

Resultat grundskoleundersökning Grundskola och Anpassad Grundskola 2024

Den årliga grundskoleundersökningen har genomförts i början av 2024 och besvarats av elever i årskurs 2, 5 och 8 samt av vårdnadshavare till elever i förskoleklass och årskurs 2.

Resultaten från grundskoleundersökningen redovisas utifrån tre index: *kunskap*, *inflytande* samt *trygghet och trivsel*.

I anpassad grundskola besvaras grundskoleundersökningen av elever i årskurs 1–9 och av vårdnadshavare i årskurs 1–6. Eleverna svarar på frågor inom de tre områdena: *kunskap*, *inflytande* samt *trygghet och trivsel*.

Grundskolan

Resultat per index

Resultaten från 2024 års grundskoleundersökning beskrivs utifrån tre index: *kunskap*, *inflytande* samt *trygghet och trivsel*. I tabellen nedan anges *andelen positiva svar* på en skala från 0 till 100.¹

Samma övergripande mönster finns som tidigare år. Andelen positiva svar är högst i årskurs 2, resultaten sjunker till årskurs 5 och är lägst i årskurs 8.

Jämfört med förra året är resultaten i princip oförändrade för årskurs 2. För årskurs 5 och 8 har resultaten sjunkit något. Minskningen jämfört med förra året beror inte på att resultaten har sjunkit i någon enskild fråga, utan eleverna har över lag svarat något lägre på flera av frågorna.

¹ Indexen är skapade utifrån ett antal påståenden som eleverna besvarar genom att ange hur väl de instämmer på en femgradig skala där 5 innebär att man instämmer helt och 1 att man inte instämmer alls. Det finns också möjlighet att svara ”Vet inte”. 4 och 5 på skalan räknas som positiva svar, det vill säga, att eleverna instämmer i påståendet.

Tabell 1. Andelen positiva svar i procent per index år 2024. Inom parentes skillnaden i procentenheter jämfört med år 2023 (Grundskola).

	Åk 2	Åk 5	Åk 8
Kunskap	83 (+1)	73 (-3)	61 (-1)
Inflytande	89 (+1)	81 (-3)	71 (-2)
Trygghet och trivsel	87 (-1)	76 (-2)	72 (+0)

Kunskap

I detta avsnitt presenteras resultaten för det index som handlar om kunskap. För årskurs 2 ingår följande påståenden:

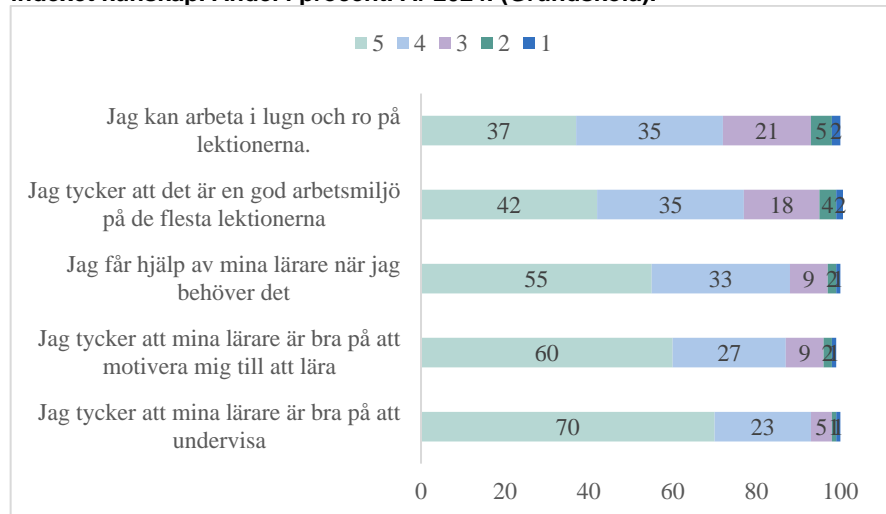
- *Jag får hjälp av mina lärare när jag behöver det.*
- *Jag tycker att mina lärare är bra på att undervisa.*
- *Jag tycker att mina lärare är bra på att motivera mig till att lära.*
- *Jag tycker att det är en god arbetsmiljö på de flesta lektionerna.*
- *Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.*

För årskurs 5 och 8 ingår dessutom dessa påståenden:

- *Jag vet vad jag förväntas lära mig i skolan.*
- *Jag upplever att mina lärare förväntar sig att det ska gå bra för mig i skolan.*
- *Jag tar mitt ansvar för att bidra till att det ska bli en god arbetsmiljö på lektionerna.*

Bland eleverna i årskurs 2 svarar 9 av 10 att de instämmer i att lärarna är bra på att undervisa, att deras lärare är bra på att motivera dem samt att de får hjälp när de behöver. Strax över 7 av 10 instämmer i att det är en god arbetsmiljö och att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.

