

## Överklagan till Skolinspektionen gällande godkännande av aktiebolag som huvudman

<b>Klagande</b>	Utbildningsnämnden i Stockholms stad
<b>Motpart</b>	Skolinspektionen
<b>Överklagat beslut</b>	Skolinspektionens beslut den 27 september 2024, dnr 2024:1011
<b>Saken</b>	Begäran om ändring

### Yrkanden

Utbildningsnämnden i Stockholms stad yrkar att Skolinspektionens beslut ska ändras så att Evia Utveckling AB:s ansökan som huvudman för Eviaskolan Söder i Stockholms kommun avslås. I andra hand yrkar Stockholms stad att ärendet återförvisas till Skolinspektionen för förnyad handläggning.

### Grunder

Ett godkännande innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas.

### Utveckling av grunderna för överklagandet

Evia Utveckling AB har ansökt om godkännande som huvudman vid Eviaskolan Söder i Stockholms kommun. Av ansökan framgår att mottagandet ska begränsas till att avse elever som är i behov av särskilt stöd. Ansökan avser därmed starten av en ny resursskola, på Södermalm i Stockholm med årskurserna 4–9 och fullt utbyggd planeras skolan ha 75 elevplatser. Skolinspektionen har den 27 september 2024 godkänt huvudmannens ansökan.

Stockholms stad överklagar nu Skolinspektionens beslut och hänvisar till vad som tidigare angetts i Stockholms stads yttrande samt nedan tillägg och förtydliganden.

### Elevplatser för elever i behov av särskilt stöd

Utbildningsnämnden i Stockholms stad har i sitt yttrande till Skolinspektionen framhållit att en ökning av antalet elevplatser samtidigt som antalet grundskoleelever minskar kommer att få

negativa ekonomiska konsekvenser för kommunen och i förlängningen påverka stadens förutsättningar att planera och organisera verksamheten. En utökning av antalet elevplatser i skolor som vänder sig till elever i behov av särskilt stöd blir särskilt kostnadsdrivande och kommer påverka befintlig organisation och pedagogik negativt då den struktureringsåtgärder som Stockholms stad erbjuder resursskolor kan komma att behöva justeras ner över tid.

Stockholms stad har kontinuerligt utökat antalet elevplatser i kommunens skolor genom särskilda undervisningsgrupper (SU), regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU) och centrala grupper med särskild inriktning (CSU) för att i högre grad möta elevgruppens behov. Utbildningsnämnden har även beslutat om ett extra grundbelopp till fristående resursskolor och andra fristående grundskolor som har särskilda undervisningsgrupper. Utbildningsnämnden menar att dessa samlade åtgärder tillgodoser behovet av sådana elevplatser och ger såväl kommunala som fristående skolor i staden bättre förutsättningar att möta elevgruppens behov.

Utbildningsnämnden menar att etablering av ytterligare resursskolor skulle medföra påtagliga och bestående negativa ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms stad.

#### **Skolinspektionen bör ta särskild hänsyn till den komplexitet som finns med resursskolor**

Utbildningsnämnden anser att Skolinspektionen i sin samlade bedömning bör ta särskild hänsyn till att etablering av resursskolor medför större ekonomiska, organisatoriska, pedagogiska konsekvenser jämfört med en etablering av en fristående grundskola som inte är en resursskola. Skolinspektionen bör dessutom ta särskild hänsyn till komplexiteten i att resursskolor riktar sig till en elevgrupp som kräver särskilda organisatoriska och pedagogiska förutsättningar som stabilitet och trygghet.

Utbildningsnämnden vill betona att det finns en risk för att konkurrens om eleverna i denna begränsade målgrupp leder till en ökad rörlighet i elevgruppen och kan innebära att andra skolor eller särskilda undervisningsgrupper tappar elever. Detta kan bidra till svårigheter att bibehålla kvalitet och kontinuitet i redan etablerad verksamhet och försvårar därmed organisation och de pedagogiska förutsättningarna. En ökad rörlighet av elevgruppen kan exempelvis påverka bemanningen negativt och därmed få en negativ påverkan på kvalitén och de pedagogiska förutsättningarna för undervisningen i många av stadens skolor.

Vissa skolor kan till och med behöva avveckla sin verksamhet. Sammantaget riskerar detta att få negativa pedagogiska konsekvenser för elever som har ett särskilt stort behov av stabilitet.

Utbildningsnämnden vill också betona att även en kommun behöver stabila och långsiktiga förutsättningar för att kunna planera verksamheten så att den möter enskilda elever och elevgruppens behov av särskilt stöd. Det rådande regelverket kring fristående resursskolor skapar en osäker situation för kommunen, enskilda skolor och därmed för elevers skolsituation.

En fristående resursskola avgör själv vilka elever som tillhör målgruppen och som därmed tas emot av skolan. Resursskolorna kan dessutom utöka verksamheten utan att staden har möjlighet att påverka eller överblicka expansionstakten och därmed har det en negativ påverkan på stadens möjlighet att skapa en hållbar organisation för särskilt stöd.

#### **Elevprognoserna sjunker**

Skolinspektionen bör ta hänsyn till att det samlade elevunderlaget i Stockholms stad minskar kraftigt över tid och att en ökning av antal elevplatser går direkt emot stadens långsiktiga elevprognoser. Stadens elevantalsframskrivning pekar på en minskning av antal Stockholms elever med totalt 7400 elever år 2032. Den främsta orsaken till förändringen i befolkningsprognosen är minskande barnafödande. Även senarelagt bostadsbyggande och förändringar i flyttmönster påverkar.

#### **Ekonomiska konsekvenser**

Utbildningsnämnden vill förtydliga den ekonomiska konsekvensen som en eventuell etablering av Evia Utveckling AB skulle få för staden. En etablering enligt den sökandens ansökan skulle i nuläget innebära en ökad årlig kostnad på 18 300 000 kr. Strukturbidraget exklusive moms uppgår till 244 000 kr per elev år 2024. En etablering av en fristående resursskola har därmed en större påverkan på stadens ekonomi än en etablering av en fristående skola som inte är resursskola. Detta anser Stockholms stad att Skolinspektionen bör ta större hänsyn till i den sammanvägda bedömningen.

En etablering kommer därmed få långsiktiga och bestående ekonomiska konsekvenser för stadens förutsättningar att möta elevgruppens behov och riskerar att få en stor negativ påverkan för de skolor som håller på att bygga upp en kvalitativ verksamhet med särskilda undervisningsgrupper.

.....

På uppdrag av utbildningsnämnden i Stockholms stad

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör  
Utbildningsförvaltningen