

Utbildningsnämnden 2024-01-25

Skrivelse om att erbjuda
kuratorsamtal för alla i åk 7

Claes Nyberg m.fl. (C)
Andréa Hedin m.fl. (M)

För att alla barn och unga ska klara sin skolgång på bästa sätt och känna sig trygga måste de må bra både psykiskt och fysiskt. Elevhälsan är en viktig del i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan liksom för att vara länken till vidare insatser både medicinskt, psykosomatiskt samt ibland även socialt och familjerelaterat. Fler barn och unga berättar eller svarar i olika studier att de mår dåligt, känner sig oroliga eller har svårt att koncentrera sig på skolarbetet. Elevhälsans förebyggande arbete är därför ett viktigt verktyg för att upptäcka detta tidigt så att rätt insatser och stöd kan ges.

De senaste decennierna har det skett en ökning av psykisk ohälsa bland tonåringar i Sverige och för många är övergången från mellanstadiet till högstadiet extra krävande med ofta ny miljö, förändrade studiesätt och upplevda högre krav. I många skolor runt om i landet erbjuds alla nya sjundeklassare ett så kallat ”lära-känna-samtal” med skolkurator under den första terminen i högstadiet. Syftet är att lyfta ämnet psykisk ohälsa och fånga upp de som av olika skäl behöver extra stöd och snabbt hitta vägar tillsammans med lärarlag, hemmet och kommunens övriga verksamheter till det.

Under senare tid har frågor ställts om hur Stockholms stad hanterar detta inom vår egen elevhälsa, där indikationer givits att motsvarande screenande samtal uteblir eller kommer senare under högstadiet. Här borde Stockholm istället vara ett föredöme.

Vi söker därför svar på följande frågor:

- Erbjuds samtliga elever i stadens högstadieskolor ett samtal med kurator genom elevhälsan?
- Om så är fallet, sker detta redan i inledningen av årskurs 7 för samtliga eller vid annat tillfälle?
- Om så inte är fallet, vilket övervägande ligger till grund för att inte göra denna typ av screening och vad utförs då i stället?
- På vilket sätt arbetar stadens elevhälsa idag systematiskt med att identifiera vilka elever som har psykisk ohälsa och behöver extra stöd kopplat till den?