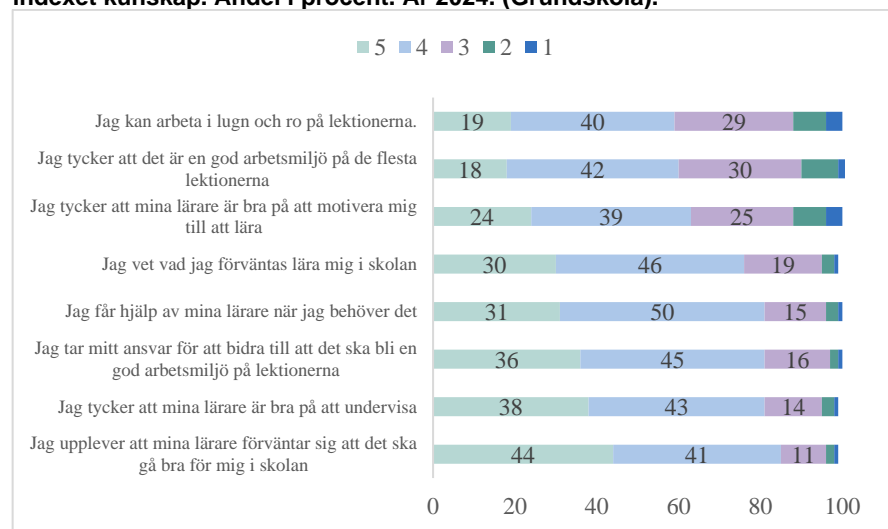
Diagram 1. Elever i åk 2. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet kunskap. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Bland eleverna i årskurs 5 instämmer 8 av 10 att lärarna förväntar sig att det ska gå bra för dem i skolan, att lärarna är bra på att undervisa, att de får hjälp när de behöver samt att de själva tar sitt ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö.

Strax över 7 av 10 instämmer i att de vet vad de förväntas lära sig i skolan. Lägst andel som instämmer (6 av 10) finns för påståendena om att lärarna är bra på att motivera eleverna, att det råder en god arbetsmiljö samt att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.

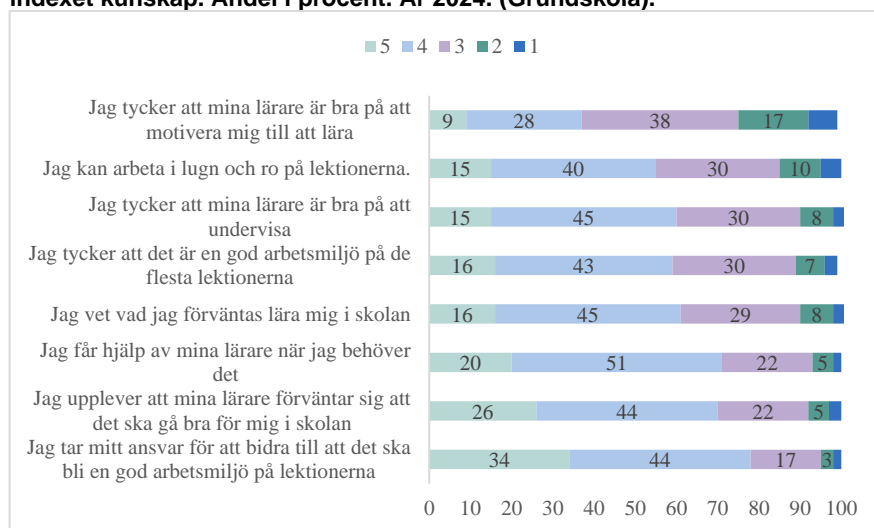
Diagram 2. Elever i åk 5. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet kunskap. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Bland eleverna i årskurs 8 instämmer 8 av 10 i att de tar sitt ansvar för att bidra till en god lärmiljö. Det är 7 av 10 som instämmer i att lärarna förväntar sig att det ska gå bra för dem i skolan samt att de får hjälp när de behöver.

