

Målstruktur verksamhetsplan 2025, utbildningsnämnden

KF:s inriktningsmål	KF:s mål för verksamhetsområdet	Nämndmål <i>Förväntat resultat</i>
<p>1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden</p>	<p>1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid</p>	<p>1.1.1 Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid</p> <p><i>Fler elever har möjlighet att delta i meningsfulla fritidsaktiviteter under eller i anslutning till skoldagen. Fler elever deltar i fritidsklubbens verksamhet.</i></p>
	<p>1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan</p>	<p>1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning</p> <p><i>Skillnaderna i resultat mellan skolor med olika socioekonomiska förutsättningar har minskat. Elevernas kunskaper inom särskilt svenska, svenska som andraspråk och matematik har förbättrats. Förutsättningarna för elever med särskilda behov i skolan har förbättrats. Skolan har utvecklats utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Beredskapen för att arbeta med flerspråkiga elever är god. Elever får vara med och påverka sin situation i skolan.</i></p>
		<p>1.2.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö</p> <p><i>Den upplevda tryggheten i skolan har ökat. Skillnader i upplevd trygghet har minskat mellan skolor. Skillnader i upplevd trygghet har minskat mellan olika elevgrupper. Skolan har utvecklat sin förmåga att motverka kränkningar riktat mot elever.</i></p>
	<p>1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst</p>	<p>1.3.1 Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer</p> <p><i>Förvaltningen har en väl fungerande samverkan med andra samhällsaktörer för elever i behov av ett samlat stöd. Elever som är placerade utanför det egna hemmet har en väl fungerande skolgång.</i></p>
	<p>1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv</p>	<p>1.5.1.Skollokaler är tillgängliga för föreningsliv och andra aktörer utanför skoltid</p> <p><i>Fler skol- och idrottslokaler är tillgängliga för uthyrning genom idrottsförvaltningens bokningssystem</i></p>

2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	2.1.1 Klimatpåverkan från utbildningsnämndens verksamheter har minskat. <i>Klimatpåverkan från skolmåltider har minskat. Matsvinnet från skolmåltider har minskat. Mängden onödiga plastprodukter har minskat. Möjligheterna till källsortering och hämtning av avfall från skolorna har förbättrats.</i>
	2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	2.2.1 Utbildningsnämndens verksamheter bidrar till ökad biologisk mångfald <i>Andelen inköpta ekologiska livsmedel har ökat. Skolgårdar präglas av ökad biologisk mångfald och står bättre rustade mot klimatförändringar</i>
	2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	2.3.1 Utbildningsnämndens transporter är hållbara <i>Klimatpåverkan från förvaltningens tjänsteresor har minskat.</i>
	2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer	2.4.1 Skolornas inomhusmiljö är giftfri <i>Förekomsten av skadliga kemikalier i skolan har minskat. Medarbetare är insatta i vägledningen för kemikaliesmart skola och fritids.</i>
3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	3.1.1 Skattemedel används effektivt och bidrar till god kvalitet för stockholmarna <i>Nämndens verksamheter är kostnadseffektiva. Kapacitetsutnyttjandet av skollokaler är högt och stabilt över tid. Nya och ombyggda lokaler motsvarar ställda kvalitetskrav. Förvaltningen bedriver en effektiv internkontroll. Avtalstroheten inom inköp har ökat. Systemstöd och digitala enheter är ändamålsenliga och kostnadseffektiva.</i>
	3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb	3.2.1 Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar <i>Alla elever i gymnasieskolan fullföljer sin utbildning, fortsätter att studera eller börjar arbeta. Elever på den anpassade gymnasieskolans nationella program ges möjligheter att komma ut i arbetslivet. Elevernas anställningsbarhet har förbättrats efter genomgången introduktionsprogram.</i>
	3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med	3.3.1 Alla stadens kommunala skolor är välfungerande <i>Kunskapsresultaten i översiktsplanens fokusområden har höjts.</i>

<p>3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb</p>	<p>3.4.1 Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare</p> <p>Förvaltningen rekryterar och behåller kompetenta medarbetare och chefer. Förvaltningens chefer är skickliga ledare som stimulerar till goda prestationer och till utveckling av verksamheten.</p> <p>Andelen behöriga lärare i stadens skolor har ökat. Chefer och medarbetare har goda utvecklingsmöjligheter och arbetsmiljön är god.</p>
<p>3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden</p>	<p>3.5.1 Skolan kan upprätthålla verksamheten vid en större samhällsstörning</p> <p><i>Alla skolor är förberedda på att tillgodose omsorgsbehovet vid en större samhällsstörning. Alla skolor är förberedda på att tillgodose utbildningsbehovet vid en större samhällsstörning</i></p>
<p>3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser</p>	<p>3.6.1 Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare</p> <p><i>Skolorna har förbättrade metoder för att motverka hot och våld. Alla skolor har arbetsmetoder för att inga obehöriga ska vistas i lokalerna. Alla skolor erbjuder metoder och verktyg för att arbeta med narkotikaprevention. De anmälda kostnaderna för egendomsskador och stölder över självrisk(50tkr) har minskat. Det finns metoder för att upptäcka och förhindra välfärdsbrott inom nämndens ansvarsområde.</i></p>
<p>3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt</p>	<p>3.7.1 Skolan förmedlar demokratiska värden och mänskliga rättigheter</p> <p><i>Elevers kunskaper om kommunal demokrati har ökat. Skolpersonalens kunskap om antisemitism och andra former av rasism har ökat. Förvaltningen samarbetar internationellt. Nationella minoriteter får sina rättigheter tillgodosedda.</i></p>