

Skrivelse angående läxor i Stockholm

Det har kommit till vår kännedom att det förekommer i vissa av våra skolor i lågstadiet att elever får läxuppgifter som ska göras i appar i digitala verktyg. Att skolor ger elever läxor som ska utföras i appar i digitala verktyg är problematiskt av flera skäl. Det främsta argumentet är att enligt skollagen ska undervisning i Sverige vara avgiftsfri och att elever ska ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. Det är lätt att anta att alla har en smartphone eller surfplatta, men det är inte alltid fallet. Vissa familjer har inte råd att ge sina barn de senaste teknologiska enheterna, och även om de har en smart telefon kanske den är en äldre modell eller inte fungerar bra med de appar eller övrig programvara som krävs för läxorna. Det innebär att dessa elever riskerar att hamna efter i skolarbetet enbart på grund av familjens ekonomiska situation. Skolan, som ska vara en plats för lärande för alla, får inte bidra till att förstärka skillnaderna mellan elever med olika förutsättningar.

Därtill riskerar appar för läxor att leda till ökad skärmtid vilket inte skolor bör uppmuntra till. Många barn och ungdomar spenderar redan stora delar av sin fritid framför skärmar, oavsett om det är på telefoner, datorer eller spelkonsoler. Studier har visat att för mycket skärmtid kan påverka barns hälsa negativt, både fysiskt och psykiskt. Det kan leda till sömnproblem, koncentrationssvårigheter och minskad fysisk aktivitet. Hur elevers skärmanvändning ser ut utanför skoltid är i grunden en fråga för vårdnadshavare men det är viktigt att våra skolor, genom att ge läxor som kräver användning av appar på telefoner eller andra digitala verktyg, inte späder på utvecklingen.

Med anledning av ovanstående vill vi fråga följande:

1. Vilka riktlinjer ger utbildningsförvaltningen till skolorna kring läxor?
2. I vilken utsträckning förekommer läxor i Stockholms skolor som ska genomföras med hjälp av ett digitalt verktyg? Hur ser sig förekomsten fördelat per årskurs?