

**Handläggare**  
Åsa Eckhardt  
Telefon: 08-50833921

**Till**  
Utbildningsnämnden  
2024-11-21

## Gråzonsbarn

Svar på skrivelse från Liberalerna (L)

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har mottagit en skrivelse från Liberalerna (L) där man lyfter synpunkter kring så kallade gråzonsbarn, barn som inte uppfyller kriterier för anpassad skola men som har svårt att nå målen för grundskola och gymnasieskola på grund av sin kognitiva förmåga. Skribenterna vill se en särskild plan för arbetet med att stödja gruppen så att de inte hamnar utanför systemet. Dessutom anser skribenterna att kursplanerna behöver förändras på nationell nivå för att möta dessa elever.

Förvaltningen instämmer i att det finns barn och unga som behöver stödjas i sin skolgång och i övergången till gymnasieskolan. Etablerade rutiner vid skolövergångar skapar trygghet och möjliggör förebyggande insatser för att säkerställa en bra lärmiljö i den mottagande skolan. Detta inkluderar ett strukturerat utbyte av information och erfarenheter mellan skolor, där avlämnande skola ansvarar för att föra vidare relevant information. I gymnasieskolan finns det, till skillnad från grundskolan, inga särskilda undervisningsgrupper eller möjligheter till enskild undervisning. I stället erbjuds specialpedagogiska verksamheter där undervisningen och lärmiljön anpassas efter elevernas individuella behov, inklusive anpassning av gruppstorlek och arbetssätt. Personalen i dessa verksamheter har specialpedagogisk kompetens, inklusive expertis inom autismspektrumtillstånd (AST) på vissa enheter.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

### Bakgrund/Ärendet

Utbildningsförvaltningen har mottagit en skrivelse från Liberalerna (L) där man lyfter synpunkter kring så kallade gråzonsbarn.

Skribenterna vill se en särskild plan för arbetet med att stödja gruppen så att de inte hamnar utanför systemet. Dessutom anser skribenterna att kursplanerna behöver förändras på nationell nivå för att möta dessa elever.

Mot bakgrund av detta ställs följande frågor:

- Vad bedömer förvaltningen behöver göras med skolans styrsystem för att barnen inte ska ramla ur utbildningssystemet?
- Har förvaltningen för avsikt att tillsätta en särskild plan för arbetet med gråzonsbarnen?

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 11 november 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 13 november 2024.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Förvaltningen instämmer i att det finns barn och unga som behöver stödjas i sin skolgång och i övergången till gymnasieskolan. Alla elever har rätt till ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt. Vissa elever har också rätt till extra anpassningar och särskilt stöd.

Goda rutiner vid övergångar bidrar till elevers trygghet och möjliggör ett förebyggande arbete för att utforma en god mottagande lärmiljö. Det handlar bland annat om att utbyta erfarenheter och information inför övergångar, vilket förvaltningen arbetar strukturerat med. Avlämnande skola har rutiner för att föra relevant information vidare till mottagande skola.

Till skillnad från grundskolan får inte gymnasieskolan erbjuda särskilda undervisningsgrupper eller enskild undervisning. Inom gymnasieskolan finns andra alternativ så som specialpedagogisk verksamhet. Det innebär att undervisningen och lärmiljön planeras och anpassas utifrån särskilda behov. Även gruppstorleken och arbetssätten anpassas. Personalen har specialpedagogisk erfarenhet och kompetens, vid vissa enheter även inom autismspektrumtillstånd (AST).

Dessutom har staden specialklasser för elever som behöver övergå till introduktionsprogram, även om de är behöriga. Det är elever

som har synnerliga skäl och ett dokumenterat behov som har möjlighet att övergå till introduktionsprogrammet individuellt alternativ med särskilt stöd, kallad flexibelt lärande.

Förvaltningen ämnar att fortsätta utveckla det pågående arbetet.

### Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

### Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör  
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson  
Gymnasiedirektör  
Utbildningsförvaltningen

### **Bilaga**

Skrivelse från Liberalerna om gråzonsbarn

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-11-11