Något färre, 6 av 10, instämmer i att de vet vad de förväntas lära sig i skolan, att det är en god arbetsmiljö på de flesta av lektionerna och att lärarna är bra på att undervisa. Ungefär hälften instämmer i att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. Lägst resultat bland eleverna i årskurs 8 har påståendet om motivation, i vilket 4 av 10 instämmer.

Diagram 3. Elever i åk 8. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet kunskap. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Inflytande

I detta avsnitt presenteras resultaten för det index som handlar om inflytande. För årskurs 2 består det av påståendena:

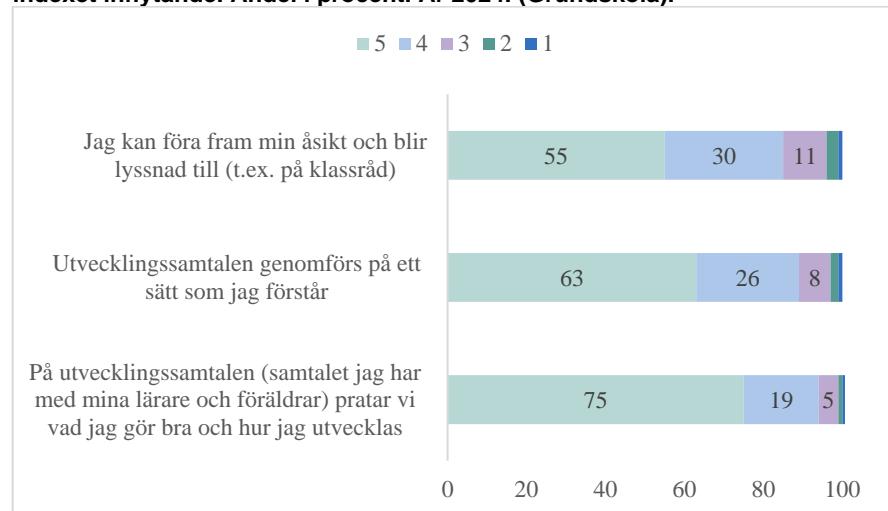
- *På utvecklingssamtalen pratar vi om vad jag gör bra och hur jag utvecklas.*
- *Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som jag förstår.*
- *Jag kan föra fram min åsikt och blir lyssnad till (till exempel på klassråd).*

För årskurs 5 och 8 ingår även:

- *Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete.*

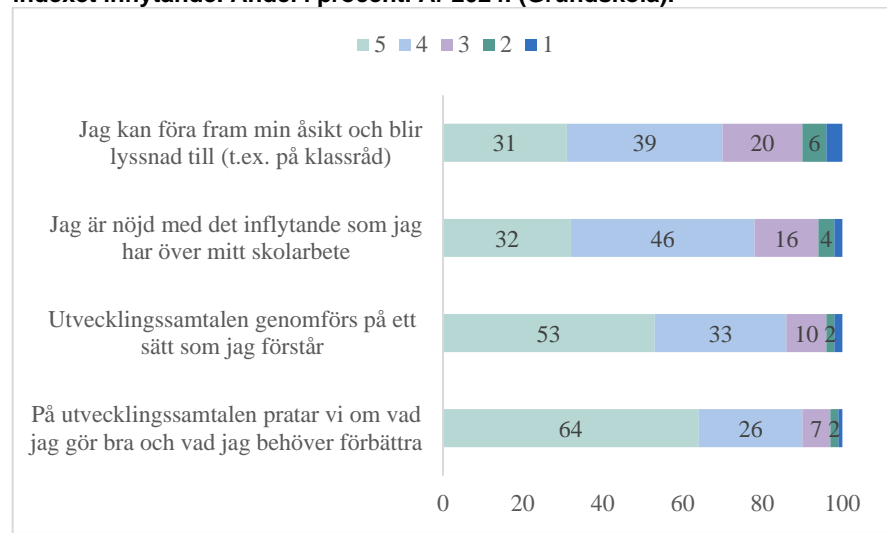
Bland eleverna i årskurs 2 instämmer nästan alla (94 procent) i att utvecklingssamtalen handlar om vad de gör bra och hur de utvecklas. 9 av 10 instämmer i att dessa genomförs på ett sätt som de förstår och en nästan lika stor andel (85 procent) svarar att de kan föra fram sin åsikt och bli lyssnad på, till exempel på klassråd.

