförs i närområdet och på vintern åker eleverna skridskor på insjön Trekanten samt använder miljön runt Trekanten i ämnet idrott.

Under 2021, genomfördes skolgårdsåtgärder och anpassningar på Blommensbergsskolans skolgård, där ny markbeläggning på delar av skolgården lades och ny lekutrustning köptes in. Man tog även med sig en multiarena från Gröndalsskolan som sattes upp på skolgården. Det genomfördes åtgärder för att skapa en säker skolgård för yngre elever i årskurs F-6 samt för anpassad grundskola, genom att sätta upp stängsel med grindar och komplettera med utebelysning. Paviljongplaceringen enligt bilden ovan, innebär att skolgårdsutrustning och anläggning tas i anspråk. Projektet ska därför säkerställa att skolgården kompenseras för att möjliggöra en god skolgårdsmiljö med förutsättningar för spännande och utmanande miljö med variation på funktioner.

Verksamheten kommer att se över organisationen och vid behov schemalägga raster vid olika tidpunkter för att säkerställa en god tillgång till lekmöjligheter. Andra åtgärder som kan vidtas är ordningsregler för vissa områden där många elever förväntas röra sig. Det finns även pedagogledd rastverksamhet som bidrar till att tillgodose elevernas rätt till lek.

Praktisk-estetiska ämnen

Ämnet idrott ses som ett riskmoment i projektet i samband med ökat elevantal. Skolan har en egen idrottssal, men kommer även att behöva söka tider i Vintervikshallen för att tillgodose behovet av idrottstimmar. Alla skolor får söka tider i stadens idrottsanläggningar under lika villkor. Under hösten 2024, beräknas tre nya idrottshallar vid Brännkyrkaområdet att vara färdigställda. Detta kan komma att avlasta Vintervikshallen och möjliggöra för den nya verksamheten att få tider i hallen. Löpande dialog behöver ske med idrottsförvaltningen under projektet. Även dialog och samplanering med närliggande skolor kan möjliggöra idrottstimmar för skolan. Utomhusidrott bedrivs mellan läsårsstart och höstlov samt mellan påsklov och skolavslutning.

Vad gäller de övriga praktisk-estetiska ämnen finns det tillräcklig kapacitet för att kunna bedriva undervisning för samtliga elever. Blommensbergsskolan har en ny hemkunskapssal som redan är i bruk. Salen används i dagsläget av anpassad grundskola, fritidshem och fritidsklubb. Hemkunskap kommer att bedrivas från och med höstterminen 2028 när skolan planeras att utökas till att innefatta även årskurs 6.

Trygghet och säkerhet

Projektet ska i enlighet med artikel 19 i barnkonventionen, verka för att barn ska skyddas mot våld eller skada.

I syfte att bejaka elevernas trygghet i samband med sammanslagningen, finns en målsättning att bibehålla klasserna som de ser ut idag under den första tidsperioden. All tillsvidareanställd personal kommer att följa med i sammanslagningen och i den mån som det är möjligt kommer eleverna att behålla sin nuvarande lärare. I det fall elevantalet blir avvikande, kommer en ny organisation behöva arbetas fram, vilket kan få till följd att klasserna blandas. Om det blir nödvändigt att blanda klasserna, kommer det göras med stöd av klassernas lärare.

Inomhusmiljön på Blommensbergsskolan

Det kan på alla skolor finnas utrymmen som är dolda. Gröndalsskolans verksamhet har lokaliserat dessa områden i lokalerna på Blommensbergsskolan och ökat personalnärvaron där. I övrigt upplevs lokalerna mycket översiktbara.

Utomhusmiljön på Blommensbergsskolan

Skolgården är stor och består mest av öppna, synliga ytor. Gröndalsskolan har idag relativt stor bemanning av personal ute på raster som täcker upp områden som inte är synliga. Skolan upplever skolgården och utemiljön som trygg.

