

Handläggare
Erik Gardelin
Telefon: 08-50833966

Till
Utbildningsnämnden
2025-02-20

Att vända skolresultat

Svar på skrivelse från Andréa Hedin m.fl. (M)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tagit emot en skrivelse från Andréa Hedin med flera (M) med frågor om hur kunskapsresultaten ska höjas på fem skolor i Stockholms stad som har låg behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Frågorna handlar om vilket stöd skolorna erbjudits från central förvaltning under 2021-2024 samt vilket stöd som kommer att erbjudas under 2025 i syfte att höja kunskapsresultaten. De skolor som avses i skrivelsen är Hagsätraskolan, Hässelbygårdsskolan, Rinkebyskolan, Lillholmsskolan samt Grimstaskolan.

Skolorna har under de aktuella åren haft, och har fortfarande, stöd av respektive grundskolechef och grundskolesamordnare som följer upp skolornas arbete och stöttar i olika processer med syfte att stärka skolornas drift och utvecklingsorganisation i samverkan med stödavdelningar och lärosäten, bland annat genom kommunal samverkan för bästa skola.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har tagit emot en skrivelse från Andréa Hedin med flera (M) med frågor om hur kunskapsresultaten ska höjas på fem av Stockholms stads grundskolor som har låg behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Frågorna handlar om vilket stöd skolorna erbjudits från central förvaltning under 2021-2024 samt vilket stöd som kommer att erbjudas under 2025 i syfte att höja kunskapsresultaten. De skolor som avses i skrivelsen är Hagsätraskolan, Hässelbygårdsskolan, Rinkebyskolan, Lillholmsskolan samt Grimstaskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 11 februari 2025. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 12 februari 2025.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I skrivelsen efterfrågas vilket stöd de fem skolorna erbjudits från central förvaltning under 2021–2024 samt vilket stöd som kommer att erbjudas under 2025 i syfte att höja kunskapsresultaten.

Förvaltningen vill börja med att konsatera att samtliga skolor som lyfts fram i skrivelsen ligger i områden med ett högt socioekonomiskt index. Skolorna har även tagit emot många nyanlända elever med kort utbildningsbakgrund och har per regel stor elevrörelse, många in- och utflyttningar under läsåret, på grund av bostadssituationen för familjerna samt de regler som gäller för genomgångsboenden. Utmaningarna för skolorna ser samtidigt olika ut och då elevgrupperna för skolorna per regel inte är så stora så kan ett fåtal avgångselever ha stor inverkan på resultatet som helhet.

Skolorna får stöd av respektive grundskolechef och grundskolesamordnare som följer upp skolornas arbete och stöttar i olika processer. Syftet är att stärka skolornas drift och utvecklingsorganisation i samverkan med stödavdelningar och lärosäten. I vissa fall efterfrågas specifika insatser medan i andra fall handlar det om att skolan behöver fokusera på att få till ett fungerande systematiskt kvalitetsarbete. Det sker en nära dialog med ansvarig rektor inför beslut om särskilda stödinsatser och det finns inom Stockholms stad ett brett utbud av insatser som kan sättas in efter behov. Nedan följer en redogörelse över tidigare insatser från central förvaltning samt planerade insatser under 2025, redovisat per skola.

Hagsätraskolan

På Hagsätraskolan har central förvaltning under 2021–2024 erbjudit stöd i form av:

- NPF-utbildning för rektorer ht 2022 Anna Borg, KIND, Karolinska institutet.
- Övergångar: utbildning för berörd personal vt 2023 Anna Borg, KIND, Karolinska institutet.

- Deltagande i Kommunal samverkan för bästa skola (KSBS) från och med vt 2024.
- Nätverk för rektorer i utsatta områden, i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket. Start 2022.
- Uppdrag Vantör: ett gemensamt systematiskt arbete för övergång mellan årskurs 6 och årskurs 7 i Vantör. 2022–2024, togs i bruk vt 2024.
- Kvalitetsutveckling genom förstelärare (KUF) för att förbättra undervisningskvalitet. Start vt 2024.
- Statsbidrag stärkt kunskapsutveckling 2019 – förstärkt elevhälsoteam
- Simstrategi Vantör. Start 2024.
- Meningsfull fritid. Start 2023.
- Meningsfull fritid, fritidslots 2024 – i samverkan med sdf.
- Skolsociala team – i samverkan med stadsdelsförvaltningen.
- Skola, socialtjänst, polis och fritid – individ (SSPF) – start 2024 i samverkan med stadsdelsförvaltningen.

Under 2025:

- Kommunal samverkan för bästa skola (KSBS).
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket.
- Kvalitetsutveckling genom förstelärare (KUF) för att förbättra undervisningskvalitet.
- Statsbidrag stärkt kunskapsutveckling – förstärkt elevhälsoteam.
- Simstrategi Vantör
- Skolsociala team
- SSPF individ

Hässelbygårdsskolan

På Hässelbygårdsskolan har central förvaltning under 2021–2024 erbjudit stöd i form av:

- Kompetensutveckling/metodutveckling på vetenskaplig grund: Språkutvecklande arbetssätt/Formativ bedömning.
- Kollegialt lärande (under ledning av förstelärare, arbetslagsledare, ämnesansvariga).
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket. Start 2022.
- Skolan påbörjar vt 2024 ett treårigt förbättringsarbete med hjälp av enheten för forskning och utveckling (FoU), inom ramen för en KSBS-insats.
- Kvalitetsutveckling genom förstelärare ht 2022-vt 2024. I Hässelby/Vällingby samt Spånga. Ht 2024-vt 2025 ges stöd

från FoU till nätverksledare (förstelärare från området) och uppföljning av skolornas förstelärläroplan.

Under 2025:

- Insatsen inom ramen för kommunal samverkan för bästa skola fortsätter.
- Kvalitetsutveckling genom förstelärare.
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket – start 2022.

Rinkebyskolan

På Rinkebyskolan har central förvaltning under 2021–2024 erbjudit stöd i form av:

- Samverkan för bästa skola i samarbete med Skolverket, universitet och huvudman. Ht 2019 till vt 2022.
- Lektor som utvecklat undervisningen.
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket. Start -2022.

Under 2025:

- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket – start 2022.

Lillholmsskolan

På Lillholmsskolan har central förvaltning under 2021–2024 erbjudit stöd i form av:

- NPF-utbildningen för rektorer ht 2022 Anna Borg, KIND Karolinska institutet.
- Riktad analysstöd till skolledningen av analytiker, uppföljningsenheten under läsåret 2023/2024 inklusive utbildning/workshop i systematiskt kvalitetsarbete.
- Skolsocialt stödteam

Under 2025:

- Planering inför att starta upp KSBS under 2025. (Informationsträff inför uppstart med skolledningen under vårterminen)

Grimtaskolan

På Grimtaskolan har central förvaltning under 2021–2024 erbjudit stöd i form av:

- Utbildning/workshop systematiskt kvalitetsarbete med uppföljningsenheten, läsåret 2021/2022.
- Kvalitetsutveckling genom förstelärare ht 2022 - vt 2024. Ht 2024 – vt 2025 stöd från FoU till nätverksledare (förstelärare från området) och uppföljning av skolornas förstelärläroplan.
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket. Start 2022.

Under 2025:

- Fortsätta med Kvalitetsutveckling genom förstelärare
- Nätverk för rektorer i utsatta områden i samarbete med Stockholms universitet och Skolverket. Start 2022.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är ett svar på en skrivelse gör förvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdheten eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse angående att vända skolresultat av Andréa Hedin m.fl.
(M)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2025-02-11