Diagram 4. Elever i åk 2. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet inflytande. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



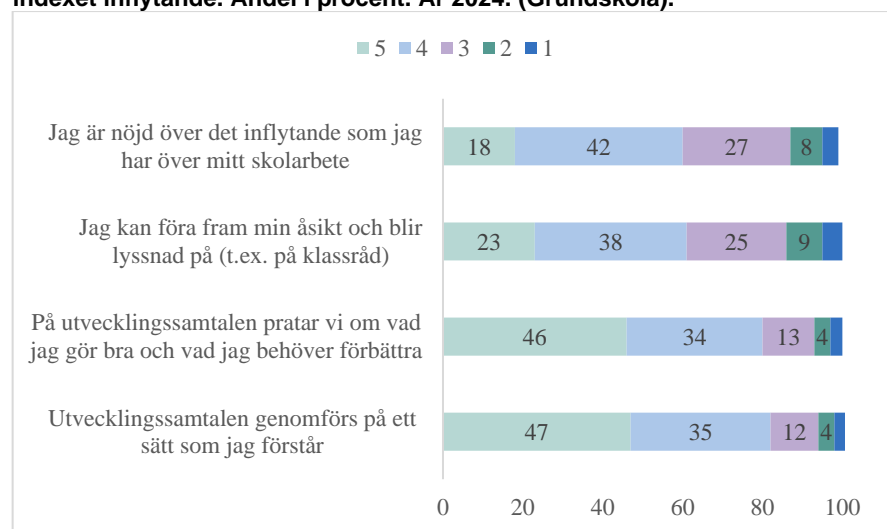
Bland eleverna i årskurs 5 instämmer 9 av 10 i att utvecklingssamtalen handlar om vad de gör bra och vad de behöver förbättra samt att dessa genomförs på ett sätt som de förstår. Ungefär 7 av 10 svarar att de är nöjda med det inflytande som de har över sitt skolarbete och att de kan föra fram sin åsikt och bli lyssnad till.

Diagram 5. Elever i åk 5. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet inflytande. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Bland eleverna i årskurs 8 svarar 8 av 10 att utvecklingssamtalen handlar om vad de gör bra och vad de behöver förbättra samt att dessa genomförs på ett sätt som de förstår. Ungefär 6 av 10 svarar att de kan föra fram sin åsikt och bli lyssnad till och att de är nöjda med det inflytande som de har över sitt skolarbete.

Diagram 6. Elever i åk 8. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet inflytande. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Trygghet och trivsel

Detta avsnitt innehåller resultaten för det index som handlar om trygghet och trivsel. I indexet ingår tre påståenden för elever i årskurs 2:

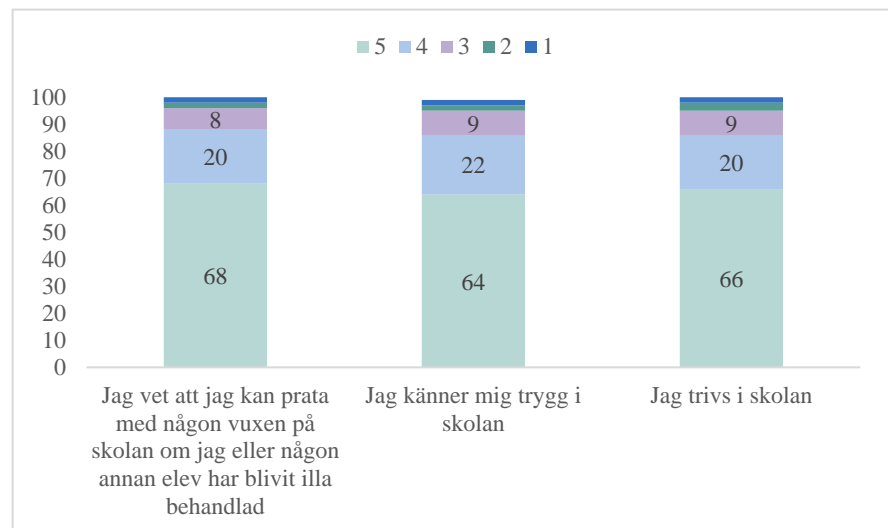
- *Jag trivs i skolan,*
- *Jag känner mig trygg i skolan,*
- *Jag vet att jag kan prata med någon vuxen på skolan om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad*

För årskurs 5 och 8 ingår även:

- *De vuxna på skolan reagerar om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad*