Säkra skolvägar



Figur 2: Gång- och cykelvägar mellan Ekensbergsskolan och Blommensbergsskolan

Figur 2 visar skolvägar (gång- och cykelvägar) mellan Ekensberg och Blommensbergsskolan. Beroende på vilken väg man tar, varierar distansen mellan 1400–1700 meter. Samma gå- och cykelvägar som framgår i ovan karta, används i Stadens antagningskarta. Förvaltningen bedömer att det finns förutsättningar för att ta sig på ett säkert sätt mellan området Ekensberg och skolan.

Alla stadens gång- och cykelbanor ska uppfylla kraven vad gäller säkra skolvägar.

Gröndalsskolans verksamhet har lyft vägsträckan från korsningen Lövholmsvägen/Blommensbergsvägen fram till skolan som ett riskmoment i samband med ökat elevantal. Detta då trottoarerna är smala och många rör sig i samband med lämning på skolan på morgonen. Hastighetsgränsen är 30 km/h utanför skolan, och det byggs en ny, bredare promenad- och cykelbana från Gröndal till skolan. Staden utreder också att bygga cykelbana längs med hela Blommensbergsvägen där det saknas idag, samt ska man se över busshållplatserna på sträckan.

Dialog och uppföljning sker med trafikkontoret om trafiksäkerheten till och från skolan. Vid behov sker även dialog med stadsdelen om behov av exempelvis mer belysning eller andra åtgärder längst med skolvägen.

Hämta/lämna vid Blommensbergsskolan

Hämtning och lämning sker i dagsläget oftast på skolgården. Många elever anländer till skolan med cykel, vilket gör att det kan upplevas trångt vid cykelparkeringen. En del elever lämnas även med bil, då sker lämningen på en grusparkering under Essingebron. Gröndalsskolan upplever generellt att hämtning och lämning fungerar väl, med reservation för att fler cykelställ kan behövas vid en eventuell sammanslagning med Ekensbergsskolan.

Leveranser Blommensbergsskolan

Leveranser till matsalen sker idag genom att lastbilar backar upp mot varuintaget på skolan. Risken i detta moment som sker på morgonen är att chauffören kan backa på ett barn eller vuxen. Området där detta sker, är ett trafikerat gångstråk. För att hantera risken i detta moment, deltar skolans vaktmästare i leveransen på morgonen genom att gå bakom bilen medan den backar. När det finns möjlighet, har skolan tidigare lagt leveranserna innan eleverna anländer.

Övriga leveranser sker genom att lastbilar stannar vid vändplanen vid byggnaden Gula Villan, för att sedan bära in paketen till skolan. Då det är leveranser av större mängd, öppnar skolan bommarna till skolgården och ser till att en personal går framför och bakom lastbilen vid färd på skolgården.

Upplevelsen av säkerhet och trygghet har kartlagts genom samråd med Gröndalsskolans rektor.

Hälsa

Barnkonventionen, genom artikel 24 redogör för barns rätt till hälsa. En bedömning av luftkvalitet och buller på Blommensbergsskolans skolgård har utförts av Miljöförvaltningen med anledning av en anmälan om ändrad skolverksamhet, dnr 2020–17793 samt uppföljningsärendet 2021–9885 (ärenden som hanteras av Hälsoskydd).

Miljöförvaltningen bedömer att miljö kvalitetsnormerna för luft klaras på skolgården samt att cirka hälften av skolgården klarar Naturvårdsverkets riktvärde för buller om 55 dBA. Ljudmiljön bedöms därmed vara acceptabel. Projektet skall i genomförandet säkerställa att myndighetskrav uppfylls.

Elevhälsa

Alla elevhälsans professioner kommer att finnas på Blommensbergsskolan. De bedöms ha tillräckliga resurser för alla elever. En del av elevhälsans personal kommer att vara ny för en del elever. I samband med sammanslagningen kommer elevhälsan att se över rutiner och arbetssätt. En fördel med en större skolenhet är att möjligheten till att bygga upp en resursstark elevhälsa ökar.

