

Handläggare
Jeanette Nyström
Telefon: 08-50833489

Till
Utbildningsnämnden
2024-11-21

Uppföljning av villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens uppföljning av villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor, bilaga 1.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med ett förslag om tydligare villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor i syfte att underlätta efterlevnad, likvärdighet och uppföljning av villkoren.

Sammanfattning

I juni 2021 beslutade Utbildningsnämnden i Stockholm stad att fristående resursskolor ska ges ett förhöjt grundbelopp för elever i skolformen grundskola¹. Syftet med det förhöjda grundbeloppet är att kompensera för de merkostnader som resursskolorna har på grund av att skolan har begränsat sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, exempelvis med utökad lärartäthet och relevant specialistkompetens.

Under 2024 har förvaltningen genomfört en uppföljning av villkoren och gjort en sammantagen beskrivning av hur de 30 skolor som erhåller det förhöjda grundbeloppet uppfyller villkoren. Beskrivningen visar bland annat att det råder stora skillnader mellan resursskolorna och att de sammantaget har en högre lärartäthet än riksgenomsnittet för grundskolor. Förvaltningen konstaterar samtidigt genom uppföljningen att villkoren för strukturbidraget är otydliga och svåra att följa upp. Exempelvis definierar inte villkoren vad ”behov av särskilt stöd” innebär eller vilken typ av särskilt stöd som resursskolorna ska kunna erbjuda.

Utbildningsförvaltningen
Avdelningen för stöd kring lärande och
elevhälsa

Hantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Växel 08 508 33 000
Fax
registrator.utbildning@edu.stockholm.se
<https://start.stockholm/>

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens uppföljning av villkor för strukturbidrag

¹ Översyn av nivå på strukturbidrag till resursskolor. Utbildningsnämnden Stockholms stad dnr 5.5.1–4109/2021

till fristående resursskolor. Fortsatt föreslår förvaltningen att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med ett förslag om tydligare villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor i syfte att underlätta efterlevnad, likvärdighet och uppföljning av villkoren.

Bakgrund/Ärendet

I juni 2021 beslutade Utbildningsnämnden i Stockholm stad att fristående resursskolor ska ges ett förhöjt grundbelopp för elever i skolformen grundskola². Syftet med det förhöjda grundbeloppet är att kompensera för de merkostnader som resursskolorna har på grund av att skolan har begränsat sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd, exempelvis med utökad lärartäthet och relevant specialistkompetens.

Villkoren för att få det förhöjda grundbeloppet är att skolan begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd och att samtliga elever enligt åtgärdsprogram har en anpassad lärmiljö.

Det förhöjda grundbeloppet per elev och år är som minst 363 246 kronor och som mest 383 005 kronor för elever i årskurs 1-9. För läsåret 23/24 utgick cirka 277 miljoner kronor (exklusive moms) till de fristående resursskolorna. Sedan det förhöjda grundbeloppet infördes har antalet stockholmselever i fristående resursskolor ökat, från cirka 600³ elever till dagens cirka 800 elever.

Utbildningsförvaltningen ska enligt beslut från 2020 ges insyn för att kunna kontrollera att villkoren för ersättningen är uppfyllda. Det ska kunna ske bland annat genom platsbesök eller inhämtande av underlag. Under 2024 har förvaltningen genomfört en uppföljning av villkoren och gjort en sammantagen beskrivning av hur de 30 skolor som erhåller det förhöjda grundbeloppet uppfyller villkoren. Skolorna har intervjuats och för de fyra skolor som är belägna utanför Stockholms län genomfördes intervjuerna digitalt medan övriga besökts på plats. Skolorna ombads att överlämna åtgärdsprogram för elever som de erhåller det förhöjda grundbeloppet för.

En fristående resursskola begränsar mottagandet till elever i behov av särskilt stöd. Strukturbidraget ska kompensera för de merkostnader resursskolorna har på grund av att de begränsar sitt mottagande enbart till elever i behov av särskilt stöd, exempelvis med utökad lärartäthet och relevant specialistkompetens.

² Översyn av nivå på strukturbidrag till resursskolor. Utbildningsnämnden Stockholms stad dnr 5.5.1–4109/2021

³ Skolverket (2021). Utredning av kommuners hantering av tilläggsbelopp. 2021:9, sid 11

Förvaltningen konstaterar genom uppföljningen att villkoren för strukturbidraget är otydliga och svåra att följa upp. Resursskolorna får ett förhöjt grundbelopp genom att begränsa sitt mottagande. Villkoren definierar inte vad ”behov av särskilt stöd” innebär eller vilken typ av särskilt stöd som resursskolorna ska kunna erbjuda. Detta innebär att resursskolorna får ta emot elever vars behov kan vara mer eller mindre resurskrävande och att skolorna kan erbjuda särskilda stödinsatser som är mer eller mindre kostsamt inom ramen för utbildningen. Det finns stora skillnader mellan skolorna men bidraget är lika för alla per elev och år.

Sammantaget har resursskolorna en högre lärartäthet än riksgenomsnittet för grundskolor. Det särskilda stöd som skolorna uppger handlar till största delen om särskilda stöd som skolor i allmänhet ska tillhandahålla förutom mindre undervisningsgrupper.

För att få strukturbidrag har huvudmannen intygat att skolenheten ska vara begränsad till grundskola enligt skollagen 10 kap. 35 §. Skolbesöken visar att det bland resursskolorna förekommer flera skolformer inom samma skolenhetskod.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa i samarbete med avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 11 november 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 13 november 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Konsekvenser för barn och barns rättigheter

Strukturbidraget syftar till att säkerställa att resursskolorna har möjlighet att ge eleverna det stöd de behöver för att möjliggöra stimulans till lärande och kunna utvecklas så långt som möjligt i enlighet med artikel 28 i barnkonventionen⁴.

Resursskolornas förutsättningar skiljer sig åt bland de som erhåller strukturbidrag. Villkoren för att få strukturbidrag behöver förtydligas för att säkerställa att de stockholmslever som är i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till. Detta styrks i artikel 6 om barns rätt till utbildning samt artikel 23 barns rätt att utvecklas i ett sammanhang som främjar tilltron till den egna förmågan⁵.

⁴ [Läs barnkonventionen här | unicef.se](https://www.unicef.se)

⁵ [Läs barnkonventionen här | unicef.se](https://www.unicef.se)

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens uppföljning av villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor. Fortsatt föreslår förvaltningen att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med ett förslag om tydligare villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor i syfte att underlätta efterlevnad, likvärdighet och uppföljning av villkoren.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Anette Burman
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

1. Rapport - Uppföljning av villkor för strukturbidrag till fristående resursskolor
2. Förteckning över de fristående resursskolorna
3. Intervjufrågor vid skolbesöken
4. Exempel från överlämnade åtgärdsprogram
5. Intygande om begränsning av mottagande 2024

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-11-11