

## Exempel från överlämnade åtgärdsprogram

### Exempel 1

*Åtgärder: Placering i resursklass på X-skolan.*

### Exempel 2

*Åtgärd 1: Särskild undervisningsgrupp. Omfattning: 100%.*

### Exempel 3

*Placering i särskild undervisningsgrupp, klass X, i en npf-samordnad skola med utökat vuxenstöd och anpassningar. Förstärkt mentorskap.*

### Exempel 4

*Åtgärder: Placering inom fristående resursskola enligt 10 kap 35 §.*

*Motivering: Elevens behov tillgodoses av den specialutformade organisationen med små undervisningsgrupper, hög personaltäthet samt anpassad lärmiljö. Dessa delar bedöms vara avgörande för elevens lärande och utveckling. Se bilaga 1.*

### Exempel 5

*Utskrivna att göra listor på sin plats och digitalt. Delta vid schemabrytande aktiviteter om möjligt. Måndag: Skolan 8:30-11:00; Tisdag: Skolan 8:30-11:00; Onsdag: Skolan 8:30-12:00 (hemstudier) X rapporterar per sms efter avslutad dag. Mentor har daglig kontakt med hemmet. Dessa åtgärder följs upp kontinuerligt vid skolan veckovisa EHT-möten, om någon åtgärd ej fungerar tillfredsställande kallas elev och vårdnadshavare på EVK, där nytt ÅP beslutas.*

### Exempel 6

*Placering inom fristående resursskola enligt 10 kap 35 §. Motivering: Elevens behov tillgodoses av den specialutformade organisationen med små undervisningsgrupper, hög personaltäthet samt anpassad lärmiljö. Dessa delar bedöms vara avgörande för elevens lärande och utveckling. Se bilaga 1. (Bilaga 1 har rubriken "Skolans ansvar" och är indelad i organisationsnivå, gruppnivå och individnivå. På organisationsnivå anges bland annat att klasserna delas in i grupper med 6–12 elever och att klassrummen är sparsamt möblerade. På gruppnivå anges att alla elever har en egen laptop i skolan och att resursens roll är att stötta elever kontinuerligt under skoldagen. På individnivå anges att varje elev har individuella åtgärder (åtgärdsprogram).*

### Exempel 7

*Åtgärder:*

- 1. Varaktigt placering i en liten undervisningsgrupp på resursskola. Skolan erbjuder ett mindre sammanhang och ingriper alla delar av skoldagen såsom lektioner, raster och förflyttningar. Undervisningsgruppen består av åtta elever. Omfattning: Hela skoldagen*
- 2. Resurspedagog: omfattning: 16,25 timmar/v*
- 3. Psykosocial insats: omfattning: 1 g/v*

4. Specialpedagogiska insatser till X, vilket sker både utifrån organisations-, grupp- och individnivå för att gynna X:s hela skolsituation. Omfattning: Det specialpedagogiska stödet riktas till X 4 h/ v.

Skolan har hela tiden beredskap på att hantera förändringar som sker med kort varsel.

### Exempel 8

Åtgärder:

X:s behov och omfattning av dem är så stora att hens behov bäst tillgodoses i en resursskola. X ska ha en plats i X-resursskolan.

På resursskolan finns det X klasser i åk X-X och varje klass har X elever. Undervisningen på resursskolan är individuellt anpassad och sker i en väl anpassad miljö där eleverna varje dag går igenom sin dag och vad som ska göras samt under varje lektion har väl strukturerade uppgifter.

Eleverna på resursskolan tas emot och checkar in varje morgon och erbjuds frukost. Skoldagen börjar sedan med en genomgång av dagen och lektionerna som kommer samt förändringar. Eleverna har sedan stort vuxenstöd genom hela dagen, dels under lektionstid men även vid förflyttning och rast.

Eleverna följer skolans modell där arbetet följer en loggbok och veckoplanering. Eleverna har anpassad undervisning utifrån sina enskilda behov. Eleverna har också varje vecka minst 15 min enskilt samtal med sin personliga handledare.

På resursskolan finns alltid två lärare på varje lektion. Utöver detta finns en resurspedagog på 100 %. Skolan har också en husmor som stöttar eleverna och en koordinator som är resurs på en del av sin tjänst. Resursskolan har också förstärkt elevhälsa med 80 % speciallärare med skolhund, 100 % specialpedagog, 100 % kurator samt 10 % skolsköterska och 10 % syv. Utöver detta finns rektor på 100 %.

Stödet på resursskolan är genomgripande under hela dagen och X:s behov tillgodoses genom de insatser som sker inom ramen för undervisningen.

### Exempel 9

Åtgärd:

1. Personaltätheten i (namn på grupp) är 2,65 elev/vuxen. Personal vistas med gruppen under hela skoldagen. Specialpedagog ansvarar för samtliga beslut gällande eleven. Tills vidare.

2. Eleven har specialpedagogiskt stöd 100 min/vecka specialpedagogiskt stöd i form av planering av undervisning, anpassning av material, observation av deltagande under rast och lektion, handledning av personal, undervisning i liten grupp samt som punktinsatser för att hitta strategier för att utveckla sina kunskaper samt sociala färdigheter. Tills vidare.

3. Individuell läs- och skrivträning 2x20 min/vecka. Tills vidare.

4. Stöd av speciallärare i Ma 20 min/vecka. Tills vidare.

5. X får tydlig förberedelse, enskild instruktion, uppstartshjälp samt stöd under lektionens gång med tex hjälp och träning att hantera alternativa verktyg/läs- och skrivhjälp med målet att hen ska öka sin självständighet i fråga om att förstå instruktioner och genomföra uppgifter. Tills vidare.

6. X arbetar i undervisningsgrupp om 5-7 elever i sv, ma, eng, so, no, tk, språkval-x, mu, hkk, slöjd och bild. Undervisningsgruppen leds av leg ämneslärare med specialkompetens och resursperson. Material är framtaget i samråd med leg ämneslärare med specialpedagogisk kompetens och specialpedagog. För att säkerställa bedömning mot kunskapskrav roterar ämneslärare i de olika undervisningsgrupperna. Tills vidare.

7. X behöver extra tydlig förberedelse inför idrotten och ibland behöver hen iaktta innan hen deltar i idrotten eller få övningar och rörelser som passar (beskrivning av elevens fysiska tillstånd). Tills vidare.

8. X har kontinuerligt stöd av vuxen under hela skoldagen, vid förflyttning på skolan, till matsal. Tills vidare.

9. X tillhör en rastgrupp om ca 5-7 elever som leds av vuxen, vilken hittar lämplig aktivitet, samt stöttar eleven när det behövs. Gäller samtliga raster och förflyttningar. Tills vidare.

10. Kurator deltar i klassrumssituation på fredagar, 75 min/vecka. Tills vidare.

11. Personal i (namn på elev-gruppen) handleds av specialpedagog 60 min varje måndag, tisdags morgon 20 min samt var tredje onsdag 70 min. Enskild handledning till undervisande ämneslärare i ämnesspecifika frågor 30 min/månad. Tills vidare.

12. Extern handledning av psykolog till personal som arbetar med eleven. 1 g/månad och vid behov. Tills vidare.