Positiva konsekvenser

Utbildningsförvaltningens huvuduppdrag är att säkerställa att alla barn och unga i Stockholm stad har rätt till utbildning enligt artikel 28 i barnkonventionen. I detta uppdrag ingår att tillhandahålla ändamålsenliga och kostnadseffektiva skollokaler.

Ekensbergsskolans permanenta lokaler är idag i tekniskt dåligt skick, där kostnaderna för om- och nybyggnation av de befintliga lokalerna är höga, sett till möjligt antal elever på skolan. Det är av stor vikt att stadens projekt strävar efter att hålla nere den hyresgenererande investeringskostnaden så att inte för stor del av elevschablonen behöver bekosta hyran för skollokaler. På så vis kan skolorna i Stockholms stad lättare få de ekonomiska resurser som krävs för att upprätthålla en god kvalitet på sin verksamhet.

Genom en sammanslagning av verksamheterna, tillsammans med en ökad, tidsbegränsad kapacitet vid Blommensbergsskolan, säkerställer förvaltningen elevplatser i området på kort sikt. Projektet möjliggör även för elever som idag går på Ekensbergsskolan att få gå i ändamålsenliga skollokaler. Blommensbergsskolan ligger inom gränserna för ”skola nära hemmet” utifrån Ekensberg och Gröndal, varför projektet ligger i linje med att möjliggöra för barn boende i områdena att kunna gå i en närliggande skola. Begreppet nära innebär i Stockholm stad cirka två-tre km för elever i förskoleklass till och med årskurs sex.

Avsteg som innebär negativa konsekvenser för barn och ungas bästa

Minskad friyta

Förslaget om en sammanslagning innebär att den befintliga friytan på Blommensbergsskolan minskar temporärt för elever går på Gröndalsskolan idag, i Blommensbergsskolans lokaler.

Förvaltningen har i beställning till SISAB agerat för att påverka skolgård och friyta i så liten utsträckning som möjligt. Blommensbergsskolan ligger emellertid i ett läge som erbjuder större grönområden i närheten av skolan. Dialog har förts med Gröndalsskolans rektor om hur skolan nyttjar närliggande grönområde. Det har framgått att skolan nyttjar närområdet för utepedagogik, friluftsdagar, skridskoåkning och idrottslektioner och bör även kunna göra det i samma utsträckning vid en sammanslagning.

Leverans till matsal

Det har framgått att det finns en säkerhetsrisk i samband med leveranser som sker på Blommensbergsskolans skolgård. Det är möjligt att ett ökat elevantal även kan öka den befintliga risken. Gröndalsskolans rektor uppger att skolan varit i kontakt med Trafikkontoret som planerat att lägga om vägen till matsalen via parkeringsplatsen. Detta skulle kunna lösa riskmomentet, dock är det oklart hur långt trafikkontoret kommit med planerna. Till dess kommer skolan fortsätta säkerställa att ledsagare finns vid leverans på skolgården. Frågan kommer att följas upp med Trafikkontoret.

Säkra skolvägar

Gröndalsskolan har identifierat vägsträckan från korsningen Lövholmsvägen/Blommensbergsvägen fram till skolan som ett riskmoment i samband med ökat elevantal. Hastighetsgränsen på vägen utanför skolan är 30 km/h och dialog sker med trafikkontoret om trafiksäkerheten i närheten av skolan. Det byggs en ny, bredare promenad- och cykelbana från Gröndal till skolan. Staden utreder också att bygga cykelbana längs med hela Blommensbergsvägen där det saknas idag, samt ska man se över busshållplatserna på sträckan. Uppföljning kommer ske med Trafikkontoret.

