

Handläggare
Åsa Härkegård
Telefon: 08-50833333

Till
Utbildningsnämnden
2024-10-24

Intag för resursskolor

Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Jan Jönsson (L) har i en skrivelse ställt frågor mot bakgrund av den förändrade regleringen i skollagen för intag till fristående resursskolor. Frågorna avser också hur utbyggnaden av stadens egna särskilda undervisningsgrupper påverkat söktrycket mot resursskolorna.

Förvaltningen har ingen insynsmöjlighet i hur förändringen påverkat antagningen till de fristående resursskolorna. Om och hur förändringen påverkat de kommunala skolorna är alltför tidigt att analysera. De senaste åren har förvaltningen följt utvecklingen av antalet elever i stadens egna särskilda undervisningsgrupper, fristående resursskolor samt SU-grupper i övriga fristående skolor. Antalet elever i såväl kommunala särskilda undervisningsgrupper som i fristående resursskolor har ökat kraftigt.

Förvaltningen konstaterar att utbyggnaden av särskilda undervisningsgrupper i de kommunala skolorna skett parallellt med att strukturbidraget till fristående resursskolor höjts kraftigt. Detta försvårar analysen av vad som kan ligga bakom elevantalsutvecklingen i de fristående resursskolorna.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Jan Jönsson (L) har i en skrivelse till utbildningsnämnden ställt frågor mot bakgrund av den förändrade regleringen för intag till fristående resursskolor.

Förändringen i skollagen innebär att fristående resursskolor, om det inte finns plats för alla sökande, ska prioritera de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder (10 kap. 35 § skollagen).

Liberalerna understryker vikten av att resursskolorna ska säkerställa att de elever med de största stödbehoven är de som i första hand tas in framför de elever som har längst kötid.

Liberalerna vill utifrån dessa förändringar ställa följande frågor:

1. Hur har förändringen från kö till behovsprövning för intag till resursskolorna påverkat såväl de kommunala som fristående skolorna och resursskolorna?
2. Hur ser förvaltningen på att det är resursskolorna själva som gör bedömningen av vilka som tas in bland de som sökt?
3. Har utbyggnaden av stadens egna särskilda undervisningsgrupper påverkat söktrycket mot resursskolorna?

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för lärande och elevhälsa.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 14 oktober 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 oktober 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen svarar nedan på de tre frågorna i skrivelsen.

- Hur har förändringen från kö till behovsprövning för intag till resursskolorna påverkat såväl de kommunala som fristående skolorna och resursskolorna?

Förändringen i skollagen, där fristående resursskolor måste ta hänsyn till elevens behov och inte enbart kötid, genomfördes inför läsåret 2024/2025. Förvaltningen har ingen insynsmöjlighet i fristående skolors köhantering eller i hur detta påverkat arbetet med antagning till de fristående resursskolorna, eftersom det är Skolinspektionen som utövar tillsynen för dessa.

Om och hur förändringen påverkat de kommunala skolorna är alltför tidigt att analysera.

- Hur ser förvaltningen på att det är resursskolorna själva som gör bedömningen av vilka som tas in bland de som sökt?

Att resursskolorna själva gör bedömningen av vilka elever som tas in är reglerat i skollagen. Den förändring som nu genomförts, och som innebär att huvudmännen måste beakta elevens behov framför kötid, påverkar inte Stockholms stads möjligheter till insyn. Det är Skolinspektionen som ansvarar för att huvudmännen för fristående resursskolor följer skollagens regelverk kring urval – inte hemkommunen.

Utbildningsnämnden gjorde i maj 2021 en hemställan till regeringen om ändrad lagstiftning för fristående resursskolor (Dnr 5.5.1–4111/2021). I hemställan står följande, angående frågan om kommunens insyn i fristående resursskolor, samt beslut om antagning av elever:

”Kommunernas nuvarande insyns rätt i fristående resursskolors verksamhet har tydliga begränsningar och gäller endast de resursskolor som är belägna inom kommunen. En annan tänkbar möjlighet är att kommunen bedömer den enskilde elevens behov av stöd utifrån fastställda kriterier som gäller för elever vid resursskolor och att bidrag betalas ut i enlighet med ersättningsnivåer fastställda i budgeten. Dessa olika alternativa inriktningar kräver dock förändringar i nämnda regelverk.”

Förvaltningen konstaterar att inga förändringar skett av lagstiftningen, som skulle möjliggöra det tillvägagångssätt som föreslogs av nämnden 2021.

- Har utbyggnaden av stadens egna särskilda undervisningsgrupper påverkat söktrycket mot resursskolorna?

Förvaltningen har ingen insyn i de fristående resursskolornas köer, och kan därför inte bedöma huruvida söktrycket förändrats i takt med att stadens egna grupper byggts ut. Ett rimligt antagande är dock att elevantalsutvecklingen i de fristående resursskolorna i viss mån speglar söktrycket.

Förvaltningen har de senaste åren följt utvecklingen av antalet elever i stadens egna särskilda undervisningsgrupper, fristående resursskolor samt SU-grupper i övriga fristående skolor. Statistiken har redovisats till nämnden i verksamhetsberättelsen 2022 och 2023, samt i tertialrapport 2 år 2024.

Typ av skola eller grupp	Dec 2022	Dec 2023	Juni 2024
Kommunala skolor, totalt	1 115	1 408	1 568
CSU-grupp	246	249	250
RSU-grupp	110	140	155
Övriga SU-grupper	759	1 019	1 163
Fristående skolor, totalt	772	861	916
Resursskolor	712	775	811
Övriga SU-grupper	60	86	105
Summa	1887	2 269	2 484

Som framgår av tabellen har antalet elever i såväl kommunala särskilda undervisningsgrupper som i fristående resursskolor ökat.

Ökningen av elever från december 2022 till juni 2024 är avsevärt större i de kommunala grupperna (40 procent) än i fristående resursskolor (14 procent).

Även SU-grupper i övriga fristående skolor har ökat kraftigt. Där handlar det dock om en mycket liten elevgrupp i relation till det totala antalet elever i fristående skolor.

Förvaltningen konstaterar att utbyggnaden av särskilda undervisningsgrupper i de kommunala skolorna skett parallellt med att det så kallade strukturbidraget (förhöjt grundbelopp) till fristående resursskolor höjts kraftigt i flera omgångar. Detta försvårar analysen av vad som kan ligga bakom elevantalsutvecklingen i de fristående resursskolorna.

Förvaltningen avser återkomma i verksamhetsberättelsen för 2024 med en analys av utvecklingen när det gäller elever i särskilda undervisningsgrupper (oavsett regi) och fristående resursskolor.

Konsekvenser för jämställdhet och för barns rättigheter
Då ärendet är svar på frågor i skrivelser, gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för barns rättigheter eller jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Ulrika Klemets
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående intag för resursskolor

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-10-14