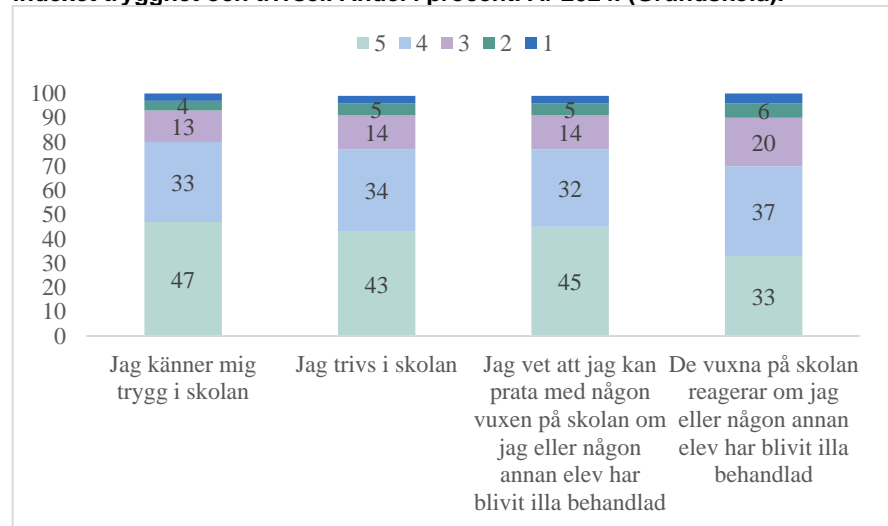
Eleverna i årskurs 2 svarar i hög utsträckning att de instämmer i påståendena om trygghet. Det är strax under 9 av 10 av eleverna som instämmer i att de vet att de kan prata med någon vuxen på skolan om de själva eller en annan elev har blivit illa behandlad, att de känner sig trygga och att de trivs i skolan.

Diagram 7. Elever i åk 2. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet trygghet och trivsel. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



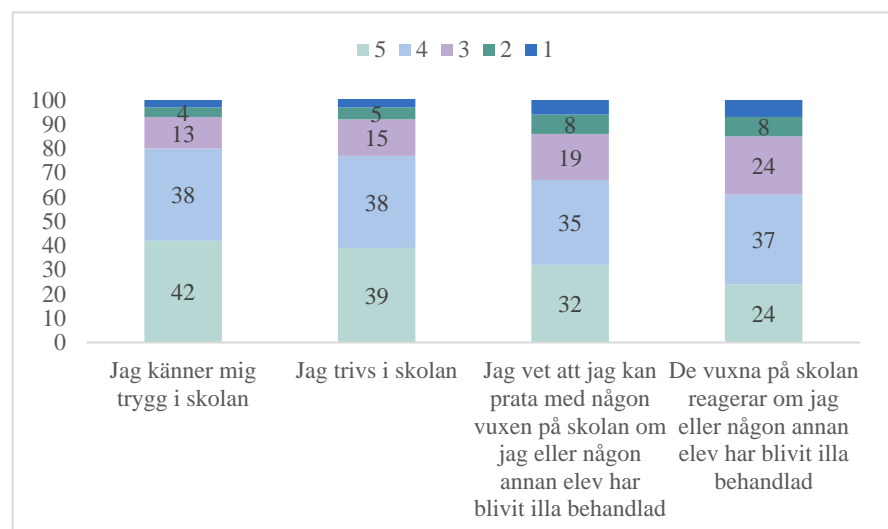
Bland eleverna i årskurs 5 är det ungefär 8 av 10 som instämmer i att de är trygga och trivs i skolan samt att de vet att de kan prata med en vuxen om någon blir illa behandlad. 7 av 10 instämmer i att de vuxna på skolan reagerar om en elev blir illa behandlad.

Diagram 8. Elever i åk 5. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet trygghet och trivsel. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Bland eleverna i årskurs 8 är det 8 av 10 som svarar att de känner sig trygga och att de trivs i skolan. 7 av 10 svarar att de vet att de kan prata med en vuxen om en elev blir illa behandlad och 6 av 10 att de vuxna reagerar om en elev blir illa behandlad.

Diagram 9. Elever i åk 8. Fördelning av svaren för de påståenden som ingår i indexet trygghet och trivsel. Andel i procent. År 2024. (Grundskola).