Idrott

Ämnet idrott ses som ett riskmoment i projektet i samband med ett ökat elevantal. Skolan kommer att behöva söka tider i Vintervikshallen för att tillgodose behovet av idrottstimmar. Eftersom alla skolor i staden får söka tider i externa idrottshallar på samma villkor, kan tider i Vintervikshallen inte garanteras i förväg. Under hösten 2024, beräknas tre nya idrottshallar vid

Brännkyrkaområdet vara färdigställda. Detta kan komma att avlasta Vintervikshallen för Blommensbergsskolan. Löpande dialog behöver ske med idrottsförvaltningen. Dialog med närliggande skolor kommer även ske för att se över möjlighet till samplanering.

Matsal

Matsalens ventilationskapacitet är inte fullt utredd, vilket är en osäkerhetsfaktor i projektet. I projektets budget, har höjd tagits för risken.

Sammanvägd bedömning

Alla beslut som rör barn ska i första hand beakta det som bedöms vara barnets bästa.

Förvaltningen har gjort bedömningen att en sammanslagning av Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan med placering på Blommensbergsskolan är till barnens bästa. Förslaget säkerställer elevplatser i området, samtidigt som det möjliggör för elever som idag går på Ekensbergsskolan i lokaler i dåligt skick att få gå i ändamålsenliga skollokaler, fortsatt i skola nära hemmet.

Förvaltningen har även gjort bedömningen att kostnaden för om- och nybyggnation av Ekensbergsskolans lokaler är för hög i förhållande till elevnyttan. Behovet av elevplatser i norra Hägersten-Älvsjö kan tillgodoses genom tidsbegränsad, ökad kapacitet på Blommensbergsskolan som successivt kan avvecklas fram till år 2032 i samband med sjunkande befolkningsprognoser. Det långsiktiga behovet av Ekensbergsskolans lokaler utgår i samband med andra, planerade kapacitetsökande projekt i området.

Staden ska sträva efter att hålla nere hyresgenererande kostnader så att skolorna kan få de ekonomiska resurser som krävs för att upprätthålla en god kvalitet på sin verksamhet.

Samverkan med andra aktörer för att ta hänsyn till barns bästa i projektet

Samverkan har skett med SISAB och Trafikkontoret gällande trafik och säkerhet. Dialog har förts med miljöförvaltningen avseende de buller- och luftmätningar som gjorts på Blommensbergsskolan. SISAB har haft dialog med Trafikkontoret gällande placering av paviljong. Avstämning har gjorts med idrottsförvaltningen gällande kapacitet i Vintervikshallen.

Alternativ som utvärderats

Fler alternativ än det föreslagna har övervägts, vars bakgrund och konsekvenser redogörs för i tjänsteutlåtande inför genomförandebeslut.

Dialog med barn och unga

Enligt artikel 12 i barnkonventionen har barn rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Beaktande av elevernas ålder och mognad

Grundskoleavdelningen har genom grundskolechef och samordnare träffat eleverna i årskursk 1-5. I information och samtal under dessa möten har elevernas ålder och mognad beaktats. Eleverna på Ekensbergsskolan har även fått komma till tals genom att i skolan ha ritat och skrivit planscher med sina åsikter. Utifrån ålder och mognad har eleverna antingen kunnat rita eller skriva sina åsikter. Planscherna har sedan samlats in av rektor och lämnats till grundskoleavdelningen som underlag

Organisation vid sammanslagning

Vid en eventuell sammanslagning av Ekensbergsskolan och Gröndalsskolan, ansvarar rektor för att organisera för en god lekmiljö på skolgården och kommer att beakta elevernas synpunkter. Det gäller även hur klasser och lärare kommer att organiseras – rektor har i uppdrag att arbeta för att alla elever ska känna sig trygga i sin skolmiljö och få möjlighet till kunskapsinhämtning på bästa möjliga sätt.

