

Handläggare
Emma Wred
Telefon: 0850809270

Till
Norrmalms stadsdelsnämnd
2022-08-25

Svar på remiss angående reviderade Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med förvaltningens tjänsteutlåtande.

Sammanfattning

Stadsdelsförvaltningen har mottagit en remiss avseende reviderade riktlinjer för övergångar mellan, förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholmstad. Förvaltningen har ombetts inkomma med ett yttrande senast 2022-08-30.

Riktlinjerna har reviderats på av utbildningsnämnden på uppdrag av kommunfullmäktige. Syftet med revideringen är att riktlinjerna ska bidra till en mer systematisk övergång mellan verksamheterna med ett särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Revideringen tydliggör hur det nya tillägget kring språkfokus ska utgöra en röd tråd i arbetet med överlämningen. Riktlinjerna har uppdaterats med vissa andra förtydliganden, bland annat utifrån förändringar i gällande lagar och styrdokument.

Ärendet

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget för år 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Utbildningsförvaltningen har i riktlinjerna lagt till om hur förskola och skola kan utbyta kunskaper om det språkutvecklande arbetet. Vissa andra revideringar har gjorts såsom förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk och om dataskyddsförordningen (GDPR). Utbildningsförvaltningen har även förtydligat att vårdnadshavare är ansvarig för att lämna över information vid behov av särskilt stöd.

Utöver tillägget av området språkutveckling är de viktigaste förändringarna följande.

- Förtydligande att riktlinjerna gäller även förskoleklass och

fritidshem. De nya riktlinjerna gäller övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.

- Förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk sedan år 2018.
- Skrivelse om dataskyddsförordningen (GDPR) och betoning att digitala verktyg med fördel kan användas för samverkan mellan verksamheter (möten, dialoger med mera).
- Vykort skickas ut med information om att söka skola.
- Förtydligande att det är ekonomiska resurser det kan sökas stöd för gällande barn i behov av särskilt stöd.
- Förtydligande att det är från vårdnadshavare nödvändig information om särskilda behov ska inhämtas inför övergången.
- En skrift från Skolverket om lokala handlingsplaner har lagts till.
- Skolverkets blanketter för dokumentation är borttagna. Skolverket uppger att de inte längre bedöms motsvara det stöd som de ursprungligen var tänkta att utgöra. Inga nya blanketter planeras att publiceras i deras ställe.

Utöver dessa förändringar har riktlinjerna försetts med uppdateringar och förtydliganden utifrån ändringar i styrdokumentet, exempelvis benämningar på olika funktioner och vårdnadshavare.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förskoleavdelningen på Norrmalms stadsdelsförvaltning.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen är positiva till de reviderade riktlinjerna och har själva redan påbörjat ett arbete för att skapa en mer systematisk övergång där språkutveckling skapar en röd tråd, precis på de sätt som de reviderade riktlinjerna nu föreslår.

Förvaltningen anser att revideringen bidrar till ett tydligt fokus inför planering av samverkansform mellan skolformerna med fokus på att kommunicera till mottagande skolor vad barnen bär med sig från förskolan. Detta ger bra förutsättningar till att arbeta mer systematiskt med uppdraget för att kunna säkerställa en trygg och bra övergång för barnen.

Förvaltningen är vidare positiva till att skolan uppdras redovisa resultaten från föregående års kartläggning med Skolverkets obligatoriska material *Hitta språket* vid dialogmöten. Att förskola delges resultat över tid ger bättre förutsättningar för förskolan att utveckla det språkutvecklande arbetssättet och tydligare kunna

identifiera vilka insatser som bidrar till förbättrad språkutveckling och inte. Tillägget tydliggör också skolans roll i dialog och samverkan även om stadsdelsnämnden tilldelats ansvaret att samordna arbetet med övergången mellan skolformerna.

Avseende avsnittet *riktlinjernas funktion* anser förvaltningen att det vore bra att förtydliga att det är vid tillsyn av fristående förskolor och skolor verksamheterna ska kunna uppvisa hur de arbetar med övergången i de fall verksamheterna väljer att inte ingå i de rutiner och sammanhang som erbjuds i de lokala handlingsplanerna. Stärkt samverkan mellan verksamhetsformerna och brist avseende arbetet med övergången är en av de återkommande brist hos fristående huvudmän¹. Ett förtydligande om när arbetet med övergången granskas av staden kan leda till förbättrade rutiner och systematik i arbetet vilket i sin tur kan förbättra övergången för barnen.

Förvaltningen vill vidare framföra en önskan om att definiera på vilket sätt stadsdelsförvaltningarna förväntas samverka med fristående verksamheter. Samverkan ska självklart utgå ifrån behov och förutsättningar, men med en förtydligad definition av samverkan och vad det innebär vid just övergången blir uppdraget ännu tydligare.

Förvaltningen uppmärksammar vidare att det av riktlinjerna framgår att varje stadsdelsområde behöver göra en egen behovsanalys för att avföra hur detaljerad information som ska överlämnas då de 13 stadsdelarna har olika behov. Förvaltningen anser att stycket bör kompletteras med att inte enbart handla om behov utan också stadsdelsförvaltningarnas olika förutsättningar.

Förvaltningen vill också framföra att skolans förutsättningar till att främja likvärdighet kan påverkas. Stadsdelsgränserna avgör inte vilka elever skolan tar emot varför skolorna behöver förhålla sig till flera olika handlingsplaner vilket är en omfattande uppgift för skolorna.

Förvaltningen har inga övriga synpunkter avseende de förtydliganden som gjorts.

Jesper Ackinger
stadsdelsdirektör
Norrmalms stadsdelsförvaltning

Hanna Wirde
avdelningschef
Norrmalms stadsdelsförvaltning

Bilaga

Förskola i Stockholm, 2021. *Stadsövergripande rapport för verksamhetsområdet förskola 2021.*

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Jesper Ackinger, stadsdelsdirektör	2022-06-21
Hanna Wirde, avdelningschef	2022-06-21