Skillnader mellan pojkar och flickor

Skillnader mellan hur pojkar och flickor svarar varierar beroende på elevernas ålder. Texten nedan är avgränsad till de påståenden som ingår i indexen för kunskap, inflytande samt trygghet och trivsel.

I årskurs 2 svarar pojkarna och flickorna i ungefär lika hög utsträckning att de instämmer i påståendena. I de fall det finns skillnader rör det sig om enstaka procentenheter där flickorna svarar något mer instämmande.

Även i årskurs 5 svarar flickor och pojkar ofta att de instämmer i lika hög utsträckning. Dock finns det några påståenden där det finns skillnader. Flickorna svarar i högre utsträckning att de tar sitt ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö på lektionerna. Pojkarna svarar i högre utsträckning att de trivs och är trygga i skolan.

Tabell 2. Skillnader mellan svar från pojkar och flickor, årskurs 5. Andel i procent som svarar att de instämmer i påståendet. (Grundskola).

	Pojkar	Flickor
<i>Jag trivs i skolan</i>	81	75
<i>Jag känner mig trygg i skolan</i>	84	78
<i>Jag tar mitt ansvar för att bidra till att det ska bli en god arbetsmiljö på lektionerna</i>	76	87

Bland eleverna i årskurs 8 är skillnaderna mellan könen större jämfört med de yngre eleverna. I de flesta fall svarar pojkarna i högre utsträckning att de instämmer än flickorna. Endast för påståendet om att ta ansvar för en god arbetsmiljö på lektionerna instämmer flickorna i högre utsträckning än pojkarna.

Tabell 3. Skillnader mellan svar från pojkar och flickor, årskurs 8. Andel i procent som svarar att de instämmer i påståendet. (Grundskola).

	Pojkar	Flickor
<i>Jag trivs i skolan</i>	82	73
<i>Jag känner mig trygg i skolan</i>	85	76
<i>Jag tar mitt ansvar för att bidra till att det ska bli en god arbetsmiljö på lektionerna</i>	75	83

Upplevelsen av att bli illa behandlad

De yngre eleverna svarar i högre utsträckning än de äldre eleverna att de har blivit illa behandlade. Bland elever i årskurs 2 motsvarar det 27 procent, vilket är högre än elever i årskurs 5 (20 procent) och årskurs 8 (14 procent).

Bland de elever som svarar att de har blivit illa behandlade är det vanligare att de yngre svarar att de berättar för en vuxen på skolan. Bland elever i årskurs 2 motsvarar det 72 procent, vilket är högre än elever i årskurs 5 (61 procent) och årskurs 8 (49 procent).

Bland eleverna i årskurs 2 är det en något större andel pojkar (29 procent) än flickor (25 procent) som svarar att de blivit illa behandlade. Bland elever i årskurs 5 finns ingen skillnad mellan könen. I årskurs 8 är andelen som anger att de blivit illa behandlad något högre bland flickorna (15 procent) än pojkarna (12 procent).

Grundskoleundersökning i anpassad grundskola

Underlaget utgörs av totalt 517 svar från elever på kommunala skolor. Svarsfrekvensen är 58 procent, vilket är en liten ökning jämfört med förra året (56 procent).

Enkäten erbjuds till alla elever i anpassad grundskola, men inte alla som tillhör målgruppen svarar. Bland de som deltar i undersökningen är det inte alla som svarar på samtliga frågor. Det innebär att antalet svar per fråga kan variera. Utifrån att det är en liten målgrupp med låg och varierande svarsfrekvens bör resultaten tolkas med försiktighet.

Resultaten för år 2024 är på ungefär samma nivåer som år 2023. På grund av att målgruppen är liten och svarsfrekvensen låg beskrivs inga jämförelser mellan år och kön.

Frågorna kan besvaras med alternativen ”Ja”, ”Ibland” eller ”Nej”. Det är även möjligt att svara ”Vet inte”. I diagrammen redovisas andelen som svarar alternativet ”Ja”.

