

Handläggare
Agneta Elfving
Telefon: 0850805294

**Till Hässelby Vällingby
stadsdelsnämnd
2022-08-25**

Remiss av Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

Svar på remiss från Kommunstyrelsen Dnr KS 2022/601

Förvaltningens förslag till beslut

Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Stadsdelsnämnden har av kommunstyrelsen fått i uppdrag att besvara remissen om Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad..

Bakgrund

Kommunfullmäktige har tidigare beslutat om riktlinjer för övergången mellan förskola och skola (2013-10-14, dnr 3.2.2–90/2013). Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för år 2022 fått i uppdrag att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola, med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Revideringen har beretts av Utbildningsförvaltningens förskoleavdelning i samverkan med grundskoleavdelningen. Synpunkter har inhämtats från alla 13 stadsdelsförvaltningarna.

Ärendet

I de olika styrdokumenterna, bland annat Lpfö18, slås fast att de berörda skolformerna och fritidshemmet gemensamt ska arbeta för att utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i undervisningen vid övergångar. Detta för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande. Förskolorna behöver mer systematiskt kommunicera hur de har arbetat med språkutveckling till mottagande skolor om vilka kunskaper, aktiviteter och erfarenheter barnen bär med sig. Detta för att grundskolans olika verksamheter ska kunna bygga vidare på barnens förvärvade kunskaper. Förskolan i sin tur behöver ta del av resultaten

på gruppnivå av elevers kunskaper i språklig medvetenhet som görs i förskoleklass inom ramen för Skolverkets obligatoriska kartläggningmaterial *Hitta språket*. Detta för att bättre kunna avgöra vilka språkutvecklande insatser som ger resultat och på så sätt kunna observera och följa utveckling över tid. Detta gäller i synnerhet i utsatta områden med hög andel flerspråkiga barn och är ett led i att åstadkomma en ökad likvärdighet över staden.

För förskolan finns inget krav på att dokumentation ska överlämnas till förskoleklass och grundskola. Det är information om det undervisningsinnehåll som barnen har haft möjlighet att möta i förskolan som ska lämnas över. Därför bör dialoger genomföras där varje skola bjuder in deltagare från de förskolor barnen kommer från och för en dialog kring hur det språkutvecklande arbetet genomförts, vilka resultat som observerats samt vilka specifika arbetsätt som använts i undervisningen.

Då behoven ser olika ut i de 13 stadsdelsnämndsområdena behöver varje område göra en behovsanalys och avgöra hur detaljerad information som ska lämnas över. Skolan i sin tur kan dela med sig av vad de observerat för utmaningar tidigare år och dessutom uttrycka önskemål om något särskilt område behöver förstärkas. I samband med dessa dialoger kan också redovisningar av resultaten från Hitta språket föregående år göras. På så sätt skapas förutsättningar för ökad progression mellan verksamheterna och läroplansuppdraget stärks.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen instämmer i den reviderade versionen av riktlinjerna och har under arbetets gång haft möjligheter att delta i framtagandet av dessa.

Susanna Halldin Olsson
Stadsdelsdirektör
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Avdelningschef
Hässelby-Vällingby
stadsdelsförvaltning

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Susanna Halldin Olsson, Stadsdelsdirektör	2022-08-09