

## Intervjufrågor vid skolbesök

### A. Begränsning av mottagande

1. Hur går ni tillväga för att begränsa mottagandet av elever?
2. Hur gör ni ert urval av de elever som ska tas emot?  
Av vilka anledningar tar ni inte emot elever?
3. Vad erbjuder ni för särskilt stöd?
  - a. Beskriv.
  - b. Antal elever som har åp? Andel av elever på skolan?
  - c. Hur många beslut om anpassad studiegång? Andel?  
Erbjuder skolan alla ämnen?
  - d. Hur många beslut om särskild undervisningsgrupp? Andel?
4. Hur många elever har ni på skolan totalt?

### B. Anpassad lärmiljö för varje elev

1. Finns en anpassad lärmiljö tydliggjort för varje elev genom åtgärdsprogram?  
*Insamling av samtliga aktuella åtgärdsprogram för elever med hemkommun Stockholm.*
2. Vad består anpassningarna av? Vad används det utökade bidraget till avseende att anpassa lärmiljön? Gärna konkreta ex.
3. Särskild undervisningsgrupp. Vad används det utökade bidraget till? Hur många elever per grupp? Antal lärare och övrig personal per grupp?
4. Hur många anmälningar om upprepade och längre frånvaro till kommunen? Hur arbetar ni med frånvaro avseende anpassningar i lärmiljön?

### C. Skolans kostnader i förhållande till den utökade ersättningen

1. Vad används det utökade bidraget till (ex lärartäthet, relevant specialistkompetens, elevhälsa)?
2. På vilket sätt används det förhöjda grundbeloppet avseende att eleverna ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas?
3. Ni bedriver verksamhet för två skolformer, grundskola respektive anpassad grundskola. Är det separata verksamheter med separata resurser för respektive skolform, tex lokaler och personal? Eller blandas eleverna i verksamheten och även resurserna? Beskriv.
4. Avslutningsvis: Är det något som ni vill lägga till som vi inte kommit in på ovan?