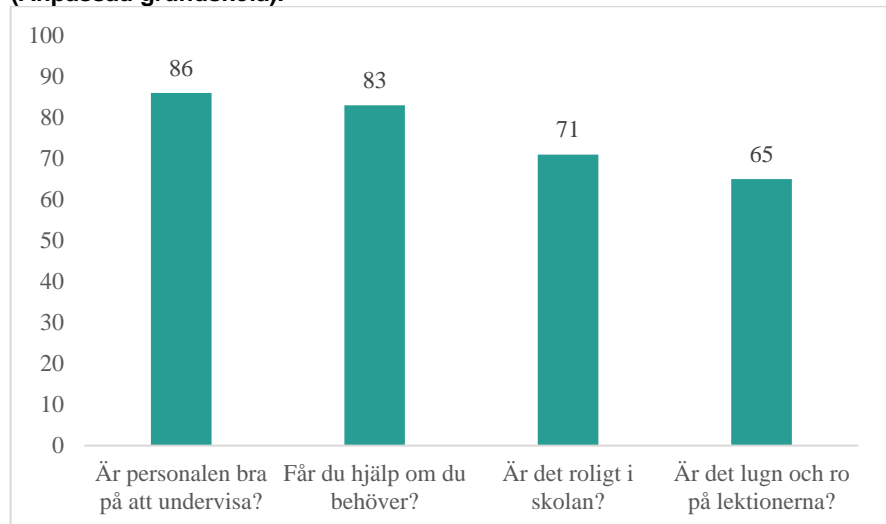
Kunskap

Området kunskap består av frågorna:

- *Är personalen bra på att undervisa?*
- *Får du hjälp om du behöver?*
- *Är det roligt i skolan?*
- *Är det lugn och ro på lektionerna?*

År 2024 svarar ungefär 8 av 10 elever att personalen är bra på att undervisa och att de får hjälp om de behöver. 7 av 10 svarar att det är roligt i skolan och något färre svarar att det är lugn och ro på lektionerna. Se diagram 1 nedan.

Diagram 1. Andel elever som svarar "Ja" på frågorna om kunskap. År 2024. (Anpassad grundskola).



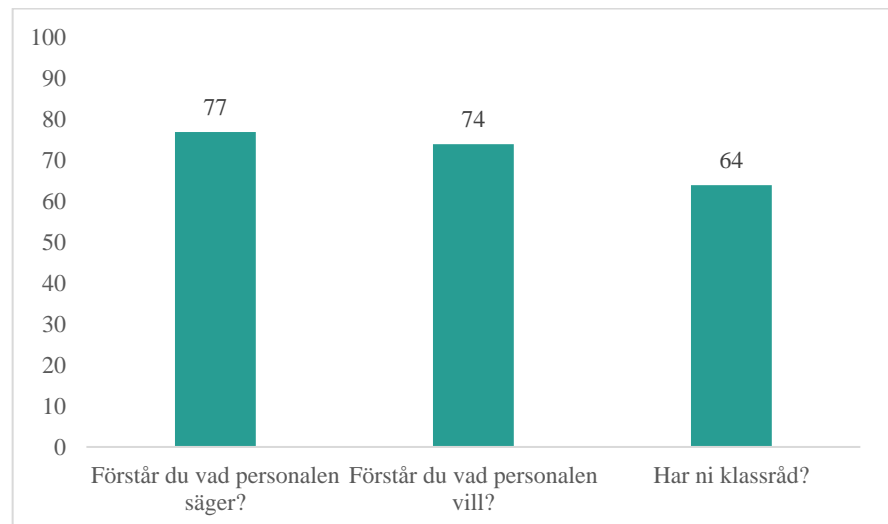
Inflytande

Området inflytande består av tre frågor:

- *Förstår du vad personalen säger?*
- *Förstår du vad personalen vill?*
- *Har ni klassråd?*

Ungefär tre fjärdedelar av eleverna svarar ”Ja” på frågorna som ingår i området inflytande. Det är en lite större andel som svarar att de förstår vad personalen säger och vad personalen vill jämfört med andelen som svarar att de har klassråd. Se diagram 2 nedan.

Diagram 2. Andel elever som svarar ”Ja” på frågorna om inflytande. År 2024. (Anpassad grundskola).



Trygghet och trivsel

I området trygghet och trivsel ställs följande frågor:

- *Är du trygg i skolan?*
- *Vill du gå i skolan?*
- *Kan du prata med någon vuxen om jobbiga saker som händer på skolan?*
- *Tycker du om att vara i skolan?*

Ungefär 8 av 10 elever svarar att de är trygga i skolan och att de vill gå i skolan. 7 av 10 svarar att de kan prata med en vuxen om det händer jobbiga saker på skolan och att de tycker om att vara i skolan.

Diagram 3. Andel elever som svarar "Ja" på frågorna om trygghet och trivsel. År 2024. (Anpassad grundskola).