I samband med sammanslagningen, kommer stort fokus att ligga på trygghet i det förberedande arbetet tillsammans med elever och personal. För elever, kommer det att organiseras vän-dag och besök med gemensamma aktiviteter för att bygga relationer. För personal, kommer det under våren 2025 att arrangeras gemensamma APT och ges möjlighet till gemensamma aktiviteter vid studiedagar.

Elever och personal kommer att delta aktivt i processen med att ta fram gemensamma regler inför sammanslagning av två skolkulturer. Uppföljning och justeringar kommer sedan att ske kontinuerligt under höstterminen 2025.

Klassråd

Följande sammanfattade synpunkter fördes fram från klassernas olika klassråd under maj 2023.

Ekensbergsskolan

Eleverna berättar att de är nöjda med sin nuvarande skolgård men tycker samtidigt att Gröndalsskolans/Blommensbergsskolans skolgård också verkar bra. Eleverna får längre till skolan, vilket inte var oroande för deras egen del, däremot uttrycktes oro för yngre syskon som ännu inte börjat i skolan. Marken där Ekensbergsskolan står har tidigare varit ett båtvarv vilket gjort att det finns gifter i marken. Eleverna uttryckte oro för detta.

Gröndalsskolan

Många elever var positiva till att få fler kompisar och flera känner redan elever från Ekensbergsskolan. Eleverna lyfte att det var viktigt med en vänskapsdag så att alla känner sig välkomna. Det ansågs även vara positivt med fler personal.

Det uttrycktes oro för att det skulle bli trångt på skolgården, till exempel köer till gungor, fotbollsplan, kingrutor och liknande. Eleverna undrar om det kommer bli trångt i matsalen, samt om det blir det kortare tid för att äta?

Det fanns uttryck för en allmän känsla att fler elever och vuxna på skolan kan ge en mer personlig och eventuellt mer stökig miljö.

Oro uttrycktes för att paviljongen kommer att placeras i skogsdungen som används av eleverna. Oro uttrycktes för om och i så fall hur klasserna ska blandas.

Uppföljning och återkoppling i september 2023 av elevernas funderingar och frågor.

Återkoppling matsal

Idag har alla elever 30 minuter för att äta i matsalen. Alla elever måste minst sitta 20 minuter innan de får lämna borden och under varje lunchpass ingår gemensamma 5 tysta minuter. Dessa rutiner har rektor för avsikt att behålla vid en eventuell sammanslagning, då de främjar god matro och trygghet. Idag finns det många tomma bord som inte utnyttjas av de olika matlagen. Vid en sammanslagning kommer skolan att arbeta för att situationen och logistiken i matsalen blir så smidig som möjligt och för att det inte ska uppstå långa köer vid matbepisningen. Olika förslag finns för att minska risken för köbildning.

Återkoppling kring skolgården

Återkoppling kring den oro som lyftes av eleverna på elevrådet i maj om att skolgården blir för liten/trång, samt om paviljongens placering på skolgården:

Skolan kommer så långt som möjligt att beakta elevernas synpunkter så att möjligheten till aktiva raster kvarstår. Gungor, kingrutor och andra lekområden kommer att vara kvar men behöver eventuellt flyttas på. Ett rastschema kan bli aktuellt för att alla elever ska få möjlighet att utnyttja skolans lekområden utan att behöva köa och rastvärdar kommer att finnas på alla raster för att skapa trygghet och trivsel tillsammans med eleverna.

Paviljongens placering blir på den plats där det enligt miljöregler och andra byggspekter går att placera den. Skolan kommer utifrån

placeringen att säkerställa en bra lek miljö, och att gungorna och andra lekområden blir kvar men eventuellt på annat ställe.

Cykelställen kan behöva flyttas på och eventuellt kan det bli aktuellt med fler. Rektor kommer att organisera för trygga klasser och oavsett hur klasserna sätts ihop eller i vilken byggnad de olika klasserna kommer att ha sina klassrum, är det viktigt att eleverna känner att de fått framföra sina synpunkter kring detta.

Nya funderingar från eleverna på elevråd i september 2023:

Gröndalsskolan

Eleverna förstår att det blir fler elever och att många kommer behöva samsas om skolgården och lekområdena. Viktigt för eleverna är att alla får plats så att ingen känner sig osäker och otrygg. Förslag om att ha rast vid olika tider och rastvakter under hela dagar. Önskemål finns om att utöka antalet gungor och stänger samt om att få två multiarenor för att alla ska ha något att göra på rasterna och slippa stå i kö.

Eleverna vill ha den så kallade gräsplätten kvar, där de även har uteidrott. De ställer frågan om det går att få en gräsplätt på övre skolgården. De lyfter att det blir mindre yta för skolavslutningar och uteidrott samt att en ny uppställning för brandövningar kommer att behövas.

Eleverna vill helst att den nya skolan byggs på övre gården så att den "hör ihop" med huvudbyggnaden. De säger också att risk finns att elever som leker utanför paviljongen kommer att störa undervisningen om paviljongen placeras på nedre skolgården. Flera elever lyfter att det blir kul med nya lekar som kommer med eleverna från Ekensbergsskolan. De kommer att få fler kompisar att leka med och fler vuxna som kan hjälpa alla barn.

Vad gäller organisation, önskar eleverna att de som precis bytt klass, mellan årskurs 3 och 4, får gå kvar i sina klasser. Om nya klasser bildas, är det viktigt att göra mycket lekar tillsammans och träffas innan de nya klasserna bildas. Det är viktigt att lärarna som gör de nya klasserna tar hänsyn till och tänker att alla ska känna någon i sin nya klass. Eleverna lyfter inskolningsveckor med utflykter, regelgenomgångar och värdegrundsfrågor. En sista fråga som kom upp var huruvida det ska organiseras i matsalen, den kommer att bli för liten tror eleverna.

Ekensbergsskolan

Återkoppling kring den oro som lyftes på elevrådet i maj, om längre och mer osäker skolväg, samt att om att bli en "stor" skola där man kan känna sig otrygg:

Eleverna får information om att inget beslut är taget och att utredning fortfarande pågår, huruvida en sammanslagning går att

genomföra. Oron som lyftes i maj om längre skolväg hade stillats något och grundskolechefen berättar att trygg skolväg är en viktig punkt som tittas på. Vidare informerades vad som framkommit på Gröndalsskolan. Elevernas funderingar handlade om hur det blir på skolgården, om det blir fler elever på en mindre yta.

Vad gäller oron om att uppleva otrygghet i en stor skola, kommer rektor att ta denna oro på allvar och organisera verksamheten för att säkra en trygg miljö för alla elever, både från Gröndalsskolan och från Ekensbergsskolan, som tillsammans kommer bli elever på nya Blommensbergsskolan vid en eventuell sammanslagning.

Eleverna visar sina nya planscher. Ekensbergsskolan är en av få skolor som har nära till vattnet. För eleverna är det viktigt att kunna bada, paddla och åka skridskor. De tycker att de har bra och hälsosam mat, att fritids är bra och de är väldigt nöjda med sina lärare. Oro finns för att lärare och personal ska bli arbetslösa om skolorna slås ihop.

Viktigt när man är ny på en skola är att man visas runt, så att man lär sig att hitta. Eleverna lyfter att det är viktigt att få fortsätta med sina traditioner. De är måna om att fortsätta få ha fotbollsrastrer, då det inte finns som rastaktivitet på Gröndalsskolan idag.

Eleverna känner oro för att det ska bli otryggt på en stor skola – de får då uppgiften att ta tillbaka frågan till sina klasser och diskutera hur tryggheten kan lösas. ”Hur kan du känna dig trygg?”, ”Vad behövs för att du ska känna dig trygg?”

Eleverna kommer att få återkoppling vid ytterligare möten med grundskolechef eller via sina lärare.